

**PENGEMBANGAN MEDIA *ASSEMBLR EDU* DALAM MESTIMULASI  
KEMAMPUAN PENGENALAN ABJAD UNTUK ANAK USIA DINI DI TK  
MUTIARA KECAMATAN BULELENG KABUPATEN BULELENG**

**Oleh**

**Luh Julia Sari, NIM 1911061020**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian Pengembangan Media *Assemblr Edu* dalam Mestimulus Kemampuan Pengenalan Abjad untuk Anak Usia Dini di TK Mutiara Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menstimulais kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini dengan media digital yang menarik. Model yang digunakan yaitu ADDIE. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu kuesioner. Uji validitas instrumen penilaian ini dilakukan melalui uji validitas isi (uji ahli/pakar). Instrumen yang dikembangkan akan diuji oleh dua orang ahli media, dua ahli materi dan sepuluh respon peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui rancang bangun dan pengembangan media *assemblr edu* apakah layak untuk menstimulasi kemampuan pengenalan abjad pada taman kanak-kanak. Berdasarkan uji validitas oleh dua ahli diperoleh nilai validitas instrument = 1, yang dinyatakan bahwa validitas intrumen media ini memiliki kriteria sangat tinggi dan layak untuk digunakan. Sedangkan Berdasarkan hasil analisis validitas dari ahli media diperoleh skor 93.18%, hasil validitas ahli materi diperoleh skor 100 dan uji coba respon anak diperoleh skor 97,5%. Sehingga penelitian ini “Valid” dengan kualifikasi sangat baik dan layak untuk menstimulasi kemampuan mengenal abjad pada anak usia dini.

Kata kunci: kelayakan *assemblr edu*, pengenalan abjad, dan Pendidikan anak usia dini

## ABSTRACT

*Research on the Development of Assemblr Edu Media in Stimulating Alphabet Recognition Ability for Early Age Children in Mutiara Kindergarten, Buleleng District, Buleleng Regency. The aim of this research is to stimulate the ability to recognize letters in young children with interesting digital media. The model used is ADDIE. The instrument used to collect data was a questionnaire. The validity test of this assessment instrument is carried out through a content validity test (expert/expert test). The instrument developed will be tested by two media experts, two material experts and ten student responses. The aim of this research is to determine whether the design and development of educational assembly media is feasible for stimulating the ability to recognize alphabets in kindergarten. Based on validity tests by two experts, the instrument validity value = 1, which states that the validity of this media instrument has very high criteria and is suitable for use. Meanwhile, based on the results of the validity analysis from media experts, a score of 93.18% was obtained, the material expert's validity results obtained a score of 100 and the children's response trials obtained a score of 97.5%. So this research is "valid" with very good qualifications and is suitable for stimulating the ability to recognize the alphabet in early childhood.*

*Keywords: feasibility of assembler edu, introduction to the alphabet, and early childhood education*

