

DAFTAR PUSTAKA

- Alfabeta. Daryanto.(2012).*Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arikunto Suharsimi. (2010).*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad Azhar.(2013).*Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rajawali.
- Citra Dewi Rosalina, Risma Nugrahani. (2020).Pengembangan Media Pop-Up untuk Pembelajaran Mengenal Alphabet Anak Usia Dini, *Jurnal Program Studi PGRA*, Vol. 5, No 2.
- Crain, William. (1992). *Theories of Development*. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliff.
- Darmaji Hamid.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta
- Daryanto.(2012).*Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah Syaiful Bahri dan Azwan Zain.(2002).*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emi Tiningsih, Marianus Subandowo, (2020).Pengembangan Permainan Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok,*Jurnal Education and Development Institup Pendidikan Tapanuli Selatan*.Vol. 9 No. 2 Edisi Mei.
- Hasan Maimunah.(2009. PAUD Pendidikan Anak UsiaDini. Yogyakarta: Diva Press.
- Ibrahim, dkk.(2001). *Media Pembelajaran*. malang: Universitas Negeri Malang
- Jalinus Nizwardi.(2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta
- Jean Piaget (1896-1980). *Perkembangan Masa Hidup : Edisi 5. Life-Span Development*. PT. Erlangga.
- Kencana. Jarmalis Martini. (2006).*Perkembangan Dan PengembanganAnak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kusnadi Cecep dan Bambang Sutjipto.*Media Pendidikan;Manual danDigital*.Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusniawan Usep.(2016).*Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.

Khairi Murdy, Nova Wilyantika (2023). Media Interaktif Augmented Reality untuk Peningkatan Kemampuan Financial Literacy Anak Usia Dini. **Jurnal Obsesi :Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia**, Volume 7 Issue 1 (2023) Pages 211-224

LatifMukhtar, dkk.(2013).Pendidikan Anak Usia Dini.Jakarta: Kencana.

Lino,F.A,dkk.(2022). Media Assembri Edu berbasis augmented reality untuk meningkatkan hasil belajar materi sistem organisasi makhluk hidup. Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi, 6 (1), 38-46 (2022)

Majid Abdul. (2005).Perencanaan Pembelajaran.Bandung: Remaja Rosdakarya. Masnipal. 2013.Siap Menjadi Guru Dan Pengelola PAUD (Pijaskan Mahasiswa, Guru & Pengelola TK/RA/KB/TPA).Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Mudhlofir Ali.(2016).Desain Pembelajaran Inovatif (Dari Teori Ke Praktik).Jakarta:Rajawali Pers. Mulyasa. (2014).Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhubiddin, F. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(1), 24–29. (diakses pada 11 September 2023)

Malang. Jahja Yudrik.(2011).*PsikologiPerkembangan*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Maghfiroh, & Shofia Suryana, D. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.

Mulyasa. (2014).*Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Musfiroh Tadkiroatun. (2009).Menumbuh kembangkan Baca tulis Ana Usia Dini.Jakarta: PT. Grasindo.

Makambahe, Y. A., Kaparang, D. R., & Mewengkang, A. (2018). Pengembangan Game Edukasi Pengenalan Huruf Berbasis Augmented. *Engineering Education Journal (E2J-UNIMA)*, 6(3).

Nurhasana, P. D., Aryaningrum, K., Kuswidyanarko, A., Fakhurdin, A., Pratama, A., Riyanti, H., Selegi, S. F., Angraini, D., & Kalsum, U. (2022). Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (Ar) Melalui Aplikasi Assemblr Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar [Training on Learning Media Innovation Basedon Augmented Reality (Ar) Through the Assemblr Application for Study Pr. *Jurnal Sinergitas PKM & CSR*, 6(1), 1.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al- Quran, Hadist, Syari'ah Dan*

Tarbiyah, 3(1), 171.

Peraturan Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Rama Pande, Antara,A.(2022) Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Volume 5 Nomor 2 2022*, pp 259-270

Rangkuti Ahmad Nizar. (2015).*Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Dan Kualitatif, PTK Dan Penelitian Pengembangan*.Bandung: Citapustaka Media

Rasyid Harun, dkk.(2009).*Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Ria Angraeni,Upaya Meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flannel Pada Anak, *Jurnal Pendidikan PAUD Edisi 5 Tahun ke-4*.

Ridho Subhan Zarvin ,dkk. (2023) Pengaruh media pembelajaran Assembl Edu pada materi Siklus Air. *Journal On Education*. Volume 06, No. 01, pp. 4868-4876)

Rahmatia, R., Pajarianto, H., Kadir, A., Uipi, W., & Yusuf, M. (2021). Pengembangan Model Bermain Konstruktif dengan Media Balok untuk Meningkatkan Visual-Spasial Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 47–57.

Rahmatia, R., Pajarianto, H., Kadir, A., Uipi, W., & Yusuf, M. (2021). Pengembangan Model Bermain Konstruktif dengan Media Balok untuk Meningkatkan Visual-Spasial Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 47–57.

Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.

Ria Angraeni,Upaya Meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flannel Pada Anak, *Jurnal Pendidikan PAUD Edisi 5 Tahun ke-4*.

Sadiman dan Arif, dkk.(2005).*Media Pendidikan*.Jakarta: Raja Grafindo Persada. Seefeldt, Carol. & Barbara A Wasik. (2006).*Pendidikan Anak Usia Dini*. Alih bahasa: Pius Nasar).Jakarta : Indeks. Suyanto Slamet. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono. (2012).*Metode Peneltian dan Pengembangan Research andDevelopment*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

_____.(2014).Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D.Bandung: Alfabeta.

Susilana Rudi, Cipi Riyana.(2009).Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian).Bandung: CV Wacana Prima.

Seefeldt, Harbour. (1994). Early Childhood Education. New York: MacMillan.

Sinduningrum, E., Rosalina, R., & Hilda, A. M. (2019). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Untuk Media Pengenalan HurufAlfabet Pada Anak Usia Dini. *Jurnal SOLMA*, 8(1), 142. <https://doi.org/10.29405/solma.v8i1.3151>

Sugianto, Akhmad, (2022) Penggunaan Media augmented reality assemblr edu untuk meningkatkan pemahaman konsep peredaran darah. *Jurnal Madaris Guru Inovatif* hlm 1-13

Suryani, Cut Maranda, (2021) Pengembangan Media Kartu Huruh untuk meningkatkan pengenalam huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Pendidikan anak Usia Dini Bunayya*, 7(2).

Sadiman dan Arif, dkk.(2005).*Media Pendidikan*.Jakarta: Raja GrafindoPersada.

Seefeldt, Carol. & Barbara A Wasik. (2006).*Pendidikan Anak UsiaDini*. Alih bahasa: Pius Nasar).Jakarta : Indeks.

Suyanto Slamet. (2005). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono. 2012.*Metode Peneltian dan Pengembangan Researchand Development*. Bandung: Alfabbet

Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain.2002: *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>

Trisniwati (2022).*Mengenal huruf dengan permainan*. Bandung: CVAndi Offset

Tiningsih Endang Mulya.(2012).Riset Terapan. Yogyakarta: UNY Press.

Waluyo Djoko Adi dan Anies Listyowati.(2017).Kompedium PAUD Memahami PAUD Secara Singkat. Depok: Prenadamedia Group.

Zaman Badrul. (2005).Pengembangan Alat Permainan Edukatif Di Lembaga Pendidikan

Anak Usia Dini (PAUD.,Jakarta: Pusat Penerbit Universitas Terbuka.

