



LAMPIRAN

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi



**TAMAN KANAK-KANAK
MUTIARA SINGARAJA
JALAN NGURAH RAI NO. 25 SINGARAJA**

Nomor : 045.2/25/TKMUT/XII-2022
Hal : Pemberian Izin Pengumpulan Data
Lamp. : -

Kepada:
Yth. Kepala Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor 3036/UN.48101/DT/2022 hal Pengumpulan Data tanggal 1 Desember 2022, maka dengan ini kepala TK Mutiara Singaraja memberikan izin kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Luh Julia Sari
NIM : 1911061020
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk melakukan penelitian di TK Mutiara Singaraja guna mengumpulkan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 10 Desember 2022
Kepala TK Mutiara Singaraja



Putu Ayu Setiawati, S.Pd



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor :2522 /UN.10.08.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegch, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa Instrumen penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Luh Julia Sari
NIM : 19110610120
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Assemblr Edu Dalam Mestimulasi Kemampuan Pengenalan Huruf abjad Untuk Anak Usia Dini di TK Mutiara Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Agustus 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2522/UN.10.08.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M. Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Luh Julia Sari
NIM : 19110610120
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Assemblr Edu Dalam Mestimulasi Kemampuan Pengenalan Huruf abjad Untuk Anak Usia Dini di TK Mutiara Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Agustus 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor :2520 /UN.10. 08.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa Instrumen (Sebagai Ahli Media) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Luh Julia Sari
NIM : 19110610120
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Assemblr Edu Dalam Mestimulasi Kemampuan Pengenalan Huruf abjad Untuk Anak Usia Dini di TK Mutiara Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Agustus 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2520/UN.10.08.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M. Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai ahli materi) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Luh Julia Sari
NIM : 19110610120
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Assemblr Edu Dalam Mestimulasi Kemampuan Pengenalan Huruf abjad Untuk Anak Usia Dini di TK Mutiara Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Agustus 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 06. Lembar Validasi Ahli Instrumen

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1

INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN *ASSEMBLER EDU*

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda check (v) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternative
 Relevan : jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
3. Jika terdapat saran atau masukan Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang disediakan.

B. Penilaian Media

No.	Indikator Penilaian	Penilaian ahli	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Kualitas media <i>Assembler Edu</i> sesuai dengan kategori media AUD	✓	
2.	Kualitas daya tarik desain <i>Assembler Edu</i> menarik	✓	
3.	Kesesuaian media <i>Assembler Edu</i> dengan tujuan pembelajaran	✓	
4.	Kesesuaian media <i>Assembler Edu</i> dengan karakteristik anak	✓	
5.	Kesesuaian media <i>Assembler Edu</i> dengan sumber belajar	✓	
6.	Media <i>Assembler Edu</i> sesuai dengan kemampuan dan tahapan usia pada anak	✓	
7.	Media pembelajaran <i>Assembler Edu</i> sesuai fungsi media	✓	
8.	Bahan pembuatan media <i>Assembler Edu</i> aman dan tidak berbahaya bagi anak	✓	
9.	Media papan <i>Assembler Edu</i> dapat digunakan dalam waktu relatif lama	✓	
10.	Jenis, ukuran, dan warna sesuai dengan karakteristik anak usia dini	✓	
11.	Keserasian ukuran media, warna tulisan dan gambar bagi anak usia dini	✓	

C. Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

INSTRUMEN VALIDASI MATERI PENGEMBANGAN *ASSEMBLER EDU*

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda check (v) pada kolom *penilaian Judges* untuk masing-masing penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua *alternative*
 Relevan : jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
3. Jika terdapat saran atau masukan Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang disediakan.

B. Penilaian Materi

No.	Indikator Penilaian	Penilaian ahli	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Materi yang disajikan dalam media <i>Assembler Edu</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran (mengenalkan abjad pada anak usia 5-6 Tahun)	✓	
2.	Kesesuaian materi media <i>Assembler Edu</i> dengan tingkat perkembangan anak usia dini 5-6 Tahun)	✓	
3.	Materi disajikan dengan media menarik	✓	
4.	Materi pada media <i>Assembler Edu</i> berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓	
5.	Kesesuaian gambar dengan materi	✓	
6.	Kualitas gambar yang digunakan pada media <i>Assembler Edu</i> sesuai dengan tingkat usia	✓	
7.	Bentuk abjad jelas	✓	

C. Komentor dan Saran:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan Penilaian

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Belum Layak

Buleieng, 19 September 2023

Judges



Made Ving Arie Paramjita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019052014

Lampiran 07. Hasil Validasi Ahli Media

PENGEMBANGAN MEDIA ASSEMBLER EDU UNTUK MENGENALKAN HURUF
ABJAD PADA ANAK USIA DINI

INSTRUMEN MEDIA PENGEMBANGAN *ASSEMBLER EDU*

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh bapak/ibu ahli media
2. Jawaban diberikan pada kolom nilai pengamatan dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapat bapak/ibu.

Keterangan :

- 1: Tidak Sesuai
- 2: Kurang Sesuai
- 3: Sesuai
- 4: Sangat Sesuai

B. Penilaian Media

No.	Indikator Penilaian	Nilai Kriteria			
		1	2	3	4
1.	Kualitas media <i>Assembler Edu</i> sesuai dengan kategori media AUD				✓
2.	Kualitas daya tarik desain <i>Assembler Edu</i> menarik				✓
3.	Kesesuaian media <i>Assembler Edu</i> dengan tujuan pembelajaran				✓
4.	Kesesuaian media <i>Assembler Edu</i> dengan karakteristik anak				✓
5.	Kesesuaian media <i>Assembler Edu</i> dengan sumber belajar				✓
6.	Media <i>Assembler Edu</i> sesuai dengan kemampuan dan tahapan usia pada anak				✓
7.	Media pembelajaran <i>Assembler Edu</i> sesuai fungsi media			✓	
8.	Bahan pembuatan media <i>Assembler Edu</i> aman dan tidak berbahaya bagi anak				✓
9.	Media papan <i>Assembler Edu</i> dapat digunakan dalam waktu relatif lama				✓
10.	Jenis, ukuran, dan warna sesuai dengan karakteristik anak usia dini			✓	
11.	Keserasian ukuran media, warna tulisan dan gambar bagi anak usia dini			✓	

C. Komentar dan Saran:

1. Buger. Perbaiki Penempatan Media
2. Teks ke-10 lebih dikontraskan lagi agar mudah di baca

D. Kesimpulan Penilaian

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Belum Layak

Buleleng, 12 September 2023

AhM Media

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 08. Hasil Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN PENILAIAN MATERI PENGEMBANGAN *ASSEMBLER EDU*
ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

B. Petunjuk

3. Lembar validasi diisi oleh bapak/ibu ahli materi
4. Jawaban diberikan pada kolom nilai pengamatan dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapat bapak/ibu.

Keterangan :

- 1: Tidak Sesuai
- 2: Kurang Sesuai
- 3: Sesuai
- 4: Sangat Sesuai

B. Penilaian Materi

No.	Indikator Penilaian	Nilai Kriteria			
		1	2	3	4
1.	Materi yang disajikan dalam media <i>Assembler Edu</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran (mengenalkan abjad pada anak usia 5-6 Tahun)				✓
2.	Kesesuaian materi media <i>Assembler Edu</i> dengan tingkat perkembangan anak usia dini 5-6 Tahun)				✓
3.	Materi disajikan dengan media menarik				✓
4.	Materi pada media <i>Assembler Edu</i> berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
5.	Kesesuaian gambar dengan materi				✓
6.	Kualitas gambar yang digunakan pada media <i>Assembler Edu</i> sesuai dengan tingkat usia				✓
7.	Bentuk abjad jelas				✓

C. Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan Penilaian

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Belum Layak

Buleleng, 19 September 2023
Ahli Materi



Made Vinna Arie Dafamita, S.Pd., M.Pd
NIP. 19206042019032014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 1

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Julia Sari
NIM : 1911061020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 September 2023
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M.Pd
NIP : 199206042019032014
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Julia Sari
NIM : 1911061020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 September 2023
Dosen/Pakar,

Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M. Pd
NIP. 199206042019032014

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDITAS AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Julia Sari
NIM : 1911061020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas ahli media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 September 2023
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDITAS AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP : 199206042019032014
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Julia Sari
NIM : 1911061020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas ahli materi pada 19 September 2023.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Singaraja, 19 September 2023
Dosen/Pakar,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

Lampiran 12. Hasil Penilaian Anak

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK

Nama : DINDIA

Kelompok : B¹

a. Petunjuk

1. Lembar evaluasi diisi oleh peneliti
2. Jawaban bisa diisi sesuai dengan komponen yang sesuai

Ya: 1

Tidak : 0

b. Komponen Penilaian

No	Butir Pertanyaan	Nilai Pengamatan	
		0 Tidak	1 Ya
1	Tampilan media membuat anak tertarik		✓
2	Media tidak membahayakan anak		✓
3	Media mampu menstimulus anak untuk mengenal huruf		✓
4	Media mudah diamati anak		✓
5	Anak mampu mencocokkan huruf sesuai dengan gambar yang terdapat pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
6	Anak mampu mengenal perbedaan bunyi huruf yang hampir serupa(B,D,F, P,M,N,V) pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
7	Anak mampu mengenal perbedaan bentuk huruf yang hampir serupa(B,D,M,W,S,Z) terdapat pada <i>Assembler Edu</i>		✓
8	Anak mampu mengucapkan huruf-huruf abjad pada media <i>Assembler Edu</i>		✓

Singaraja, 26 September 2023

Peneliti



Luh Julia Sari

1911061020

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK

Nama : Devandra

Kelompok : B²

a. Petunjuk

1. Lembar evaluasi diisi oleh peneliti
2. Jawaban bisa diisi sesuai dengan komponen yang sesuai
Ya: 1
Tidak : 0

b. Komponen Penilaian

No	Butir Pertanyaan	Nilai Pengamatan	
		0	1
		Tidak	Ya
1	Tampilan media membuat anak tertarik		✓
2	Media tidak membahayakan anak		✓
3	Media mampu menstimulus anak untuk mengenal huruf		✓
4	Media mudah diamati anak		✓
5	Anak mampu mencocokkan huruf sesuai dengan gambar yang terdapat pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
6	Anak mampu mengenal perbedaan bunyi huruf yang hampir serupa(B,D,F, P,M,N,V) pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
7	Anak mampu mengenal perbedaan bentuk huruf yang hampir serupa(B,D,M,W,S,Z) terdapat pada <i>Assembler Edu</i>		✓
8	Anak mampu mengucapkan huruf-huruf abjad pada media <i>Assembler Edu</i>		✓

Singaraja, 26 September 2023

Peneliti



Luh Julia Sari

1911061020

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK

Nama : No-0

Kelompok : B²

a. Petunjuk

1. Lembar evaluasi diisi oleh peneliti
2. Jawaban bisa diisi sesuai dengan komponen yang sesuai
Ya: 1
Tidak : 0

b. Komponen Penilaian

No	Butir Pertanyaan	Nilai Pengamatan	
		0	1
		Tidak	Ya
1	Tampilan media membuat anak tertarik		✓
2	Media tidak membahayakan anak		✓
3	Media mampu menstimulus anak untuk mengenal huruf		✓
4	Media mudah diamati anak		✓
5	Anak mampu mencocokkan huruf sesuai dengan gambar yang terdapat pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
6	Anak mampu mengenal perbedaan bunyi huruf yang hampir serupa(B,D,F, P,M,N,V) pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
7	Anak mampu mengenal perbedaan bentuk huruf yang hampir serupa(B,D,M,W,S,Z) terdapat pada <i>Assembler Edu</i>		✓
8	Anak mampu mengucapkan huruf-huruf abjad pada media <i>Assembler Edu</i>		✓

Singaraja, 26 September 2023

Peneliti


Luh Julia Sari

1911061020

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK

Nama : NISWA

Kelompok : B²

a. Petunjuk

1. Lembar evaluasi diisi oleh peneliti
2. Jawaban bisa diisi sesuai dengan komponen yang sesuai
Ya: 1
Tidak : 0

b. Komponen Penilaian

No	Butir Pertanyaan	Nilai Pengamatan	
		0	1
		Tidak	Ya
1	Tampilan media membuat anak tertarik		✓
2	Media tidak membahayakan anak		✓
3	Media mampu menstimulus anak untuk mengenal huruf		✓
4	Media mudah diamati anak		✓
5	Anak mampu mencocokkan huruf sesuai dengan gambar yang terdapat pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
6	Anak mampu mengenal perbedaan bunyi huruf yang hampir serupa (B,D,F, P,M,N,V) pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
7	Anak mampu mengenal perbedaan bentuk huruf yang hampir serupa (B,D,M,W,S,Z) terdapat pada <i>Assembler Edu</i>		✓
8	Anak mampu mengucapkan huruf-huruf abjad pada media <i>Assembler Edu</i>	✓	

Singaraja, 26 September 2023

Peneliti


Lili Julia Sari

1911061020

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK

Nama : Mila

Kelompok : B²

a. Petunjuk

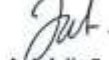
1. Lembar evaluasi diisi oleh peneliti
2. Jawaban bisa diisi sesuai dengan komponen yang sesuai
Ya: 1
Tidak : 0

b. Komponen Penilaian

No	Butir Pertanyaan	Nilai Pengamatan	
		0 Tidak	1 Ya
1	Tampilan media membuat anak tertarik		✓
2	Media tidak membahayakan anak		✓
3	Media mampu menstimulus anak untuk mengenal huruf		✓
4	Media mudah diamati anak		✓
5	Anak mampu mencocokkan huruf sesuai dengan gambar yang terdapat pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
6	Anak mampu mengenal perbedaan bunyi huruf yang hampir serupa (B,D,F, P,M,N,V) pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
7	Anak mampu mengenal perbedaan bentuk huruf yang hampir serupa (B,D,M,W,S,Z) terdapat pada <i>Assembler Edu</i>		✓
8	Anak mampu mengucapkan huruf-huruf abjad pada media <i>Assembler Edu</i>		✓

Singaraja, 26 September 2023

Peneliti



Lili Julia Sari

1911061020

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK

Nama : Enam

Kelompok : B²

a. Petunjuk

1. Lembar evaluasi diisi oleh peneliti
2. Jawaban bisa diisi sesuai dengan komponen yang sesuai
Ya: 1
Tidak : 0

b. Komponen Penilaian

No	Butir Pertanyaan	Nilai Pengamatan	
		0	1
		Tidak	Ya
1	Tampilan media membuat anak tertarik		✓
2	Media tidak membahayakan anak		✓
3	Media mampu menstimulus anak untuk mengenal huruf		✓
4	Media mudah diamati anak		✓
5	Anak mampu mencocokkan huruf sesuai dengan gambar yang terdapat pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
6	Anak mampu mengenal perbedaan bunyi huruf yang hampir serupa(B,D,F, P,M,N,V) pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
7	Anak mampu mengenal perbedaan bentuk huruf yang hampir serupa(B,D,M,W,S,Z) terdapat pada <i>Assembler Edu</i>		✓
8	Anak mampu mengucapkan huruf-huruf abjad pada media <i>Assembler Edu</i>		✓

Singaraja, 26 September 2023

Peneliti



Luh Julia Sari

1911061020

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK

Nama : Aditya

Kelompok : B²

a. Petunjuk

1. Lembar evaluasi diisi oleh peneliti
2. Jawaban bisa diisi sesuai dengan komponen yang sesuai
Ya: 1
Tidak : 0

b. Komponen Penilaian

No	Butir Pertanyaan	Nilai Pengamatan	
		0	1
		Tidak	Ya
1	Tampilan media membuat anak tertarik		✓
2	Media tidak membahayakan anak		✓
3	Media mampu menstimulus anak untuk mengenal huruf		✓
4	Media mudah diamati anak		✓
5	Anak mampu mencocokkan huruf sesuai dengan gambar yang terdapat pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
6	Anak mampu mengenal perbedaan bunyi huruf yang hampir serupa(B,D,F, P,M,N,V) pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
7	Anak mampu mengenal perbedaan bentuk huruf yang hampir serupa(B,D,M,W,S,Z) terdapat pada <i>Assembler Edu</i>		✓
8	Anak mampu mengucapkan huruf-huruf abjad pada media <i>Assembler Edu</i>		✓

Singaraja, 26 September 2023

Peneliti



Luh Julia Sari

1911061020

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK

Nama : Nqyiq

Kelompok : B²

a. Petunjuk

1. Lembar evaluasi diisi oleh peneliti
2. Jawaban bisa diisi sesuai dengan komponen yang sesuai
Ya: 1
Tidak : 0

b. Komponen Penilaian

No	Butir Pertanyaan	Nilai Pengamatan	
		0	1
		Tidak	Ya
1	Tampilan media membuat anak tertarik		✓
2	Media tidak membahayakan anak		✓
3	Media mampu menstimulus anak untuk mengenal huruf		✓
4	Media mudah diamati anak		✓
5	Anak mampu mencocokkan huruf sesuai dengan gambar yang terdapat pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
6	Anak mampu mengenal perbedaan bunyi huruf yang hampir serupa(B,D,F, P,M,N,V) pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
7	Anak mampu mengenal perbedaan bentuk huruf yang hampir serupa(B,D,M,W,S,Z) terdapat pada <i>Assembler Edu</i>		✓
8	Anak mampu mengucapkan huruf-huruf abjad pada media <i>Assembler Edu</i>		✓

Singaraja, 26 September 2023

Peneliti



Luh Julia Sari

1911061020

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK

Nama : Awiq

Kelompok : B³

a. Petunjuk

1. Lembar evaluasi diisi oleh peneliti
2. Jawaban bisa diisi sesuai dengan komponen yang sesuai

Ya: 1

Tidak : 0

b. Komponen Penilaian

No	Butir Pertanyaan	Nilai Pengamatan	
		0	1
		Tidak	Ya
1	Tampilan media membuat anak tertarik		✓
2	Media tidak membahayakan anak		✓
3	Media mampu menstimulus anak untuk mengenal huruf		✓
4	Media mudah diamati anak		✓
5	Anak mampu mencocokkan huruf sesuai dengan gambar yang terdapat pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
6	Anak mampu mengenal perbedaan bunyi huruf yang hampir serupa(B,D,F, P,M,N,V) pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
7	Anak mampu mengenal perbedaan bentuk huruf yang hampir serupa(B,D,M,W,S,Z) terdapat pada <i>Assembler Edu</i>		✓
8	Anak mampu mengucapkan huruf-huruf abjad pada media <i>Assembler Edu</i>		✓

Singaraja, 26 September 2023

Peneliti


Luh Julia Sari

1911061020

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK

Nama : Revan

Kelompok : B^A

a. Petunjuk

1. Lembar evaluasi diisi oleh peneliti
2. Jawaban bisa diisi sesuai dengan komponen yang sesuai

Ya: 1

Tidak : 0

b. Komponen Penilaian

No	Butir Pertanyaan	Nilai Pengamatan	
		0	1
		Tidak	Ya
1	Tampilan media membuat anak tertarik		✓
2	Media tidak membahayakan anak		✓
3	Media mampu menstimulus anak untuk mengenal huruf		✓
4	Media mudah diamati anak		✓
5	Anak mampu mencocokkan huruf sesuai dengan gambar yang terdapat pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
6	Anak mampu mengenal perbedaan bunyi huruf yang hampir serupa (B,D,F, P,M,N,V) pada media <i>Assembler Edu</i>		✓
7	Anak mampu mengenal perbedaan bentuk huruf yang hampir serupa (B,D,M,W,S,Z) terdapat pada <i>Assembler Edu</i>		✓
8	Anak mampu mengucapkan huruf-huruf abjad pada media <i>Assembler Edu</i>	✓	

Singaraja, 26 September 2023

Peneliti

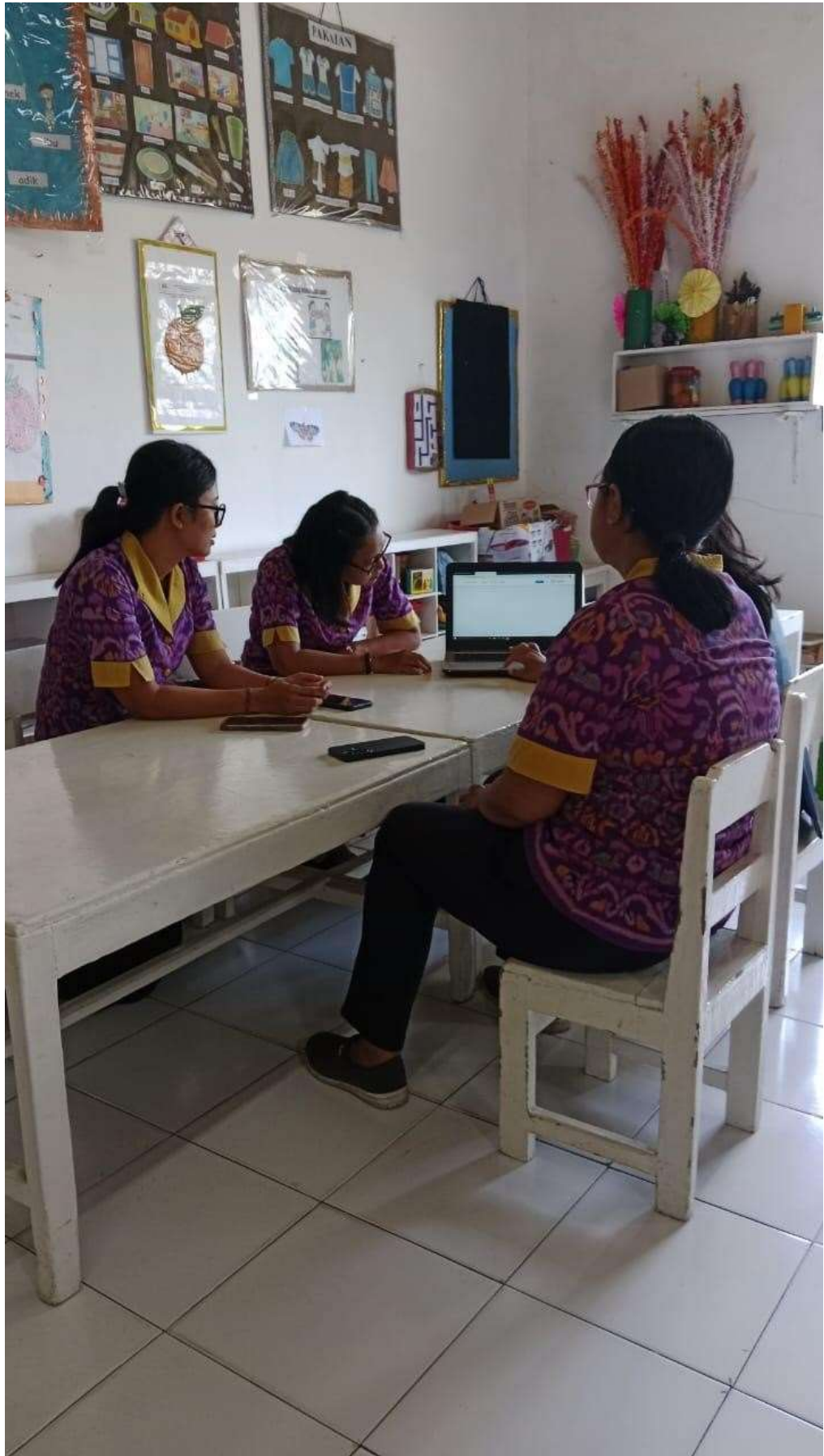


Luh Julia Sari

1911061020

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian Skripsi





























RIWAYAT HIDUP



Luh Julia Sari, lahir di Desa Mayong, Kecamatan Seririt, pada tanggal 21 Juli 2000 dari pasangan suami istri I Made Artama S.Pd dan Putu Adnyani. Peneliti adalah anak pertama. Peneliti sekarang tinggal di Desa Mayong Kecamatan Seririt Kabupaten Buleleng. Pendidikan yang telah ditempuh peneliti yaitu SD Negeri 1 Mayong, lulus tahun 2013, SMP Negeri 3 Seririt, lulusan tahun 2016, dan SMA Negeri 1 Busungbiu, lulus tahun 2019, dan mulai tahun 2019 mengikuti program S1 program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini, peneliti masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha.

