

ABSTRAK

Kinerja guru adalah cara seorang guru bertindak atau bereaksi untuk mendapatkan hasil dari bagaimana dia mengerjakan tugas, kinerja guru dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya kepemimpinan instruksional yang merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Perubahan terjadi dalam perkembangan teknologi, hal ini pasti berdampak pada efektivitas para pendidik yang menyesuaikan dalam memanfaatkan literasi digital. Kecerdasan emosional merujuk pada kemampuan individu untuk secara efektif menggunakan emosi dalam mengenali diri sendiri dan situasi sekitar ketika berinteraksi. Kecerdasan Intelektual (IQ) merupakan Tingkat pemahaman logis seseorang, yang mencakup kapasitas mereka untuk berpikir, bernalar, menafsirkan, dan mengingat sesuatu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Kepemimpinan Intruksional, Literasi Digital, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Kediri Tabanan. Metode penelitian ini menggunakan dekstriptif kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linier berganda dengan menggunakan aplikasi SPSS. Hasil penelitian menyatakan bahwa Nilai t-hitung pada variabel Kepemimpinan Intruksional sebesar $0.936 > (t\text{-tabel}) 0.684$ dengan nilai signifikansi $0.045 < 0.05$. Nilai t-hitung pada variabel Literasi Digital sebesar $0.766 > (t\text{-tabel}) 0.684$ dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Nilai t-hitung pada variabel Kecerdasan Emosional (EQ) sebesar $0.872 > (t\text{-tabel}) 0.684$ dengan nilai signifikansi $0.38 < 0.05$. Nilai t- hitung pada variabel Kecerdasan Intelektual (IQ) sebesar $0.921 > (t\text{-tabel}) 0.684$ dengan nilai signifikansi $0.004 < 0.05$. Kesimpulan penelitian ini menyatakan bahwa Kepemimpinan Intruksional, Literasi Digital, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual berpengaruh positif terhadap kinerja Guru di SD Kecamatan Kediri Tabanan.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Kepemimpinan Intruksional, Literasi Digital, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual.

ABSTRACT

Teacher performance is the way a teacher acts or reacts to get results from how he or she carries out a task. Teacher performance is influenced by several factors, including instructional leadership which is one of the educational components that plays the most role in improving the quality of education. Changes occur in technological developments, this will definitely have an impact on the effectiveness of educators who adapt in utilizing digital literacy. Emotional intelligence refers to an individual's ability to effectively use emotions in recognizing themselves and the situation around them when interacting. Intellectual Intelligence (IQ) is a person's level of logical understanding, which includes their capacity to think, reason, interpret and remember things. The aim of this research is to determine the influence of Instructional Leadership, Digital Literacy, Emotional Intelligence and Intellectual Intelligence on the performance of elementary school teachers in Kediri Tabanan District. This research method uses quantitative descriptives using multiple linear regression analysis using the SPSS application. The results of the research state that the t-calculated value for the Instructional Leadership variable is $0.936 > (t\text{-table}) 0.684$ with a significance value of $0.045 < 0.05$. The t-calculated value for the Digital Literacy variable is $0.766 > (t\text{-table}) 0.684$ with a significance value of $0.000 < 0.05$. The t-calculated value for the Emotional Intelligence (EQ) variable is $0.872 > (t\text{-table}) 0.684$ with a significance value of $0.38 < 0.05$. The t-calculated value for the Intellectual Intelligence (IQ) variable is $0.921 > (t\text{-table}) 0.684$ with a significance value of $0.004 < 0.05$. The conclusion of this research states that Instructional Leadership, Digital Literacy, Emotional Intelligence and Intellectual Intelligence have a positive effect on teacher performance at SD Kediri Tabanan District..

Keywords: *Teacher Performance, Instructional Leadership, Digital Literacy, Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence.*