



LAMPIRAN 1. KUESIONER PENELITIAN

PETUNJUK PENGISIAN

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/ibu untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap pertanyaan instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pertanyaan/pertanyaan hanya direspon dengan tanda centang (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di tempat bekerja.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah :
 - 1) SS = berarti item pernyataan yang disampaikan dalam angket sangat sesuai dengan kenyataan yang Bapak/Ibu alami/rasakan.
 - 2) S = berarti item pernyataan yang disampaikan dalam angket LEBIH BANYAK SESUAINYA dengan kenyataan yang Bapak/Ibu alami/rasakan.
 - 3) R = berarti Bapak/Ibu ragu akan kesesuaian ataupun ketidaksesuaian antara item pernyataan yang disampaikan di dalam angket dengan kenyataan yang Bapak/Ibu alami/rasakan.
 - 4) TS = berarti item pernyataan yang disampaikan dalam anket penelitian LEBIH BANYAK TIDAK SESUAINYA dengan kenyataan yang Bapak/Ibu alami/rasakan.
 - 5) STS = berarti item pernyataan yang disampaikan dalam angket sama sekali tidak sesuai dengan kenyataan yang Bapak/Ibu alami/rasakan.

Jenis Kelamin	Pilihan
Laki-Laki	
Perempuan	

Lama Menjabat	Pilihan
<1 Tahun	
2-3 Tahun	
>3 Tahun	

Usia	Pilihan
< 40 Tahun	
41-45 Tahun	
46 – 50 Tahun	
> 51 Tahun	

Pendidikan Terakhir	Pilihan
Sarjana/DIV	
Magister	
Doktor	

KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL (X1)						
No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Kepala sekolah secara jelas dan terinci menetapkan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh guru dan siswa					
2	Tujuan pembelajaran ditetapkan kepala sekolah untuk mendukung visi dan misi sekolah					
3	Kepala sekolah secara efektif menyampaikan tujuan pembelajaran kepada seluruh staf sekolah					
4	Kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan disekolah					
5	Informasi mengenai tujuan pembelajaran mudah diakses dan tersedia bagi semua anggota sekolah					
6	Kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap proses pembelajaran secara teratur					
7	Kepala sekolah memberikan umpan balik yang bermanfaat kepada guru untuk meningkatkan kualitas pengajaran					
8	Kepala sekolah memastikan bahwa kurikulum yang digunakan di sekolah sesuai dengan pedoman yang berlaku					
9	Kepala sekolah mengkoordinasikan dan memastikan keterkaitan antara mata pelajaran dalam kurikulum					
10	Kepala sekolah aktif memantau kemajuan akademik siswa secara berkala .					

11	Kepala sekolah melakukan tindakan yang sesuai untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan					
12	Kepala sekolah mengelola waktu dengan efisien untuk memastikan bahwa kurikulum tercakup secara menyeluruh					
13	Waktu pembelajaran diatur agar sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru					
14	Kepala sekolah selalu mendukung pengembangan profesional staf dengan memberikan pelatihan dan peluang pengembangan					
15	Staf sekolah merasa didukung dalam meningkatkan kemampuan mereka					
16	Kepala sekolah mendorong budaya sekolah yang menekankan pencapaian akademik yang tinggi					
17	Kepala sekolah memberikan dorongan untuk mencapai keunggulan akademik					
18	Kepala sekolah memperhatikan konflik-konflik yang terjadi pada guru di sekolah					
19	Kepala sekolah mengupayakan adanya kerjasama tim yang baik di dalam sekolah untuk melaksanakan tugas					
20	Kepala sekolah mendorong bawahannya untuk lebih giat bekerja					
21	Kepala sekolah memberikan penghargaan atau insentif bagi siswa yang mencapai prestasi akademik yang luar biasa					
22	Kepala sekolah mendorong motivasi siswa dengan					

	cara memberikan penghargaan yang sesuai					
23	Kepala sekolah meminta pendapat bawahan tentang program kerja yang berkaitan dengan kualitas di sekolah					
24	Kepala sekolah bekerjasama dengan para guru untuk menyusun tugasnya masing-masing					
25	Kepala sekolah dalam mengambil keputusan melakukan koordinasi yang baik dengan guru					
26	Kepala sekolah melibatkan para guru dalam menetapkan peraturan sekolah					
27	Kepala sekolah selalu menjalin kerjasama dengan para guru dalam mencapai tujuan sekolah					
28	Kepala sekolah selalu menekankan ketepatan waktu dalam proses mengajar					
29	Kepala sekolah selalu memberikan reward kepada guru yang berprestasi					
30	Kepala sekolah selalu menuntut guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					

LITERASI DIGITAL (X2)						
No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu berinteraksi melalui berbagai perangkat komunikasi teknologi digital					
2	Saya mampu mengoperasikan perangkat keras seperti komputer, tablet, dan mobile phone .					
3	Saya memiliki pemahaman yang baik tentang cara-cara menggunakan perangkat pembelajaran digital					
4	Saya melakukan pekerjaan saya secara online					
5	Saya mampu mencari informasi secara online					
6	Saya selalu menggunakan aplikasi digital dalam setiap kesempatan					
7	Saya selalu menggunakan aplikasi online dalam berkomunikasi					
8	Saya mampu menjelaskan konsep-konsep penting dalam pendidikan digital, seperti keamanan online dan etika digital					
9	Saya memiliki keterampilan dalam menggunakan suatu media digital secara kreatif sebagai referensi untuk mengajar					
10	Saya memiliki kompetensi individu menggunakan media digital dalam menjalankan profesi sebagai guru					
11	Saya mampu berkreatifitas melalui media digital					
12	Saya dapat dengan mudah memahami materi pengajaran yang disajikan dalam bentuk teks digital					
13	Saya mengetahui cara memeriksa kebenaran informasi yang saya peroleh secara online					

14	Saya lebih suka menggunakan sumber belajar dari internet daripada menggunakan buku teks					
15	Saya mampu mengenali sumber informasi online yang terpercaya					
16	Saya memanfaatkan media digital untuk memberikan tugas kepada siswa					
17	Saya banyak menjalankan metode pembelajaran melalui media digital					
18	Saya selalu membaca jurnal secara online					
19	Saya selalu mencari bahan bacaan untuk mengajar melalui media digital					
20	Saya selalu menggunakan media digital untuk menjalin kedekatan dengan siswa					
21	Saya memanfaatkan media digital untuk memberikan informasi kepada wali murid					
22	Selain sebagai hiburan dan sarana komunikasi, saya menggunakan media digital sebagai media edukasi					
23	Saya selalu mengupdate bahan bacaan saya secara online					
24	Saya mendorong siswa agar memanfaatkan media digital sebagai sarana edukasi					
25	Saya lebih sering menggunakan smartphone daripada komputer					
26	Saya menggunakan aplikasi berbayar untuk mendapatkan bahan bacaan yang saya inginkan					
27	Melalui URL (Uniform Resource Locator), saya dapat mengidentifikasi alamat website yang saya kunjungi dalam mencari informasi pelajaran					
28	Saya memperhatikan karakteristik halaman website yang dikunjungi seperti ketergunaan/ keefektifan, konten, desain visual, loading time, dan sistem navigasi(link).					

29	Selain memperhatikan tampilan pada website, saya juga mencari konten informasi terkait metode pembelajaran di dalamnya.				
30	Saya mengunjungi website tanpa mempertimbangkan domain halaman website saat mencari informasi terkait pelajaran.				



KECERDASAN EMOSIONAL (X3)						
No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya tahu kapan saya harus sedih dan kapan saya harus bergembira .					
2	Saya tidak bisa membuat keputusan sendiri tanpa bantuan orang lain.					
3	Saya merasa percaya diri dalam melaksanakan tugas yang sesuai dengan keahlian saya .					
4	Saya sering berhasil dalam pekerjaan atau tugas yang menuntut kemampuan dan keahlian khusus .					
5	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam mengatur waktu untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan.					
6	Saya jarang terlambat atau merasa terburu-buru dalam menyelesaikan pekerjaan .					
7	Saya cenderung bertahan dan mencari solusi ketika menghadapi masalah atau tantangan .					
8	Saya memiliki kemampuan untuk mengatasi hambatan dan tidak mudah menyerah.					
9	Saya peka terhadap perasaan dan emosi saya sendiri.					
10	Saya bisa merasakan perasaan orang lain dan memahami perspektif mereka					
11	Saya memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain secara efektif .					
12	Saya bisa memahami dan mengendalikan emosi saya dalam hubungan sosial.					
13	Saya bisa mengekspresikan ide kepada orang lain					
14	Saya percaya akan berhasil jika memaksimalkan potensi dan bakat yang saya punya.					
15	Saya bangga terhadap diri sendiri meskipun saya bukan orang yang sempurna.					

16	Jika pendapat saya tidak diterima maka saya akan tetap mempertahankannya.					
17	Saya mampu mengontrol pikiran dan tindakan dalam situasi apapun.					
18	Saya merasa mempunyai banyak kekurangan pada diri saya.					
19	Saya merasa prihatin dengan musibah yang menimpa teman saya.					
20	Saya tertekan dengan peraturan-peraturan di sekolah.					
21	Saya mempunyai banyak teman baik di sekolah maupun di rumah.					
22	Saya akan bersikap cuek dengan musibah yang menimpa teman, karena itu bukan urusan saya.					
23	Saya lebih suka bermain dengan teman-teman satu geng dari pada dengan teman yang bukan satu geng.					
24	Menurut saya, perbedaan itu indah					
25	Saya berusaha untuk mengerti apa yang sedang terjadi di sekitar saya dengan apa adanya.					
26	Saya selalu mencari apa penyebab dari masalah yang menimpa saya.					
27	Saya mudah kehabisan akal ketika memikirkan cara-cara untuk memecahkan masalah.					
28	Saya sulit memfokuskan pikiran ketika sedang mempunyai masalah.					
29	Saya tidak dapat memutuskan jalan keluar yang terbaik dalam memecahkan suatu masalah.					
30	Saya tahu bagaimana mengendalikan diri ketika berada pada situasi yang sulit.					

KECERDASAN INTELEKTUAL (X4)						
No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya selalu berpikir analistis dan kritis dalam pengambilan keputusan					
2	Saya mampu berpikir logis dalam menemukan fakta-fakta dan memrediksi risiko yang akan terjadi					
3	Saya bisa menjawab pertanyaan dengan cepat dan sigap					
4	Saya bisa berkomunikasi secara urut, runtun, dan sistematis dalam memosisikan diri					
5	Saya sangat mahir dalam berurusan dengan angka-angka.					
6	Saya bisa dengan cepat menyelesaikan pekerjaan atau soal-soal yang melibatkan angka					
7	Saya memiliki kemampuan berkomunikasi secara urut, runtun, tertata, tepat, sistematis dalam penepatan posisi diri					
8	Saya mempunyai kemampuan membaca, menulis, berbicara, serta menyampaikan pendapat dengan baik					
9	Saya memiliki kemampuan untuk mengenali, menyambung, dan merangkai kata-kata					
10	Saya merasa percaya diri dalam menyelesaikan masalah yang kompleks					
11	Saya mampu menemukan solusi yang efektif untuk masalah yang saya hadapi					
12	Saya mampu berkomunikasi dengan bahasa yang baik, baik secara lisan maupun tulisan					
13	Saya mampu menyampaikan pesan secara jelas dan					

	tepat kepada orang lain					
14	Saya mudah beradaptasi dengan perubahan lingkungan, baik di tempat kerja maupun dalam kehidupan sehari-hari					
15	Saya merasa nyaman dalam berinteraksi dengan beragam orang dan situasi yang berbeda					
16	Saya mempunyai kemampuan logika dalam berpikir untuk menemukan fakta yang akurat serta untuk memprediksi resiko yang ada					
17	Saya selalu melihat konsekuensi dari setiap keputusan yang saya ambil					
18	Saya mempunyai kemampuan sangat mahir dalam hal berhitung (angka-angka)					
19	Saya sangat suka dan menikmati hal yang berhubungan dengan matematika, fisika, kimia dan lainnya yang berhubungan dengan angka dan segala implikasinya					
20	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan atau soal – soal yang berhubungan dengan angka, menganalisis dan menghitung dengan cepat					
21	Saya selalu menyampaikan pendapat dengan baik					
22	Saya sangat penasaran jika suatu pekerjaan yang berhubungan dengan angka belum diketahui hasil yang benar					
23	Saya ingin mengetahui hal-hal yang belum saya					

	ketahui					
24	Saya memiliki kemampuan berkomunikasi secara urut, runtun, tertata, tepat, sistematis, dalam penempatan posisi diri					
25	Saya selalu melihat konsekuensi dari setiap keputusan yang saya ambil					
26	Saya menunjukkan kemampuan non formal atau minat kepada lingkungan sekitar					
27	Saya berusaha memecahkan masalah di lingkungan sekitar saya					
28	Saya selalu ingin membantu setiap ada permasalahan di lingkungan saya					
29	Saya mampu memecahkan masalah yang rumit di lingkungan saya					
30	Saya selalu siap jika kemamuan saya dibutuhkan					

KINERJA GURU (Y)						
No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mencari metode pembelajaran yang menyenangkan					
2	Saya meminta umpan balik dari siswa tentang metode pembelajaran yang saya gunakan					
3	Saya berdiskusi dengan rekan guru untuk menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa					
4	Saya memberikan evaluasi setiap akhir materi					
5	Saya secara kreatif mengembangkan materi pembelajaran supaya siswa dapat tertarik dan menikmati pembelajaran					
6	Saya berbagi kegiatan pembelajaran dengan para orang tua siswa untuk meningkatkan kerja sama guru dan orang tua					
7	Saya berusaha membagi materi pembelajaran dengan mengacu pada buku-buku terbaru dan kurikulum yang berlaku					
8	Saya aktif mengikuti seminar-seminar online untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran					
9	Saya berkomitmen untuk menyelesaikan materi pelajaran sesuai dengan rencana yang telah disusun setiap semester .					
10	Saya melakukan analisis menyeluruh terhadap materi dan teknik pembelajaran untuk memperbaiki pelaksanaan pembelajaran.					
11	Target pekerjaan dan tugas sebagai seorang guru dapat saya penuhi dengan baik dan cermat.					

12	Dengan pengetahuan yang saya miliki, saya dapat menguasai bidang tugas yang saya kerjakan dengan hasil yang baik.					
13	Ketika mengajar, saya akan memulai dan mengakhiri kelas sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan					
14	Saya seringkali berinisiatif untuk memberikan gagasan kepada kepala sekolah maupun rekan guru lainnya					
15	Saya senantiasa melakukan evaluasi kepada peserta didik serta memerhatikan kemajuan mereka dalam memahami pelajaran.					
16	Saya senantiasa mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama kepada para peserta didik.					
17	Saya selalu memberikan nilai kepada siswa sesuai dengan hasil kemampuan belajar yang mereka miliki.					
18	Saya seringkali melakukan modifikasi metode pembelajaran kepada peserta didik untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan.					
19	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada saat menjelaskan materi					
20	Saya menetapkan materi ajaran berdasarkan karakteristik siswa					
21	Saya mengadakan tes kemampuan akademik untuk melihat karakteristik siswa pada awal semester					
22	Saya membuat rencana pertemuan virtual dari awal sampai akhir agar materi ajaran dapat diselesaikan					

	sesuai kalender akademik					
23	saya kumpulkan tepat waktu, tugas-tugas yang diberikan kepada siswa dan setelah dinilai dikembalikan lagi kepada siswa					
24	Saya menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan					
25	Saya memberikan pembelajaran dalam bentuk kelompok di kelas					
26	Saya biasanya mengatur data perkembangan siswa tersendiri, sehingga ketika dibutuhkan telah tersedia dengan rapi					
27	Saya menyiapkan dengan baik semua buku, e-book administrasi kelas sesuai pedoman yang dianjurkan					
28	Saya mengatur administrasi sekolah dan kelas dengan menciptakan cara baru yang mudah saya pahami dan menyusunnya dalam bentuk SOP (Standar Operasional Prosedur) sehingga juga dapat dipahami oleh rekan guru					
29	Saya berusaha melakukan perbuatan yang menjadi panutan siswa saya					
30	Saya memberikan tugas untuk siswa jika ada guru kelas yang berhalangan hadir dengan sebelumnya berkoordinasi dengan guru bersangkutan					



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 15 Agustus 2023

Nomor : 3162/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. :
di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Putu Prema Swandewi
NIM : 2229031010
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : PENGARUH KEPEMIMPINAN INTRUKSIONAL, LITERASI DIGITAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP KINERJA GURU PADA SD KECAMATAN KEDIRI TABANAN

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E.Ak.,M.Pd
NIP. 196909042003122001

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP. 196805191993031001



Mengetahui,
Direktur,
Pascasarjana I,
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

LAMPIRAN 3. HASIL OLAH DATA SPSS

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Total Correlation	Item-Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	488.65	1426.766	.382	.930
X1.2	489.20	1421.432	.446	.930
X1.3	488.80	1406.905	.377	.929
X1.4	490.05	1394.155	.888	.929
X1.5	488.65	1433.187	.628	.930
X1.6	488.70	1422.853	.610	.930
X1.7	488.35	1439.608	.508	.930
X1.8	488.85	1441.397	.413	.931
X1.9	488.60	1422.884	.510	.930
X1.10	488.70	1446.853	.611	.931
X1.11	490.60	1535.937	.670	.937
X1.12	488.60	1458.989	.493	.932
X1.13	489.95	1487.418	.389	.934
X1.14	490.50	1427.316	.399	.932
X1.15	489.05	1476.787	.382	.933
X1.16	490.45	1364.366	.455	.927
X1.17	489.10	1396.095	.536	.929
X1.18	488.60	1425.832	.752	.930
X1.19	489.15	1410.345	.837	.930
X1.20	490.45	1359.524	.603	.928
X1.21	488.20	1453.853	.867	.931
X1.22	489.05	1433.418	.521	.931
X1.23	488.70	1429.063	.532	.930
X1.24	489.85	1466.661	.748	.933
X1.25	490.25	1438.618	.807	.932
X1.26	488.75	1434.303	.859	.930

X1.27	489.25	1457.039	.367	.932
X1.28	488.75	1430.303	.393	.930
X1.29	488.30	1455.695	.912	.931
X1.30	490.15	1401.608	.373	.930
X2.1	489.10	1479.884	.686	.934
X2.2	489.30	1481.063	.442	.934
X2.3	488.70	1455.063	.371	.932
X2.4	489.50	1479.105	.600	.933
X2.5	488.45	1429.945	.482	.930
X2.6	489.50	1414.684	.967	.930
X2.7	489.25	1471.882	.839	.934
X2.8	489.70	1485.800	.385	.934
X2.9	489.50	1384.895	.568	.928
X2.10	489.25	1446.197	.394	.931
X2.11	489.80	1333.011	.456	.927
X2.12	488.85	1440.134	.685	.931
X2.13	489.00	1468.000	.455	.932
X2.14	489.80	1333.011	.776	.927
X2.15	491.10	1384.621	.380	.929
X2.16	490.20	1339.747	.802	.928
X2.17	489.25	1416.724	.414	.930
X2.18	489.35	1398.661	.586	.929
X2.19	489.85	1398.134	.378	.930
X2.20	489.55	1424.155	.678	.930
X2.21	489.25	1397.566	.837	.929
X2.22	489.40	1430.358	.388	.930
X2.23	490.85	1447.503	.390	.932
X2.24	488.55	1422.682	.865	.930
X2.25	489.15	1463.292	.540	.932
X2.26	488.55	1444.787	.569	.931
X2.27	489.20	1461.537	.381	.933
X2.28	491.45	1416.576	.550	.930

X2.29	489.15	1425.924	.407	.930
X2.30	489.35	1422.871	.398	.930
X3.1	489.40	1382.779	.784	.928
X3.2	489.05	1431.524	.781	.930
X3.3	488.65	1434.766	.978	.930
X3.4	489.20	1449.642	.527	.931
X3.5	489.10	1408.305	.801	.929
X3.6	490.85	1382.661	.573	.929
X3.7	488.55	1460.892	.395	.932
X3.8	488.80	1455.432	.439	.932
X3.9	488.50	1469.000	.426	.932
X3.10	490.25	1418.724	.430	.930
X3.11	488.25	1454.724	.894	.931
X3.12	489.20	1402.695	.379	.929
X3.13	488.50	1469.000	.566	.932
X3.14	488.80	1442.589	.399	.931
X3.15	488.35	1455.397	.440	.931
X3.16	489.20	1415.432	.544	.930
X3.17	489.95	1376.997	.789	.928
X3.18	488.80	1462.484	.432	.932
X3.19	489.05	1479.524	.458	.933
X3.20	489.00	1386.316	.668	.929
X3.21	488.60	1477.411	.520	.933
X3.22	488.70	1464.958	.895	.932
X3.23	488.85	1477.713	.876	.933
X3.24	489.00	1428.526	.546	.930
X3.25	488.70	1437.695	.679	.930
X3.26	488.75	1465.987	.459	.932
X3.27	488.95	1438.576	.487	.930
X3.28	488.70	1444.221	.781	.931
X3.29	488.90	1445.779	.735	.931
X3.30	489.25	1386.934	.781	.929

X4.1	489.45	1397.839	.499	.930
X4.2	488.75	1425.145	.738	.930
X4.3	488.95	1399.734	.662	.929
X4.4	488.25	1454.829	.362	.931
X4.5	488.40	1460.674	.567	.932
X4.6	488.65	1424.450	.756	.930
X4.7	488.25	1454.829	.660	.931
X4.8	488.45	1456.576	.664	.932
X4.9	488.75	1425.145	.738	.930
X4.10	488.80	1406.800	.753	.929
X4.11	488.55	1427.734	.778	.930
X4.12	488.70	1432.432	.575	.930
X4.13	488.60	1423.621	.790	.930
X4.14	488.25	1454.829	.567	.931
X4.15	489.70	1376.537	.614	.929
X4.16	488.70	1424.326	.756	.930
X4.17	488.25	1454.724	.354	.931
X4.18	488.75	1405.566	.714	.929
X4.19	488.50	1453.526	.997	.931
X4.20	488.65	1423.397	.634	.930
X4.21	488.95	1405.629	.497	.930
X4.22	488.50	1426.789	.756	.930
X4.23	488.65	1423.397	.398	.930
X4.24	490.10	1350.305	.688	.928
X4.25	489.25	1361.776	.830	.928
X4.26	488.40	1456.253	.370	.931
X4.27	488.25	1457.882	.778	.931
X4.28	488.45	1430.892	.677	.930
X4.29	488.45	1430.892	.677	.930
X4.30	488.45	1435.839	.568	.930

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Total Correlation	Item-Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	129.25	154.724	.365	.918
Y.2	129.40	150.253	.758	.915
Y.3	129.95	152.471	.645	.919
Y.4	129.15	158.239	.567	.920
Y.5	129.45	149.103	.780	.914
Y.6	129.30	161.800	.395	.924
Y.7	129.70	144.853	.566	.914
Y.8	129.50	150.789	.671	.917
Y.9	129.35	163.713	.879	.927
Y.10	129.75	146.197	.980	.917
Y.11	130.20	141.011	.806	.913
Y.12	130.10	132.516	.750	.911
Y.13	129.55	149.524	.385	.915
Y.14	129.45	150.261	.542	.915
Y.15	130.15	133.397	.735	.912
Y.16	129.75	143.145	.822	.913
Y.17	129.25	154.724	.808	.918
Y.18	130.25	127.039	.929	.910
Y.19	129.80	154.695	.931	.919
Y.20	129.75	146.408	.914	.915
Y.21	129.05	160.892	.445	.922
Y.22	129.80	141.326	.466	.912
Y.23	129.75	143.039	.427	.913
Y.24	129.65	147.818	.582	.915
Y.25	129.40	150.253	.667	.915
Y.26	129.05	160.892	.744	.922
Y.27	129.15	161.082	.834	.923
Y.28	129.55	168.576	.867	.932
Y.29	129.10	162.200	.688	.923
Y.30	129.90	161.779	.674	.927

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.618	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.859	30

Reliability Statistics

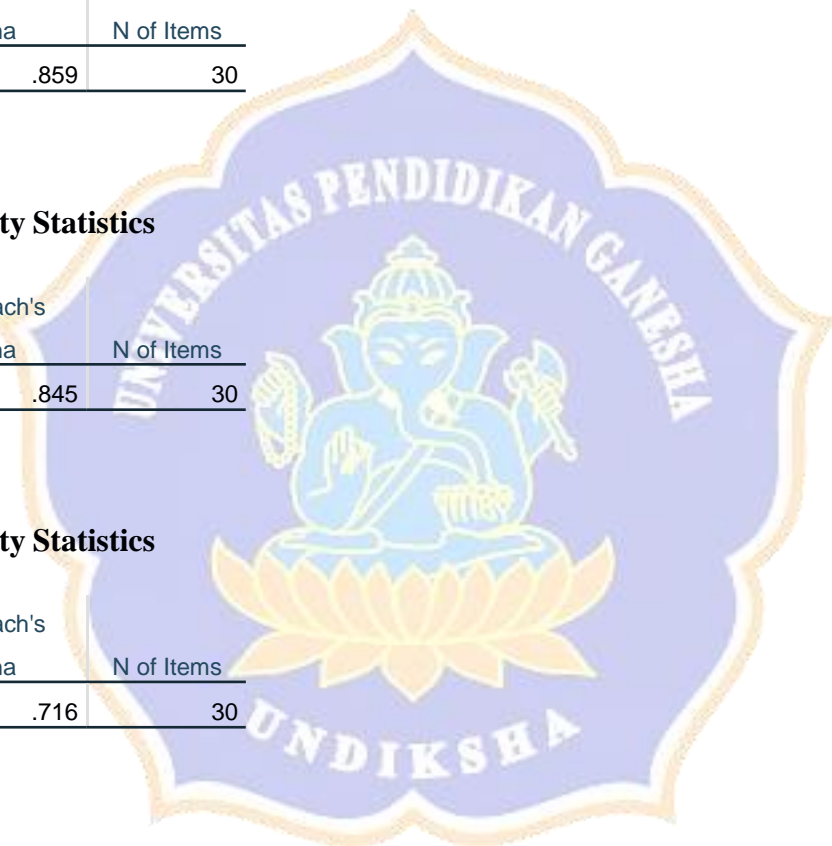
Cronbach's Alpha	N of Items
.845	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.716	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	30



Uji normalitas KS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandardized Residual

N	30	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	11.56834289
Most Extreme Differences	Absolute	.426
	Positive	.426
	Negative	-.255
Test Statistic	.254	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.728	

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.

Coefficients^a

Unstandardized Coefficients Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-28.311	35.854		-.356	.766
Kepemimpinan Intruksional	.063	.380	.142	.325	.808
Literasi Digital	.332	.495	.463	.788	.065
Kecerdasan emosional	-.076	.444	-.321	-.593	.734
Kecerdasan Intelektual	.340	.562	-.080	-.647	.846

a. Dependent Variable: RES2

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta				Tolerance	VIF
1	(Constant)	-10.474	51.888		-.516	.163		
	KI(X1)	.019	.698	.081	.936	.045	.846	8.894
	LD(X2)	.235	.512	.327	.766	.000	.958	5.645
	EQ(X3)	.000	.429	.000	.872	.038	.695	2.457
	IQ(X4)	.948	.685	.774	.921	.004	.475	8.958

a. Dependent Variable: KinerjaGuru(Y)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.948	.638	.738	11.983	3.267

a. Predictors: (Constant), IQ(X4), EQ(X3), LD(X2), KI(X1)

b. Dependent Variable: KinerjaGuru(Y)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta				Tolerance	VIF
1	(Constant)	-8.833	46.044		-.192	.850		
	Kepemimpinan Intrusional	.009	.590	.005	.015	.988	.285	3.514
	Literasi Digital	.311	.406	.216	.766	.456	.354	2.827
	EQ	.018	.589	.009	.031	.976	.356	2.813
	IQ	.792	.374	.573	2.121	.051	.387	2.586

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

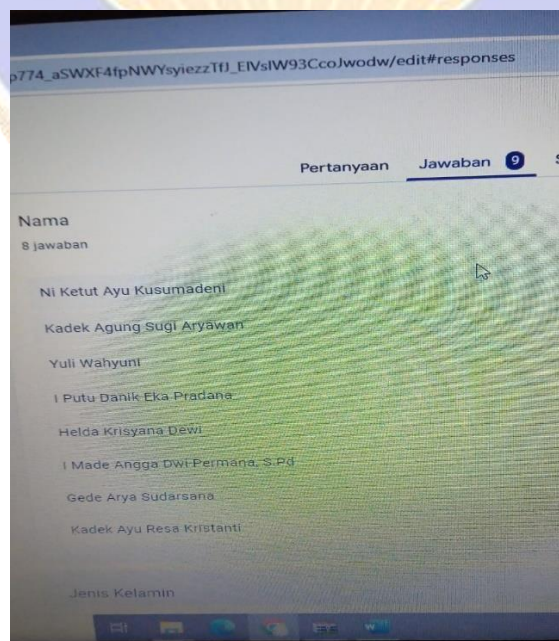
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3654.983	4	738.873	4.985	.000b
	Residual	2367.737	18	287.487		
	Total	6022.420	16			

a. Dependent Variable: KinerjaGuru(Y)

b. Predictors: (Constant), IQ(X4), EQ(X3), LD(X2), KI(X1)



LAMPIRAN 4. DOKUMENTASI PENELITIAN



LAMPIRAN 5. DOKUMEN PLAGIAT

Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Literasi Digital, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Guru Pada Sd Kecamatan Kediri Tabanan

ORIGINALITY REPORT

13%	12%	4%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	dspace.uii.ac.id Internet Source	1%
2	edum.unwir.ac.id Internet Source	1%
3	docplayer.info Internet Source	1%
4	text-id.123dok.com Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
6	journal.moestopo.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
8	digilib.unimed.ac.id Internet Source	1%

9	repository.upi.edu Internet Source	1%
10	Submitted to Universitas Respati Indonesia Student Paper	1%
11	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
12	www.researchgate.net Internet Source	1%
13	jmas.unbari.ac.id Internet Source	1%
14	repository.unsri.ac.id Internet Source	1%
15	repository.unbari.ac.id Internet Source	1%