

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL,
LITERASI DIGITAL, KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP
KINERJAGURU PADA SD KECAMATAN KEDIRI
TABANAN**

TESIS



Oleh :

Ni Putu Prema Swandewi

NIM 2229031010

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL,
LITERASI DIGITAL,KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP
KINERJA GURU PADA SD KECAMATAN KEDIRI
TABANAN**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Oleh :
Ni Putu Prema Swandewi
NIM 2229031010**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Ni Putu Prema Swandewi ini telah diperiksa
dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 26 Desember 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP 196805191993031001

Pembimbing II,



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak, M.Pd
NIP. 196909042003122001

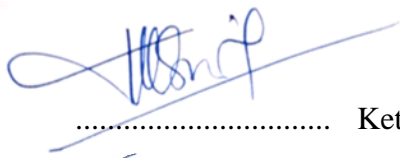


Lembar Persetujuan Penguji

Tesis oleh Ni Putu Prema Swandewi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 28 Desember 2023

Oleh
Tim Penguji



..... Ketua Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E.Ak.,M.Pd
NIP. 196909042003122001



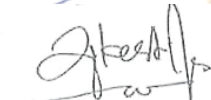
..... Anggota Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP. 196909042003122001



..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007



..... Anggota Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E.Ak.,M.Pd
NIP. 196909042003122001



..... Anggota Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197107111999032001

Mengetahui:

Direktur Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd.
NIP 19591010 198603 1003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 Juli 2023

Yang memberi pernyataan



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ni Putu Prema Swandewi', is written over a white background.

Ni Putu Prema Swandewi

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Kepemimpinan Intruksional, Literasi Digital, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Guru PadaSD Kecamatan Kediri Tabanan” dapat selesai sesuai dengan waktu yang direncanakan. Tesis ini disusun sebagai bagian dari syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan.

Proposal tesis ini telah berhasil diselesaikan berkat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih dengan tulus kepada para individu dan entitas berikut ini.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara ethical dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan
3. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis hingga mampu penyelesaian proposal tesis ini;

4. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E.Ak., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan sabar memberikan masukan yang konstruktif sehingga proposal tesis ini dapat menyelesaikan proposal tesis ini.
5. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan anggota fakultas yang berperan sebagai dosen pengajar telah memberikan banyak dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan proposal tesis ini.
6. Semua staff pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan administrasi yang sangat baik dalam penyusunan Tesis ini.
7. Orang Tua saya I Wayan Sadia Tenaya dan Ni Luh Gede Jontini yang telah mendukung serta memberikan doa serta kasih sayang, sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini.
8. Saudara saya I Made Aditya Krisnananda dan I Nyoman Teguh Dananjaya yang telah memberi saya dukungan secara moril, doa, kasih sayang serta motivasi, sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana yang telah banyak memberikan semangat, dorongan dan fasilitas dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Para rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan, dengan berbagai karakter uniknya, telah memberikan kontribusi berharga dalam membentuk identitas penulis selama proses penyelesaian penulisan proposal tesis ini;

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua

Singaraja, 30 Juli 2023



Ni Putu Prema Swandewi
NIM : 2229031010



DAFTAR ISI

Sampul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Prakata.....	v
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Rencana Publikasi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Kinerja Guru.....	11
2.1.2 Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	14
2.1.3 Literasi Digital.....	19
2.1.4 Kecerdasan Emosional	20
2.1.5 Kecerdasan Intelektual	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Pikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28

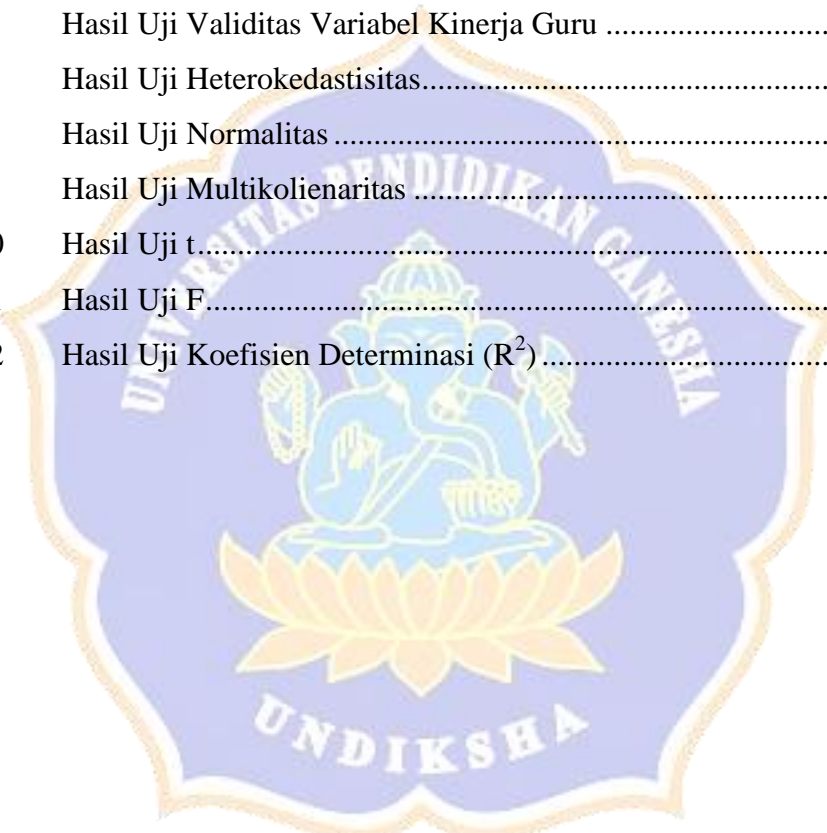
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	27
3.2	Waktu Penelitian.....	29
3.3	Populasi dan Sampel penelitian	29
	3.3.1 Populasi	28
	3.3.2 Sampel.....	30
3.4	Variabel Penelitian.....	31
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6	Instrumen Penelitian	34
3.7	Teknik Analisis Data	36
	3.7.1 Uji Asumsi Klasik	34
	3.7.2 Analisis Regresi Linier Berganda.....	46
	3.7.3 Uji Simultan (Uji F)	47
	3.7.4 Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji t).....	48
	3.7.5 Analisis Koefisien Determinasi (R ²).....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Penelitian	50
	4.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
	4.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar	51
	4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	52
	4.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	53
	4.1.5 Uji Asumsi Klasik	53
4.2	Uji Hipotesis	57
	4.2.1 Uji t.....	58
	4.2.2 Uji F.....	59
4.3	Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	59
4.5	Pembahasan Penelitian	60
	4.5.2 Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru pada SD Kecamatan Kediri Tabanan.....	64
	4.5.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Kinerja Guru pada SDKecamatan Kediri Tabanan	69
	4.5.4 Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ) Terhadap Kinerja Guru pada SDKecamatan Kediri Tabanan	73

BAB V_PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan Penelitian	75
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Variabel penelitian beserta dimensi dan indikator penelitian.....	33
Tabel 2	Hasil uji validitas variabel kepemimpinan instruksi.....	35
Tabel 3	Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Digital	37
Tabel 4	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional	38
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Intelektual	40
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	41
Tabel 7	Hasil Uji Heterokedastisitas.....	52
Tabel 8	Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 9	Hasil Uji Multikolienaritas	53
Tabel 10	Hasil Uji t.....	56
Tabel 11	Hasil Uji F.....	57
Tabel 12	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berfikir	25
Gambar 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Gambar 3	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar.....	49
Gambar 4	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	50
Gambar 5	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	81
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian	97
Lampiran 3	Hasil Olah Data SPSS	98
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian	107
Lampiran 5	Dokumen Plagiat.....	108

