

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PROJEK KREATIF
DAN KEWIRAUSAHAAN DI
SMK PGRI 3 BADUNG**

TESIS

oleh

I Made Ardita

NIM 2229031002



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO
INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PROJEK KREATIF
DAN KEWIRAUSAHAAN DI
SMK PGRI 3 BADUNG**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

OLEH
I Made Ardita
NIM 2229031002



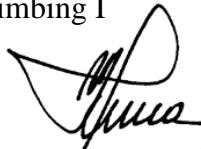
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Made Ardita ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

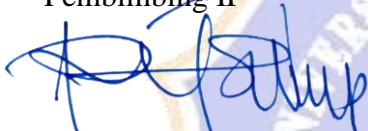
Denpasar, 22 Desember 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 19600819 198503 1 001

Pembimbing II



Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT.
NIP. 19791201 200604 1 001




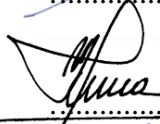
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

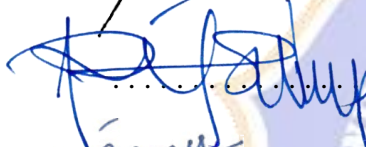
Tesis oleh I Made Ardita ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 30 Januari 2024

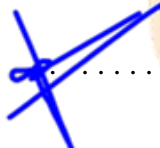
Oleh
Tim Penguji


....., Ketua. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak, M.Pd
NIP 196909042003122001


....., Anggota. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 19600819 198503 1 001


....., Anggota. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP 197912012006041001


....., Anggota. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001


....., Anggota. Dr. Basilius Redang Werang, SS., S.Sos., JCL
NIP 196606142003121002

Mengetahui:

Direktur Program Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd.
NIP 19591010 198603 1003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 28 Desember 2023



Yang memberi pernyataan

I Made Ardita

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Projek Kreatif Dan Kewirausahaan Di SMK PGRI 3 Badung” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pembelajaran. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Pascasarjana Undiksha
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd, Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Undiksha sekaligus ketua penguji yang telah banyak membantu dan memotivasi, memberi saran penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
5. Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT. sebagai Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai masalah dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;

6. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. dan Dr. Basilius Redang Werang, SS., S.Sos., JCL sebagai penguji I dan II yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Drs I Made Tambun M.Pd.H Selaku Kepala SMK PGRI 3 Badung yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Para siswa kelas XI Perhotelan di SMK PGRI 3 Badung yang terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pascasarjana Teknologi Pendidikan Undiksha, yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi di program ini;
10. Bapak Drs I Nyoman Yudhana dan Ibu Ni Made Supani tercinta atas semua curahan kasih sayang, semangat, bantuan, dan doanya yang tulus selama penyelesaian tesis ini;
11. Istri tercinta Ns.Kadek Ari Rati Asari S.Kep yang telah banyak memberikan semangat, bantuan dan motivasi demi terselesainya tesis ini;
12. Anak-anak tersayang yaitu Putu Gede Devananda Ardiasa yang telah memberi semangat yang luar biasa demi penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja,
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Lembar Pernyataan	iv
Prakata.....	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Penjelasan Istilah	15
1.8 Rencana Publikasi.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Deskripsi Teoretis	17
2.1.1 Hasil Belajar Projek Kreatif dan Kewirausahaan.....	17
2.1.2 Model Problem Based Learning.....	23
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	28
2.1.4 Media Video Interaktif.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	39

3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	32
3.2	Waktu Penelitian.....	32
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.3.1	Populasi Penelitian.....	42
3.3.2	Sampel Penelitian.....	42
3.4	Prosedur Penelitian.....	43
3.5	Variabel dan Definisi Variabel Penelitian.....	47
3.5.1	Variabel Penelitian.....	47
3.5.2	Definisi Variabel.....	47
3.5.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
3.6	Metode dan Tehnik Pengumpulan Data.....	49
3.7	Instrumen Penelitian.....	50
3.8	Metode Dan Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		72
4.1	Hasil Penelitian.....	72
4.1.1	Uji Prasyarat.....	73
4.1.2	Uji Hipotesis Penelitian.....	76
4.2	Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		85
5.1	Kesimpulan.....	93
5.2	Saran.....	94
DAFTAR RUJUKAN.....		93
LAMPIRAN.....		99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ketuntasan Ulangan Semester II Mata Pelajaran Projek kreatif dan Kewirausahaan Jurusan Perhotelan Kelas XI SMK PGRI 3 Badung.....	<u>15</u>
Tabel 1. 2 Konversi Penilaian Acuan patokan (PAP) Nasional	18
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	<u>35</u>
Tabel 3. 2 Populasi Kelas XI Jurusan Perhotelan SMK PGRI 3 Badung	42
Tabel 3. 3 Anggota Sampel Penelitian	43
Tabel 3. 4 Langkah-langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Media Video Interaktif.....	<u>49</u>
Tabel 3. 5 Rancangan Instrumen Penelitian	<u>50</u>
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang.....	52
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi.....	<u>58</u>
Tabel 3. 8 Rekapitulasi uji validitas	<u>59</u>
Tabel 3. 9 Derajat Reliabilitas	<u>62</u>
Tabel 3. 10 Derajat Reliabilitas	<u>63</u>
Tabel 3. 11 Rekapitulasi tingkat kesukaran.....	<u>65</u>
Tabel 3. 12 Rekapitulasi daya beda.....	<u>68</u>
Tabel 3. 13 Skala Penilaian Acuan Patokan Skala Lima.....	70
Tabel 4. 1 Uji Statistik Deskriptif Pre Test Hasil Belajar	72
Tabel 4. 2 Uji Normalitas	<u>71</u>
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas	<u>72</u>
Tabel 4. 4 Uji Kesetaraan (Uji –t Dua Ekor).....	<u>73</u>
Tabel 4. 5 Uji Statistik Deskriptif Pre Test	<u>73</u>
Tabel 4. 6 T Test Antar Pre test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Independent Samples Test.....	<u>77</u>
Tabel 4. 7 Uji Statistik Deskriptif Post Tes.....	<u>78</u>
Tabel 4. 8 Uji Statistik Deskriptif Perbandingan Nilai Post Tes dan Pre Test.....	<u>78</u>
Tabel 4. 9 T Test Antara Pre Test dengan Post Test Kelompok Eksperimen	<u>80</u>
Tabel 4. 10 Uji Pengaruh Model Pembelajaran Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajawa Siswa ...	<u>85</u>

Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	<u>91</u>
Tabel 4. 12 T Test Antar Post test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Independent Samples Test.....	<u>92</u>



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kurve Juling Positif	<u>40</u>
Gambar 3. 2 Kurve Juling Negatif	<u>43</u>
Gambar 3. 3 Kurve Juling Negatif	<u>48</u>
Gambar 3. 4 Kurve Normal	<u>50</u>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Nilai Siswa Kelas XI PH 2 & Ph 3.....	100
Lampiran 2. Data Uji Kesetaraan Sampel	102
Lampiran 3. Nilai Standar Deviasi Kelas XI PH 1 – PH 3.....	105

