

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2013). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Dalam *Uni*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi & Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amalia, I., Artharina, F. P., & Kiswoyo. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Kelas I SDN Batusari 5 Mranggen Demak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 2589–2595.
- Ambarita, J., & Simanullang, P. S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jawa Barat: CV. Adanu Abitama.
- Arbi, Y. R., Sumarmin, R., & Putri, D. H. (2018). Development Module Oriented Science Technology Society Indue Science Literacy Assessment for 7th-Grade Junior High School Students in 2nd -Semester. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012089>
- Ardianto, & Kadir. (2021). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3 ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan)* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, W., & Lantik, V. (2021). Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS (JPPI)*, 4(2), 112–120.
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)

- BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN. (2023). SURAT EDARAN PENDAFTARAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA SECARA MANDIRI TAHUN AJARAN 2023/2024. Dalam *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/rujukan>
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, [Kemendikbud.go.id](https://kemendikbud.go.id) (2022).
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*, 32–33. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/rujukan>
- Banandur, S., Sukumar, G., Arelingaiah, M., Garady, L., Koujageri, J., Sajjanar, S., Hadapad, B., Ramesh, M., & Gopalkrishna, G. (2020). Effectiveness of a structured training module on different learning domains among yuva parivarthakas under yuva spandana program. *Indian Journal of Psychological Medicine*, 42(2), 182–188. https://doi.org/10.4103/IJPSYM.IJPSYM_144_19
- Baruta, Y. (2023). *ASESMEN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Baslini, & Syafradin. (2022). *Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Bayumi, Chaniago, E., Elias, G., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Beech, N., Brown, A. D., Coupland, C., & Cutcher, L. (2021). Learning from difference and similarity: Identities and relational reflexive learning. *Management Learning*, 52(4), 393–403. <https://doi.org/10.1177/13505076211038900>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Daniela, L. (2021). Smart Pedagogy as a Driving Wheel for Technology-Enhanced Learning. Dalam *Technology, Knowledge and Learning* (Vol. 26, Nomor 4, hlm. 711–718). Springer Science and Business Media B.V. <https://doi.org/10.1007/s10758-021-09536-z>
- Depdiknas. (2008). *PENULISAN MODUL*. DIREKTORAT TENAGA KEPENDIDIKAN.

- DePorter, B., Reardon, M., & Sarah Singer-Nourie. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, G. A. C., Sunarno, W., & Supriyanto, A. (2019). The needs analysis on module development based on creative problem solving method to improve students' problem solving ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1153(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1153/1/012129>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA SOAL OLIMPIADE MATEMATIKA (OMI) TINGKAT SMP TAHUN 2018. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Dimiyati, J. (2013). *METODOLOGI PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)*. Jakarta: KENCANA.
- Endari, S. B., Asrial, & Alirmansyah. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Kenduri Sko Menggunakan Aplikasi Anyflip di Kelas 4 Tema 7 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 8781–8788.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *Metode Pengembangan Bidang Pendidikan (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Fatmianeri, Y., Hidayanto, E., & Susanto, H. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Differentiated Instruction untuk Pembelajaran Blended Learning. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 50. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.8709>
- Friska, S. Y., Nanda, D. W., Langgora, P., & Asmaryadi, A. I. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL AJAR MATERI LUAS BERBANTUKAN APLIKASI BOOK CREATOR KELAS 4 SEKOLAH DASAR BERORIENTASI MERDEKA BELAJAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6098–6111.
- Gani, R. A., & Purbangkara, T. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia*. https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_PENDIDIKAN_JASMANI/3nC4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Metodologi+Penelitian+Pendidikan+Jasmani+Gani,+Ruslan+Abdul&pg=PR1&printsec=frontcover
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications* (7 ed.). United States of America: Pearson Education.

- Gusmawati, M., & Montessori, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3147–3155. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2524>
- Hakim, S., Mulyani, M., Mazid, S., & Fitriana, R. (2020). AKTUALISASI KEBINEKAAN ERA NEW NORMAL DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN TINGGI. *Jurnal Kalacakra*, 1(1), 33–44. <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/kalacakra/index>
- Indahwati, F. (2020). *Pendidikan Pancasila*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Penerapan, dan Riset Nyata)*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kemenristekdikti. (2017). *PANDUAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN & BAHAN AJAR 2017*. KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI DIREKTORAT JENDERAL PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN DIREKTORAT PEMBELAJARAN.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020).
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, jdih.kemdikbud.go.id (2022).
- Khalida, P. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Siswa SMPN 7 Satu Atap Bandar Baru Pidie Jaya* [Skripsi thesis]. Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniasih, I. (2022). *A-Z Merdeka Belajar*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, Ci., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21 (Pertama)*. Jawa Timur: Academia Publication.
- Kurniawati. (2021). Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis IPS Kelas V Sd Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 21(1).

- Kusuma, Y., Sumianto, & Aprinawati, I. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Nilai Karakter dalam Kearifan Lokal pada perspektif Pendidikan Global di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 2936–2941.
- Latifah, L. I., & Siswantari, H. (2021). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SBDP MATERI SITUS-SITUS BUDAYA SEBAGAI BAHAN AJAR ALTERNATIF SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(2), 81–96. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i2.3936>
- Lê, Q. T. N., & Polikoff, M. S. (2021). Do English Language Development Curriculum Materials Matter for Students' English Proficiency? *SAGE Open*, 11(3). <https://doi.org/10.1177/21582440211035770>
- Lubis, Y., & Priharto, D. N. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mahmud, Awaliyah, Si., & Suhartono, E. (2023). *Literasi Pancasila Inovasi Praktis Pembelajaran PPKN*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Mubarak, H. A. Z. (2020). *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan (Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif dengan SPSS)*. Tasikmalaya: CV. Pustaka Turats Press.
- Mulyoto, G. P., Miftahusyai'an, M., & Hanifah, N. H. (2020). *Konsep Dasar dan Pengembangan Pembelajaran PPKn untuk MI/SD*. Depok: Publica Institute Jakarta.
- Munandar, T., & Ahmad, M. (2022). E-Modul Berbasis Nearpod pada Materi PPKn Kelas 2 Tema Hidup Rukun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 11–20. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.48503>
- Normah, Rukmana, I. S., & Kemala, P. D. (2020). Penguatan nilai-nilai Pancasila di era disrupsi pada lingkungan sekolah dasar. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 117–129. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i2.29030>
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, K. R. (2022). BUKU SAKU EDISI SERBA-SERBI KURIKULUM MERDEKA KEKHASAN SEKOLAH DASAR. Dalam *Direktorat Sekolah Dasar* (hlm. 43). <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Priyono, Ekowati, N. D., Hariyani, L., Isniati, S., Rutifah, Pujiyanto, A., Iswahyudiharto, Enshanty, Y., Kusuma, N., Romadhoni, E. N., Margareta, Yulianti, T., Nurhamidah, Si., Alifah, N., Soegiarto, Efendi, I. R., Riyati, A., &

Suprihatiningsih, A. (2022). *Resonansi Pemikiran ke-19 Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kreativitas Guru (Kumpulan Artikel dan Opini di Media Massa Januari – Februari Tahun 2022)*. Solo: Muhammadiyah University Press.

Priyono, Purnomo, D., Sutarno, Kiptiah, Fatoni, M., Suyatinah, Enshanty, Y., Laksono, A., Ningtyas, B. A., Gerhanawati, D. S., Heriyanto, D., Kuswanto, E., Susatyo, H. J., Bashori, I., Khoirunnisa, Setiamulat, & Supartinah. (2023). *Resonansi Pemikiran ke-25: Mendambakan Guru Berkarakter di Era Milenial*. Solo: Muhammadiyah University Press.

Putra, I. W. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Modul Interaktif Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 185–196. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.45886>

Qamariah, N., Windiyani, T., & Handayani, R. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIP PDF PROFESSIONAL PADA MATERI PECAHAN. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 1274–1283.

Rahmawati, T. F. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 30–40.

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing. www.nuhamedika.gu.ma

Riinawati. (2021). *PENGANTAR EVALUASI PENDIDIKAN*. Yogyakarta: Thema Publishing.

Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285–291. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>

Sadiman, A. (2005). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Dikbud.

Sahu, A., Bhargava, R., Sagar, R., & Mehta, M. (2022). Development of Home-Based Intervention Module for Specific Learning Disorder Mixed Type: A Qualitative Study. *Indian Journal of Psychological Medicine*, 44(5), 485–492. <https://doi.org/10.1177/02537176211073364>

SALINAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR

PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH, PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TENTANG STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH 1 (2016). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224242/permendikbud-no-22-tahun-2016>

- Santika, L. (2019). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PKN UNTUK KELAS IV SD/MI*.
- Saputra, D. N., Listyaningrum, N., Leuhoe, Y. J. I., Apriani, & Asnah. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (1 ed.). Palu: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Saputra, N. A., & Munaf, Y. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, Y. P., Sunaryo, Serevina, V., & Astra, I. M. (2019). Developing E-Module for fluids based on problem-based learning (PBL) for senior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1185(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012052>
- Sarumaha, M. (2021). *Biologi Sel (Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya)*. Jawa Tengah: CV. Lutfi Gilang.
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2020). Implementation of e-module flip PDF professional to improve students' critical thinking skills through problem based learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042085>
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Shihab, N., Setiawan, B., Anggraini, A., Susan, E., Hakim, M. L., & Makki, N. K. (2022). *Pembelajaran Literasi & Numerasi Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Cerita Guru Belajar.
- Sigalingging, R. (2022). *Guru Penggerak Dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka (Menciptakan Pembelajaran Sesuai Kebutuhan Anak)*. Jawa Barat: Tata Akbar.
- Sigalingging, R. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka (The Differentiated Classroom)*. Jawa Barat: Tata Akbar.
- Siregar, L. F. (2022). Penyusunan Modul Dalam Pembelajaran Daring/Luring SMA Papua. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 2508–2512.

- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif (Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS)* (4 ed.). Jakarta: Prenadamedia.
- Siregar, W. M., Gandamana, A., & Ritonga, R. (2022). *Buku Pengembangan Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Suardi, & Marwan. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Lampung: PaRama Ilmu.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudaryono. (2021). *Statistik I: Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Dr. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (empat). Yogyakarta: Alfabeta.
- Suroto, J. A., Sumiyati, E. A., Triastuti, D., Yunita, W., Lubis, S. R. H., Fayola, A. D., Sutamayasa, P. U., Ipan, Suryanto, E. I., Puspayanti, N. I., Sholihah, D. D., Purwaningsiwi, U., Ilahi, I. Z., Handini, Y., Sari, D., Astuti, I. T., Apriliyasari, K. L. R., Darondo, H. S. F. A., Ramdani, D., ... Yulianty, R. E. N. (2022). *Merdeka Belajar*. Jawa Timur: Dunia Akademis.
- Susilawati, W. O. (2022). *Konsep Dasar PPKn SD Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Untuk Mahasiswa*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Susilawati, W. O., Friska, S. Y., & Yustika, S. I. (2023). Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Kelas IV dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 7976–7987.
- Sutama, Patriana, W. D., Faiziyah, N., & Novitasari, M. (2022). *Desain Pembelajaran Berorientasi Literasi Numerasi Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.
- Sutarti, Hj. T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syafri, F. S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Tanesib, Y. G., Astiti, K. A., & Hali, A. S. (2022). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TIPE CONNECTED PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN BERBASIS PEMBELAJARAN

BERDIFERENSIASI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(3), 122–128.

- Taylor, S., Souza, S., Little, L., & Odiaga, J. (2023). Enhancing Telehealth Competency: Development and Evaluation of Education Modules for Older Adults. *OTJR Occupation, Participation and Health*. <https://doi.org/10.1177/15394492231153115>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PENGEMBANGAN 4D PADA MATA PELAJARAN AGAMA HINDU. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 158–166.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Thiagarajan, Sivasailam; And Others Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement of Educational Systems.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classroom* (2 ed.). Amerika Serikat: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Utami, D. S., Madjid, H. A., & Utaminingsih, S. (2022). PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS BLENDED LEARNING MATERI SIKLUS HIDUP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 821–839. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.601>
- Waryani. (2021). *DINAMIKA KINERJA GURU DAN GAYA BELAJAR Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar* (Abdul, Ed.; Pertama). Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pengantar Ringkas)*. D.I. Yogyakarta: Garudhawaca. [https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendidikan/23SrEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Metodologi+Penelitian+Pendidikan+\(Pengantar+Ringkas\)+Wicaksono,+Andri&pg=PR1&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendidikan/23SrEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Metodologi+Penelitian+Pendidikan+(Pengantar+Ringkas)+Wicaksono,+Andri&pg=PR1&printsec=frontcover)
- Wijaya, P. A., Sutarno, J., & Zulaeha, I. (2021). *Strategi Know-Want To Know-Learned Dan Strategi Direct Reading Thinking Activity dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Semarang: CV. Harian Jateng Network.

- Wulandari, I. G. A. (2020). Implementation of the 2013 Curriculum Based on a Scientific Approach (Case Study at SD Cluster II Kintamani). *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 422–430. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94–98. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Wulandari, I. G. A. A., Lasmawan, I. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). Overcoming plagiarism through habituation on appreciating each human work: Balinese culture implementation of Tri Hita Karana on learning in higher education. *Nurture*, 18(1), 130–138. <https://doi.org/10.55951/nurture.v18i1.549>
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). KONSTRUKSI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM BUKU PANDUAN GURU PPKN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Civic Hukum*, 7(1), 71–87. <https://doi.org/10.22219/jch.v7i1.20582>

