

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI BERBASIS KURIKULUM MERDEKA
PADA MATERI MEMBANGUN JATI DIRI
DALAM KEBINEKAAN BAGI SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 7 DAUH PURI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
PANDE PUTU DEWI KENCANA
NIM 2011031086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

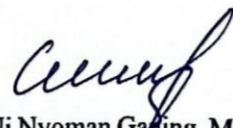
Menyetujui

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Gading, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Pande Putu Dewi Kencana telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 5 Februari 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Ketua)



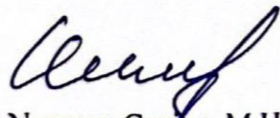
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganng, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

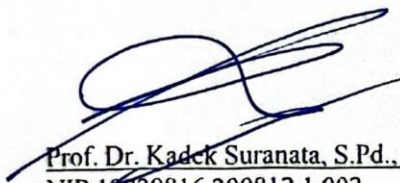
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 5 Februari 2024

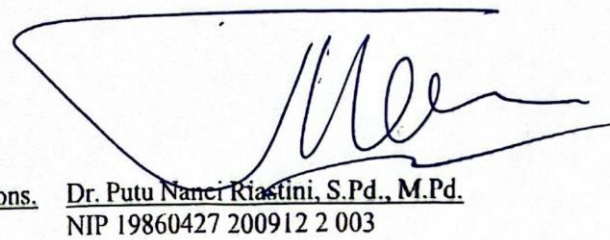
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


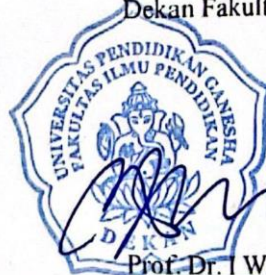


Prof. Dr. Kaduk Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Kiasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kurikulum Merdeka pada Materi Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan bagi Siswa Kelas IV di SD Negeri 7 Dauh Puri” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Pande Putu Dewi Kencana
NIM 2011031086

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kurikulum Merdeka pada Materi Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan bagi Siswa Kelas IV di SD Negeri 7 Dauh Puri”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga semua berjalan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ilmu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua SDP Kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan lancar.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan

Dasar, Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar, SDP Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.

9. Ni Luh Putu Ariani, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Dauh Puri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau serta memberikan arahan.
10. Ida Ayu Dwi Arantika Dewi, S.Pd, selaku guru kelas IV A SD Negeri 7 Dauh Puri yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
11. Anak Agung Sri Heny Handayani, S.Pd, selaku guru kelas IV B SD Negeri 7 Dauh Puri yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
12. Semua keluarga tercinta atas segala bantuan, doa, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini terutama rekan-rekan kelompok berdiferensiasi.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sehingga diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 4 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka	

2.1.2 Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kurikulum Merdeka.....	31
2.1.3 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	39
2.1.4 Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan.....	40
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	51
2.4 Perumusan Hipotesis.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	54
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	58
3.3 Uji Coba Produk.....	64
3.3.1 Desain Uji Coba.....	64
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	65
3.3.3 Jenis Data.....	67
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	68
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1 Hasil Penelitian.....	93
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	93
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	126
4.1.3 Revisi Produk.....	138
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	143
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Modul Pembelajaran Berdiferensiasi.....	143
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi .	150
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Modul Pembelajaran Berdiferensiasi .	155
4.3 Implikasi Penelitian.....	156
BAB V PENUTUP.....	158
5.1 Rangkuman.....	158
5.2 Simpulan.....	161
5.3 Saran.....	163

DAFTAR RUJUKAN	165
LAMPIRAN.....	175
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	71
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	73
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	74
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Ahli Media	75
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	76
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	77
Tabel 3. 7 Penilaian Validitas Isi Formula Gregory	79
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi Instrumen Tes	80
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	81
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes	82
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	83
Tabel 3. 12 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	83
Tabel 3. 13 Kriteria Daya Beda Tes	85
Tabel 3. 14 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Daya Beda	85
Tabel 3. 15 Kategori Penilaian Skala Likert (Skala 4)	86
Tabel 3. 16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	87
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	97
Tabel 4. 2 Konsep Materi dalam Materi Unit 3 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	97
Tabel 4. 3 Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	98
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Uji Ahli Rancang Bangun	101
Tabel 4. 5 Saran dan Komentar dari Ahli Rancang Bangun	101
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	115
Tabel 4. 7 Saran dan Komentar dari Ahli Isi Mata Pelajaran	115
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran	117
Tabel 4. 9 Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	117
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Uji Ahli Media	118
Tabel 4. 11 Saran dan Komentar dari Ahli Media	118
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Perorangan	119

Tabel 4. 13 Saran dan Komentar dari Subjek Uji Coba Perorangan	119
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	121
Tabel 4. 15 Saran dan Komentar dari Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	121
Tabel 4. 16 Data Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	125
Tabel 4. 17 Data Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	125
Tabel 4. 18 Data Uji-t Sampel Independen	126
Tabel 4. 19 Persentase Hasil Penilaian Kelayakan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi.....	127
Tabel 4. 20 Hasil Penilaian Validasi Isi Instrumen Tes	130
Tabel 4. 21 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	131
Tabel 4. 22 Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	132
Tabel 4. 23 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	133
Tabel 4. 24 Hasil Uji Daya Beda Tes	135
Tabel 4. 25 Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	136
Tabel 4. 26 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	137
Tabel 4. 27 Hasil Uji-t Sampel Independen	137



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Modifikasi Model Pengembangan 4D.....	58
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk	65
Gambar 4. 1 Kegiatan Wawancara Bersama Guru Wali Kelas IV A dan IV B	94
Gambar 4. 2 Kegiatan Uji Rancang Bangun	101
Gambar 4. 3 Cover Depan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	103
Gambar 4. 4 Prakata Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	103
Gambar 4. 5 Daftar Isi Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	104
Gambar 4. 6 Petunjuk Penggunaan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	104
Gambar 4. 7 Petunjuk Belajar Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	105
Gambar 4. 8 Tinjauan Mata Pelajaran Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	105
Gambar 4. 9 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Profil Pelajar Pancasila dalam Kegiatan Belajar.....	106
Gambar 4. 10 Materi Modul Pembelajaran Berdiferensiasi.....	106
Gambar 4. 11 Ayo Berlatih Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	107
Gambar 4. 12 Eksplorasi Diri Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	107
Gambar 4. 13 Evaluasi Formatif Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	108
Gambar 4. 14 Evaluasi Sumatif Modul Pembelajaran Berdiferensiasi.....	108
Gambar 4. 15 Kunci Jawaban Modul Pembelajaran Berdiferensiasi.....	108
Gambar 4. 16 Penskoran Kunci Jawaban Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	109
Gambar 4. 17 Rangkuman Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	109
Gambar 4. 18 Daftar Pustaka Modul Pembelajaran Berdiferensiasi.....	110
Gambar 4. 19 Profil Penulis Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	110
Gambar 4. 20 Cover Penutup Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	111
Gambar 4. 21 Validasi Ahli Ahli Isi Mata Pelajaran, Ahli Desain Pembelajaran, dan Ahli Media	111
Gambar 4. 22 Uji Coba Perorangan	112
Gambar 4. 23 Uji Coba Kelompok Kecil.....	112

Gambar 4. 24 Kegiatan Belajar Menggunakan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	113
Gambar 4. 25 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...113	
Gambar 4. 26 Penyebaran <i>Link</i> Modul Pembelajaran Berdiferensiasi kepada Guru dan Siswa di SD Negeri 7 Dauh Puri	114
Gambar 4. 27 Revisi Diagram Alir Model Pengembangan 4D.....	139
Gambar 4. 28 Revisi <i>Flowchart</i>	139
Gambar 4. 29 Revisi <i>Storyboard</i>	140
Gambar 4. 30 Revisi Penambahan Norma atau Aturan di Materi Kegiatan 3	141
Gambar 4. 31 Revisi Penambahan Norma di Materi Kegiatan 4.....	141
Gambar 4. 32 Revisi Tampilan Warna Latar Modul dengan Tulisan.....	142



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	175
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	176
Lampiran 3 Kegiatan Wawancara dan Observasi	177
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV di SD Negeri 7 Dauh Puri	178
Lampiran 5 Hasil Observasi di SD Negeri 7 Dauh Puri	181
Lampiran 6 Nilai PAT Siswa Kelas III A	182
Lampiran 7 Nilai PAT Siswa Kelas III B	183
Lampiran 8 Kompetensi Dasar dan IPK Kelas III	185
Lampiran 9 Soal Asesmen Diagnostik Siswa Kelas IV	186
Lampiran 10 Lembar Jawaban Asesmen Diagnostik Siswa Kelas IV A	188
Lampiran 11 Lembar Jawaban Asesmen Diagnostik Siswa Kelas IV B.....	189
Lampiran 12 Hasil Asesmen Diagnostik Siswa Kelas IV A	190
Lampiran 13 Hasil Asesmen Diagnostik Siswa Kelas IV B	192
Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Angket Gaya Belajar Bobbi DePorter	194
Lampiran 15 Lembar Angket Gaya Belajar Bobbi DePorter	195
Lampiran 16 Hasil Angket Gaya Belajar Siswa Kelas IV A.....	197
Lampiran 17 Hasil Angket Gaya Belajar Siswa Kelas IV B.....	198
Lampiran 18 Diagram Alir Model Pengembangan 4D	200
Lampiran 19 <i>Flowchart</i>	201
Lampiran 20 <i>Storyboard</i>	202
Lampiran 21 Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	215
Lampiran 22 Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran	216
Lampiran 23 Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran	217
Lampiran 24 Surat Validasi Ahli Media.....	218
Lampiran 25 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	219
Lampiran 26 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	222
Lampiran 27 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	223
Lampiran 28 Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran	226

Lampiran 29 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	227
Lampiran 30 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	230
Lampiran 31 Hasil Penilaian Ahli Media.....	231
Lampiran 32 Surat Pernyataan Ahli Media.....	234
Lampiran 33 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	235
Lampiran 34 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	236
Lampiran 35 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	239
Lampiran 36 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	240
Lampiran 37 Hasil Validitas Isi Instrumen Tes	243
Lampiran 38 Soal Uji Coba Instrumen Tes	247
Lampiran 39 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes	255
Lampiran 40 Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	257
Lampiran 41 Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Tes	258
Lampiran 42 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	259
Lampiran 43 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	260
Lampiran 44 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	261
Lampiran 45 Modul Ajar.....	262
Lampiran 46 Lembar Soal <i>Post-Test</i>	280
Lampiran 47 Daftar Hadir <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (IV B)	286
Lampiran 48 Daftar Hadir <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (IV A)	288
Lampiran 49 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (IV B)	290
Lampiran 50 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (IV A).....	291
Lampiran 51 Skor <i>Post-Test</i>	292
Lampiran 52 Waktu Pelaksanaan Penelitian	294
Lampiran 53 Dokumentasi.....	295