

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
ASSEMBLR EDU DALAM MENSTIMULASI MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENGENALAN HURUF ABJAD UNTUK ANAK USIA
DINI DI TK MUTIARA KECAMATAN BULELENG, KABUPATEN
BULELENG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**LUH JULIA SARI
NIM 1911061020**

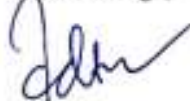
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

**SKRIPSI DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303021006041001

Pembimbing II,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh Luh Julia Sari
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Nopember 2023



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

(Pendamping 1)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP. 199202122019032013

(Pendamping 2)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Penguji 1)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

(Penguji 2)

Diterima oleh Penelitian Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

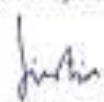
Tanggal : 28 Nopember 2023

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadon Sarinata, S.Pd., M.Pd., Koms
NIP. 199108152001121001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,


Dewa Gede Firmita Winibrata, S.Psi, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Asxmemble Edu Dalam Menstimulasi Kemampuan Pengenalan Abjad Untuk Anak Usia Dini Di TK Mutiara Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Samaraja, 14 Oktober 2023



Kati Julia Sari
Nim 1911061020

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Assemblr Edu Dalam Mestimulasi Kemampuan Pengenalan Abjad Untuk Anak Usia Dini Di TK Mutiara Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, arahan, saran, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisamenyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd . selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dewa Gede Firstia Wirabrata., S.Psi., M.Psi.,Psikolog. Selaku Ketua prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.sc. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu dan Bapak Dosen di program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan selama menempuh Pendidikan di bangku kuliah.
7. Kedua orang tua penulis I Made Artama dan Putu Adnyani serta keluarga yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Guru-guru, pegawai, dan siswa Taman kanak-kanak gugus V Kecamatan Buleleng yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

9. Untuk teman saya, Pradnya, Muzam, Gabriel, Rina, Rena dan seluruh sahabat SMA yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis terhadap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 14 Oktober 2023

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Masalah	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Media Pembelajaran	9
2.1.1.1 Ciri – ciri Media Pembelajaran	10
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.1.1.3 Penilaian Media Pembelajaran	13
2.1.2 Pengenalan <i>Assesble Edu</i>	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	25
3.2 Prosedur Pengembangan.....	27
3.3 Uji Coba Produk.....	30
3.3.1 Design Uji Coba.....	30
3.3.2 Subjek Penelitian.....	31
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.4.2 Instrumentasi.....	33
3.4.3 Uji Validasi Isi Instrumen.....	36
3.5 Metode Analisis Data.....	42
3.6 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Hasil Uji Kelayakan Media <i>Assemble! Edu</i>	56
4.1.2 Analisis Hasil Validitas Media.....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Pembahasan Rancangan Bangun Media <i>Assemble! Edu</i>	63
4.2.2 Pembahasan Uji Kelayakan Media <i>Assemble! Edu</i>	64
4.3 Implikasi Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Halaman awal aplikasi	47
Gambar 4.2 Halaman Tampilan Login.....	47
Gambar 4.3 Tampilan awal, mari mulai.....	48
Gambar 4.4 tampilan Baik, lanjut.....	48
Gambar 4.5 tampilan Baik, lanjut.....	48
Gambar 4.6 Tampilan halaman Scan Maker.....	48
Gambar 4.7 Tampilan halaman kontenmu.....	49
Gambar 4.8 Tampilan halaman klik kontenmu (you).....	49
Gambar 4.9 Tampilan halaman + (Create New Project).....	50
Gambar 4.10 Tampilan halaman membuat Abjad.....	50
Gambar 4.11 Tampilan Halaman edit warna.....	50
Gambar 4.12 Tampilan Halaman membuat nama hewan.....	51
Gambar 4.13 Tampilan halaman edit menggeser objek.....	51
Gambar 4.14 Tampilan halaman mencari nama hewan.....	52
Gambar 4.15 Tampilan halaman 3D untuk mencari hewan.....	52
Gambar 4.16 Tampilan halaman untuk menggeser (move) hewan ke atas.....	53
Gambar 4.17 Tampilan halaman Rotate untuk menghadap hewan kedepan atau kesamping.....	53
Gambar 4.18 Tampilan halaman scale untuk memperbesar hewan.....	54
Gambar 4. 19 Tampilan halaman move untuk menggeser abjad kekiri atau kekanan.....	54
Gambar 4.20 Tampilan halaman untuk memakai suara.....	55
Gambar 4.21 Tampilan halaman salin untuk mengambil video yang kita post di youtube.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	20
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Skala Likert	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi penilaian peserta didik	36
Tabel 3.5 Tabulasi Silang	37
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	38
Tabel 3.7 Hasil Uji instrumen media assemblr edu untuk pengenalan huruf	38
Tabel 3.8 Tabulasi Silang (2x2)	39
Tabel 3.9 Validasi Produk ahli media	40
Tabel 3.10 Validasi produk ahli materi	41
Tabel 3.11 Lembar Penilaian kemampuan mengenal huruf	42
Tabel 3.12 Kriteria kelayakan produk pengembangan berdasarkan lembar validasi ahli media dan ahli materi	43
Tabel 3.13 Skoring skala guttman	44
Tabel 3.14 Kriteria berdasarkan lembar observasi penilaian kemampuan mengenal huruf abjad pada siswa TK	44
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	56
Tabel 4.2 Masukan dan saran komentar ahli media pembelajaran	57
Tabel 4.3 Hasil penilaian materi	58
Tabel 4.4 Hasil Penilaian anak	59
Tabel 4.5 Presentase Hasil Validitas Pengembangan Media Assemblr edu	60
Tabel 4.6 Hasil Masukan Saran dan Komentar oleh Ahli Media	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi	76
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi	77
Lampiran 03. Surat Permohonan Uji Instrumen	78
Lampiran 04. Surat Permohonan Uji Media	80
Lampiran 05. Surat Permohonan Uji Materi	81
Lampiran 06. Lembar Validasi Ahli Instrumen	82
Lampiran 07. Hasil Validasi Ahli Media	86
Lampiran 08. Hasil Validasi Ahli Materi	88
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen	90
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Media	92
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Materi	93
Lampiran 12. Hasil Penilaian Anak	94
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian Skripsi	104

