

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, A. S. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Yogyakarta: Al- Bidayah Vol. 4 No. 1 Juni 2012.
- Agustian, Y., dkk. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Fungsi Komposisi Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu*. Undergraduate thesis, Universitas Bengkulu <http://repository.unib.ac.id/21630/>. Diunduh pada 7 April 2022.
- Akker, J. J. H. van den, Branch, R., Gustafson, K., Nieveen, N.M. & Plomp, T. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Akwantin, Y. T., dkk. 2022. *Profil Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pemanasan Global*. Jurnal Natural Science Educational Research 5 (1). e-ISSN: 2654-4210. <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/download/12104/6959>. Diunduh pada 24 November 2023.
- Alajmi, A. H. & Al-Kandari, M. 2020. *Calculus 1 College Students' Concept of Function*. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1798526>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.
- Alatas, Fathiah. 2014. *Hubungan Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Treffinger pada Mata Kuliah Fisika Dasar*. EDUSAINS. Volume VI Nomor 01 Tahun 2014, 88 – 96. <https://media.neliti.com/media/publications/58867-ID-hubungan-pemahaman-konsep-dengan-keteram.pdf> . Diunduh pada 6 Agustus 2021.
- Aldeliana, E. 2019. *Pengembangan E-Modul Berbasis Challenging Task untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Tempilang*. UIN Raden Intan.
- Alshaiji, H. K. & Jamal, S. 2021. *Effect of Instructions in Course Book Tasks on Promoting Higher-Order Thinking Skills*. Published by Canadian Center of Science and Education, Vol. 14, No. 12; 2021. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1323891.pdf> . Diunduh pada 4 November 2022.

- Andi, Prastowo. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. 2021. *Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Science Subjects on 6th-Grade*. *Journal of Education ...*, 5(1), 37–47. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32314>. Diunduh pada 4 November 2022.
- Anugraheni, I. 2020. *Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261-267. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.197>. Diunduh pada 20 April 2021.
- Anwar, Lathiful. 2012. *Developing Mathematical Reasoning Through Emergent Modeling*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika, dan Matematika Terapan*. Vol.2 No.2 | Desember 2012. <http://dx.doi.org/10.12928/admathedu.v2i2.4837>. Diunduh pada 21 November 2023.
- Arisoy, B., & Aybek, B. 2021. *The Effects of Subject-Based Critical Thinking Education in Mathematics on Students' Critical Thinking Skills and Virtues*. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2021(92), 99–120. <https://doi.org/10.14689/ejer.2021.92.6>. Diunduh pada 4 November 2022.
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada.
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. S., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2018. *Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja*. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 180–191. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20290>. Diunduh pada 8 November 2021.
- Astuti, M. S. Y. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Rendang*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Azka, H.H., dkk. 2011. *Pengembangan Modul Pembelajaran*. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 5, September 2019, Hal. 224-236 h.225. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner>. Diunduh pada 8 November 2021.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

- Basuki dan Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarta Offset.
- Buchori, Achmad, dkk. 2014. *Development of Matiklopedia Based Character Building in Yuniior High School*. International seminar on innovation in mathematics and mathematics education. Diakses Januari 2022. Yogyakarta State University.
- Budi, Rahayu, Endah, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan departemen pendidikan Nasional.
- Cameron, Neil. 1970. *Pure Mathematics*. Melbourne: Cheshire.
- Cobb, P., Zhao, Q., & Visnovska, J. 2008. *Learning From and Adapting the Theory of Realistic Mathematics Education*. *Education et Didactique*, 2(1), 105–124.
- Colasante, M., & Douglas, K. 2016. *Prepare-Participate-Connect: Active Learning with Video Annotation*. *Australasian Journal of Educational Technology*, 32(4), 68–91. <https://doi.org/10.14742/ajet.2123>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.
- Coles, A. 2019. *Facilitating The Use of Video with Teachers of Mathematics: Learning from Staying with The Detail*. *International Journal of STEM Education*, 6(5). <https://doi.org/10.1186/s40594-018-0155-y>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.
- CORD. 1999. *Teaching Mathematics Contextually*. Waco: CORD.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Das, Kaushik. 2020. *Realistic Mathematics & Vygotsky's Theories in Mathematics Education*. *Shanlax International Journal of Education*. vol. 9, no. 1, 2020, pp. 104-108. <https://doi.org/10.34293/>. Diunduh pada 6 Agustus 2021.
- Della, Narulita & Masduki. 2016. *Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi*. Konferensi Nasional penelitian Matematika dan Pembelajarannya, Universitas Muhammadiyah Surakarta. ISSN: 2502-6526.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Denbel, D. G. 2015. *Functions in The Secondary School Mathematics Curriculum*. *Journal of Education and Practice*, 6(1), 77-81.
- Dewi, K. Hari Santhi, dkk. 2022. *Students' Interest Factors in Using E-book and*

E-library as Learning Sources During the Covid-19 Pandemic. The 2nd International Conference on Government Education Management and Tourism (ICoGEMT)+TECH, January 15th, 2022, Bandung City, Indonesia.

<https://conference.loupiasconference.org/index.php/icogemt2/article/view/291/261> Diunduh pada 10 Agustus 2021.

Dhayanti, et al. 2018. *Improving Students' Critical and Creative Thinking through Realistic Mathematics Education using Geometer's Sketchpad*. Journal of Research and Advances in Mathematics Education.

<https://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu/article/view/5618/3769>.

Diunduh pada 8 Agustus 2021.

Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penulisan Modul*. <https://teguhsasmitosdp1.files.wordpress.com>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.

Djamilah, Bondan & Widjajanti. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2009, 402-13. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. <http://eprints.uny.ac.id/7042/>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.

Do, Trinh, dkk. 2021. *Factors Influencing Teachers' Intentions to Use Realistic Mathematics Education in Vietnam: An Extension of The Theory of Planned Behavior*. Journal on Mathematics Education. Volume 12, No. 2, May 2021, pp. 331-348. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1313715.pdf>. Diunduh pada 20 Januari 2022.

Duffin, J.M. & Simpson, A.P. 2000. *A Search for Understanding*. Journal of Mathematical Behavior. 18(4): 415-427.

Duyen & Loc. 2021. *Developing Primary Students' Understanding of Mathematics through Mathematization: A Case of Teaching The Multiplication of Two Natural Numbers*. European Journal of Educational Research. Volume 11, Issue 1, 1-16. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1329114.pdf>. Diunduh pada 4 November 2022.

Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2020. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA untuk Siswa SD Kelas V*. Jurnal Edutech Undiksha, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.

Efendi, R & Wiyatmo, Y. 2021. *Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flip Pdf Profesional untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Kognitif*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol 8, No 2. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pfisika/article/download/17855/17195>. Diunduh pada 14 April 2023.

- Effendi. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Budidaya Ikan Patin dengan Pakan Ampas Kelapa Terintegrasi STEM-PBL Mata Kuliah Kewirausahaan*. Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia Volume 5, Nomor 1. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/download/8423/pdf>. Diunduh pada 27 Juli 2022.
- Elyas, Ananda Hadi. 2018. *Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Warta Edisi : 56. April 2018 ISSN : 1829 – 7463. <http://kopertis3.or.id/v2/wp-content/uploads/Paulina-Pannen-Kebijakan-PJJ-dan-E-Learning.pdf>. Diunduh pada 27 Januari 2023.
- Eggen, P. & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran. Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. (Edisi Keenam). Jakarta: PT. Indeks.
- Ennis, R.H. & Weir, E. 1985. *The Ennis-Weir Critical Thinking Essay Test: Test Manual, Criteria, Scoring Sheet an Instrument for Teaching and Testing*. USA: Midwest Publications.
- Ennis, R. H., & Norris, S. 1985. *Evaluating Critical Thinking*. Pacific Grove, CA: Midwest Publications.
- Erdriani, D. & Dewi. 2019. *Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pertidaksamaan dan Fungsi Limit*. Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Volume 2, Nomor 1, Mei 2019. <http://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/edumatika>. Diunduh pada 4 November 2022.
- Ernest, P. 1991. *The Philosophy of Mathematics Education*. Francis.
- Erol, Ramazan & Saygi, Elif. 2021. *The Effect of Using Cryptology on Understanding of Function Concept*. International Journal of Contemporary Education Research (IJCER). 8(4), 80-90. <https://doi.org/10.33200/ijcer.881413>. Diunduh pada 14 April 2023.
- Fakhriyah, F. 2014. *Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii> pp 95-101. Diunduh pada 8 Agustus 2021.
- Fathiah, A. 2014. *Hubungan Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Treffinger pada Mata Kuliah Fisika Dasar*. Jurnal EDUSAINS. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. Vol. 4(1): 92-96.
- Fatmala, N. E., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. 2017. *Pengembangan Modul Kontekstual Berbasis Multirepresentasi pada Materi Hukum Newton tentang Gravitasi*. Jurnal Pembelajaran Fisika, 5(4). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/>. Diunduh pada 8 Agustus 2021.

- Farcis, Fenno. 2019. *Profil Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pendidikan Fisika Universitas Palangka Raya dalam Proses Analisis Artikel Ilmiah*. Jurnal Jejaring Matematika dan Sains, Vol.1, No 1. <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JMS>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.
- Faridah, Nenden. 2016. *Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah. 1(1): 1061-1070.
- Fausih. 2015. *Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan "Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network) untuk Peserta Didik Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labangbangkalan Madura*. Jurnal Pendidikan, Vol 2 No 3.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis. Sebuah Pengantar*. (Terjemahan). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Fisnani, Y., Utanto, Y., & Ahmadi, F. 2020. *The Development of E-Module for Batik Local Content in Pekalongan Elementary School*. Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology, 9(1), 40–47. <https://doi.org/10.15294/IJCET.V9I1.35592>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.
- Fitriani, P., dkk. 2019. *Pengaruh Realistic Mathematic Education (RME) dengan Teknik Pair Cheks pada Materi Pecahan terhadap Prestasi Siswa SD*. Indonesian Journal of Primary Education. Vol .3, No. 2 (2019) 73-82 - <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.
- Fitriani, A. 2020. *Identifikasi Kesalahan Peserta didik PGSD dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Komposisi*. CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education, Vol 3, No 2 <https://e-journal.my.id/cjpe>. Diunduh pada 8 November 2021.
- Freudenthal, H. 1991 *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Ghazali. N. H. C & Zakaria. 2011. *Students' Procedural and Conceptual Understanding of Mathematics*. Australian Journal of Basic and Applied Sciences, 5(7): 684-691.
- Glaser, M. Edward. 1941. *An Experiment in The Development of Critical Thinking, Teacher's College*. Columbia: Columbia University.
- Government Of Ontario. 2020. *The Ontario Curriculum, Grades 1–8: Mathematics Curriculum Context*. Government Of Ontaraio.
- Gravemeijer, K. 1999. *How Emergent Models May Foster the Constitution of Formal Mathematics*. Mathematical Thinking and Learning, 1(2). https://doi.org/10.1207/s15327833mtl0102_4. pp 155–177. Diunduh pada

4 Agustus 2021.

- Gravemeijer, K., & Doorman, M. 1999. *Context Problems in Realistic Mathematics Education: A Calculus Course as an Example*. Educational Studies in Mathematics, 39(1). <https://doi.org/10.1023/a:1003749919816> pp. 111–129. Diunduh pada 4 Agustus 2021.
- Gürsoy, G. 2021. *Digital Storytelling: Developing 21st Century Skills in Science Education*. European Journal of Educational Research, 10(1), 97–113. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.1.97>. Diunduh pada 27 Januari 2023.
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.h.19.
- _____. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.
- Hafizah, Nasution dan Jamaan. 2018. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division*. Pada Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika, 7(1).
- Hanifa, 2020. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2. No. 3.
- Hartono, Yusuf. 2008. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Unit 7: Pendekatan Matematika Realistik.
- Hasan. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas X.IPA.2 Semester I SMA Negeri 1 Bengkalis Tahun Pelajaran 2016/2017*. Akademika.
- Hasnunidah, Neni. 2012. *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran Ekosistem Berbasis Konstruktivisme Menggunakan Media Maket*. Jurnal Pendidikan MIPA, Volume 13, Nomor 1, April 2012. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpm/article/download/399/156>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.
- Helge. 2021. *Exploring Realistic Mathematics Education in a Flipped Classroom Context at the Tertiary Level*. International Journal of Science and Mathematics Education. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10053-1>. Diunduh pada 13 Mei 2023.
- Herawati, S. N. & Muhtadi, A. 2020. *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA*. Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang, Volume: 4 No 1 Tahun 2020. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/atTadbir>. Diunduh pada 14 Agustus 2021.
- Hertanto, Eko. 2017. *Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*. Jurnal Metodologi Penelitian. 1(1), 1-4.
- Heuvel-Panhuizen & Monica Wijers. 2005. *Mathematics Standards and Curricula*

in The Netherlands. Utrecht (The Netherlands). ZDM 2005 Vol. 37 (4).

- Hilaliyah, dkk. 2019. *Pengembangan Modul Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya Banten untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika. ISSN 2355-4185(p), 2548-8546(e).
- Hamidah, Nur. 2020. Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Pada Materi Fungsi Kuadrat Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*. Volume: 1, Number 1, pp. 15-24. <https://jelmar.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jelmar/article/download/2/2/>. Diunduh pada 24 November 2023.
- Himmah, E, F. 2019. *Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip Pdf Professional pada Materi Suhu dan Kalor*. (Skripsi). Fakultas Tarbiah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Hudzaifah. 2011. *Pembelajaran Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers Melalui Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA*. Pendidikan Matematika-Pascasarjana Universitas Negeri Malang. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/17459> . Diunduh pada 7 April 2022.
- Irawati, R., Indiati, I., & Shodiqin, A. 2014. *Miskonsepsi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri 5 Kudus*. Prosiding Mathematics and Sciences Forum.
- Irwansyah, F. S., Lubab, I., Farida1, I., & Ramdhani, and M. A. 2017. *Designing Interactive Electronic Module in Chemistry Lessons*. International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE), 895. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012009>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.
- Ismaimuza, Dasa. 2010. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi pada SPs UPI Bandung. Tidak Dipublikasi.
- Ismawati, M., Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. 2018. *Pengembangan Modul Berorientasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 di SMP Muhammadiyah 2 Singaraja*. 6(2), 278–284. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20322>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.
- Ismunandar, D., Gunadi, F., Taufan, M., Mulyana, D., & Runisah. 2020. *Creative Thinking Skill of Students Through Realistic Mathematics Education Approach*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012054>. Diunduh pada 4 Agustus 2021.
- Istikomah, Purwoko & Nugraheni. 2020. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Volume 7 No. 2, September 2020. Page: 63-71.

- Istiqamah, Sugiarti & Wijaya. 2019. *Perbandingan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning dan Direct Instruction*. Chemistry Education Review, Pendidikan Kimia PPs UNM, 2019 Vol. 3, No. 1 (17- 30), ISSN (e): 2597-9361 dan ISSN (p): 2597-4068. Homepage: <http://ojs.unm.ac.id/CER>. Diunduh pada 23 Juli 2021.
- Jenning & Dunne. 1999. *Math and Stories, Real Stories, Real Life Stories* [online]. Tersedia di www.ex.ac.uk/telemtcs/t/math/actar 01, htm. Diunduh pada 23 Juli 2021.
- Kacara, Yetim dan Ozkaya. 2017. *The Effects of Realistic Mathematics Education on Students' Math Self Report in Fifth Grades Mathematics Course*. IJCL. 2017(1): 81-103.
- Kartika, Yuni. 2018. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII pada Materi Bentuk Aljabar*. Pendidikan Tambusai. 2, 777-778. ISSN: 2614-6754.
- Keng, K. N., & Kian, L. H. 2010. *Learning Mathematical Concept Through Authentic Learning*. Mathematics Education Research Group of Australasia.
- Khasanah, Nor, dkk. 2021. *Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Masalah Abstraksi Matematis pada Pokok Bahasan Fungsi*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Volume 10, No. 1, 2021, 359-366. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3445>. Diunduh pada 19 April 2023.
- Komalasari, K., & Rahmat, R. 2019. *Living Values Based Interactive Multimedia in Civic Education Learning*. International Journal of Instruction, 12(1), 113–126. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.1218a>. Diunduh pada 8 Agustus 2021.
- Kopackova, Hana. 2005. *Text Categorization: Potential Tool for Managerial Decision-Making*. Proceedings of the 5th WSEAS Int. Conf. on APPLIED INFORMATICS and COMMUNICATIONS. https://www.researchgate.net/publication/228962301_Text_categorization_potential_tool_for_managerial_decision-making?enrichId=rgreq-88da947a7cd890ef39726db51b3d7981-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzIyODk2MjMwMTtBUzoxMDQxODc4NDA5NTg0NjhAMTQwMTg1MTcyNTM0Mg%3D%3D&el=1_x_2&_esc=publicationCoverPdf . Diunduh pada 8 Agustus 2021.
- _____. 2014. *Preparedness for Mobile Learning at Higher Education*. https://www.researchgate.net/publication/264313446_Preparedness_for_mobile_learning_at_higher_education?enrichId=rgreq9676c693bdc273ad4c bd258e116e0714.XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzI2NDMxMzQ0NjUzBUzoxMjQ1NDA5MjM0MjA2NzJAMTQwNjcwNDI3ODM0Nw%3D%3D&el=1_x_2&_esc=publicationCoverPdf . Diunduh tanggal 8 Agustus 2021.
- Kosko, K. W., & Gao, Y. 2017. *Mathematical Communication in State Standards*

- Before the Common Core*. Educational Policy, 31(3), 275–302. <https://doi.org/10.1177/0895904815595723>. Diunduh pada 20 Juli 2022.
- Kristanto, dkk. 2022. *Developing Media Module Proposed to Editor in Editorial Division*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 947 (2018) 012054. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/947/1/012054/pdf>. h.2. Diunduh pada 23 Juli 2021.
- Lange, J. 1987. *Mathematics Insight and Meaning*. Utrecht: OW and OC.
- Lange, J. 1996. *Using and Applying Mathematics in Education*. In A. J. Bishop et al. (Eds.). International handbook of mathematics education. The Netherlands: Kluwer Academic Publishers. pp. 49-97.
- Larson, Ron. 2009. *Brief Calculus an Applied Approach*. Jilid 8. Houghton Mifflin Company: Boston, New York.
- Lestari, dkk. 2022. *Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional “Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII”*. PENDIPA Journal of Science Education, 2022: 6(2), 338-345. <https://ejournal.unib.ac.id/pendipa/article/download/19228/9026/51300>. Diunduh pada 13 Mei 2023.
- Marpaung, Y. 2002. *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Perubahan Paradigma dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Jurnal: Matematika. Tahun VIII. Edisi Khusus.
- Marzano, R. J., Brandt, R. S., Hughes, S. S., Jones, B., Pressein, B. Z., & Rankin, S. 1988. *Dimension of Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- McCulloch, A., Lovett, J., & Edgington, C. 2017. *Developing Preservice Teachers’ Understanding of Function Using a Vending Machine Metaphor Applet*. Indianapolis, IN: Hoosier Association of Mathematics Teacher Educators, 1(8), 1281-1288.
- Meier, D. 2000. *The Accelerated Learning HandBook*. Bandung: Kaifa.
- Marlinda, 2021. *Studi Empirik Pemanfaatan Google Form untuk Penilaian Harian Mata Kuliah Matematika Mahasiswa Stiki Indonesia*. Media Edukasi. Volume 5, Nomor 1, ISSN 2580-3344. <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/jmk/article/download/1462/2998/5206>. Diunduh pada 24 November 2023.
- Murdani, dkk. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe*. Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.
- Mutakin, T. 2013. *Analisis Kesulitan Belajar Kalkulus 1 Mahasiswa Teknik*

Informatika. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. 3(1).

- Nababan, & Aminah, S. 2017a. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Bina Gogik, 4(2), 3–4.
- Nalole, Martianty. 2008. *Pembelajaran Pengurangan Pecahan Melalui Pendekatan Realistic di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi 5 (3): 136-139.
- NCTM (National Council of Teachers of Mathematics). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM
- Niam, S. 2020. *Pengaruh Kombinasi Metode Pembelajaran Gasing dan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Peserta Didik SDN 2 Sekuro Jepara*. Prosiding Konferensi Ilmiah Peserta didik Unissula (KIMU) Klaster Humaniora.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. In: Van den Akker J., Branch R.M., Gustafson K., Nieveen N., Plomp T. (eds) *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Springer, Dordrecht. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10. Diunduh pada 14 Agustus 2021.
- Ningsih, Desi Ratna. 2018. *Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Analisis Teori Respon Butir*. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika. (Online). <http://www.researchgate.net/publication/334200852>. Diunduh pada 12 September 2022.
- Ningsih, Seri. 2014. *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. JPM IAIN Antasari. Vol.01. <https://media.neliti.com/media/publications/121158-ID-none.pdf> pp 73-94. Diunduh pada 11 Agustus 2021.
- Nisawa, Yoshiki. 2021. *Development of Concepts of Mathematical Functions: A Quasi-Experimental Study of Fourth- and Fifth-Grade Learners in Japan*. International Electronic Journal of Mathematics Education. <https://doi.org/10.29333/iejme/11197>. Diunduh pada 12 September 2022.
- Nugraha, S. S. 2015. *Penggunaan E- Modul Pembelajaran pada Konsep Sifat Koligatif Larutan untuk Mengembangkan Literasi Kimia Siswa*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains, 201-204.
- Palinussa, A. L. 2013. *Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based*. IndoMS. J.M.E., 4(1), 75-94.
- Paull, Eggen Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*, Jakarta: PT.Indeks, 119.

- Paul, R., Fisher, A. & Nosich, G. 1993. *Workshop On Critical Thinking Strategies. Foundation For Critical Thinking*. Sonoma State University, CA.
- Plomp. 2010. *Educational Design Research: An Introduction*, dalam *An Introduction to Educational Research*. Enschede, Netherland: National Institute for Curriculum Development.
- Plomp, T. 2013. *Educational Design Research: An Introduction*. Dalam T. Plomp & N. Nleveen (Penyunting), *Educational design research* (hlm. 10-51). Enschede: SLO Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Poerwadarminta. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyantini, Sadia & Suastra. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Bermuatan Karakter dengan Setting Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan untuk Meningkatkan Karakter dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA (Volume 5 Tahun 2015).
- Purcell, Edwin J. 1999. *Kalkulus dan Geometri Analitik Jilid I*. Erlangga: Jakarta.
- Purcell, Varberg & Rigdon. 2022. *Calculus*. Edisi 9. Southern Illinois University Edwardsville.
- Puspitasari, A. D. 2019. *Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155>. Diunduh pada 14 Agustus 2021.
- Putri, R. 2012. *Implementasi Lesson Study Melalui Pendekatan PMRI pada Mata Kuliah Metode Statistika I*. *Prosiding KNM XVI Unpad, Jatinangor*, 1(1), 450-460.
- Quellmalz, Edys S. 1985. *Needed: Better Methods for Testing High-Order Thinking Skills Educational Leadership*. h.35.
- Rahayu, G. D. S., & Firmansyah, D. 2019. *Pengembangan Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendampingan Bagi Pendidik Sekolah Dasar*. *Abdimas Siliwangi*, 1(1), 17– 25.
- Rahmawati ES, Y., & Harta, I. 2014. *Keefektifan Pendekatan Open-Ended dan CTL Ditinjau dari Hasil Belajar Kognitif dan Afektif*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 113. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2669>. Diunduh pada 14 Agustus 2021.
- Ramadhani. 1990. *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: Sarana Panca Karya Nusa.
- Ramadhani, R., Umam, R., Abdurrahman, A., & Syazali, M. 2019. *The Effect of Flipped-Problem Based Learning Model Integrated with LMS-Google*

- Classroom for Senior High School Students*. Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 7(2), 137–158. <https://doi.org/10.17478/jegys.548350>. Diunduh pada 12 Februari 2023.
- Rasmawan, R. 2018. *Development of Chemistry Module for Junior High School Based on Inquiry Accompanied by Performance-Based Assessment*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 7(2), 111–119. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v7i2.10617>. Diunduh pada 8 November 2022.
- Rasmussen, C., & Blumenfeld, H. 2007. *Reinventing Solutions to Systems of Linear Differential Equations: A Case of Emergent Models Involving Analytic Expressions*. The Journal of Mathematical Behavior, 26(3). <https://www.semanticscholar.org/paper/Reinventing-solutions-to-systems-of-linear-A-case-Rasmussen-Blumenfeld/4943ff91c8bbb7f19309f35497853c411f14ff1f> pp. 195–210. Diunduh pada 10 Agustus 2021.
- Ristontowi. 2011. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Melalui Pembelajaran Creative Problem Solving*. Jurnal Seminar Nasional Pendidikan MIPA.Unila.
- Ritonga, Risanni. 2022. *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa dengan Hasil Belajar IPA di Madrasah Ibtidaiyah Kota Batu*. Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*, Jurnal Kreano, Vol 3 No 1, Juni 2012, Jurusan Matematika FMIPA UNNES, Semarang.
- Reynolds, Cecil R. et al. 2010. *Measurement and Assessment in Education*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Sabil, H., & Winarni, S. 2013. *Penerapan Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Geometri Mahasiswa PGSD Universitas Jambi*. Prosiding SEMIRATA 2013, 1(1).
- Sadra, I W. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas I SD*. Desertasi (tidak diterbitkan). Surabaya: UNESA.
- Safriyani, R., dkk. 2020. *Critical Thinking in English Academic Essay: Indonesian Teacher's Voices*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 434. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Diunduh pada 22 November 2022.
- Santrock, John W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, E. F., Nugraheni, N., & Kiptiyah, S. M. 2019. *The Implementation of Blended Learning Based Realistic Mathematics Education in Mathematics Teaching*. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 5(5), 353–361.

- Septriani, Nicke, I., & Meira. 2014. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika, 3(3), 17–21.
- Siagian, Sahat. 2014. *Development of Basic Electronic Instructional Module and Trainer*. Journal of computer science and information technology Vol. 2 No. 3. Diakses Januari 2022. University of Medan.
- Siagian, Muhammad D. 2016. *Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Journal of Mathematics Education and Science. Vol.2.ISSN:2528-4363
<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117>. Diunduh pada 10 Agustus 2021.
- Singarimbun, Masri & Effendi. 1987. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES. h 33.
- Siswono, Yuli Eko & Tatag. 2007. *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. (Surabaya: UNESA Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika).
- Siswoyo, Dwi. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, Sharon E., Deborah L.Lowther, & James D. Russell. 2011. *Instructional Technology & Media for Learning*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.h.7.
- Son, A. L., dkk. 2020. *Students' Mathematical Problem-Solving Ability Based on Teaching Models Intervention and Cognitive Style*. Journal on Mathematics Education. Volume 11, No. 2, May 2020, pp. 209-222.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1252002.pdf>. Diunduh pada 18 September 2022.
- Sri, Husnulwati, L. S. 2019. *Pengembangan E-Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi Android*. Indonesian Journal of Educational Research and Review, Vol 3 no 3.
- Sudiarta, I Gusti Putu. 2005. *Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen dan Kritis Melalui Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja. Nomor 3.
- Sukmadinata, N. S & Syaodih, E. 2012. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukmana, A. & Wahyudi. 2017. *A Teaching Material Development for Developing Students Thinking Through REACT Contextual Teaching Approach*. Jurnal Mat Stat, 11(2):78.
- Suharta, I Gusti Putu. 2018. *Penelitian Desain dalam Pendidikan Matematika*

(ReVISI). Undiksha Press.

- _____. 2002. *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Pengembangan dan Pengimplementasian Prototipe I dan II Topik Pecahan*. Jurnal Matematika, Tahun VIII, Edisi Khusus.
- Suharta, I Gusti Putu et al. 2020. *The Development of Learning Devices with The RME Ethnomathematics-Based Approach to Improve Students' Understanding of The Mathematical Concept and Motivation*. International Journal of Engineering Sciences & Research Technology. Last accessed on January 2022: page 10
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 1993. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sulthon. 2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Konstruktivistik dalam Pendidikan Bagi Anak Usia Dini*. Volume 1, Nomor 1, Juli - Desember 2013.
https://www.researchgate.net/publication/329779988_PENINGKATAN_KUALITAS_PEMBELAJARAN_MELALUI_PENDEKATAN_KONSTRUKTIVISTIK_DALAM_PENDIDIKAN_BAGI_ANAK_USIA_DINI/fulltext/5c1a46d1299bf12be38b249c/PENINGKATAN-KUALITAS-PEMBELAJARAN-MELALUI-PENDEKATAN-KONSTRUKTIVISTIK-DALAM-PENDIDIKAN-BAGI-ANAK-USIA-DINI.pdf. Diunduh pada 11 April 2021.
- Sungkono. 2003. *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suryantari, I. G. A. E. 2014. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Masalah Matematika Otentik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kemampuan Berbahasa Indonesia*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 3.
- Suryosubroto, B. 1983. *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Jakarta: Bina Aksara.
- Susanti, Nawal Ika. 2015. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Materi Fungsi Komposisi Siswa Kelas XI Semester 2 SMAN Pesanggaran Tahun Pelajaran 2014-2015*. Pancaran, Vol 4, No.4, hal 99-112, November 2015.
- Susilana, Rudi & Riyana, Cepi. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutama, I K., dkk. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMA Berdasarkan Teori Van Hiele Berbantuan Wingeom dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. e-Journal Program

- Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3 Tahun 2014. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/download/1097/845>. Diunduh pada 14 Agustus 2021.
- Syah, Muhibin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Tania & Siregar. 2022. *The Development of E-book Based on Realistic Mathematics Education (PMR) Approach to Improve Mathematical Communication Skills in Class VIII Junior High School Students*. Journal of Maldives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang. Volume 6, No. 1, 2022, pp. 91-106. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v6i1.1910>. Diunduh pada 11 Agustus 2021.
- Treffers, A. 1993. *Wiskobas Freudenthal Realistic Mathematics Education*. Educational Studies in Mathematics, 25: 21-49.
- Ulandari, Lavenia. 2019. *Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Efficacy*. International Electronic Journal of Mathematics Education. e-ISSN: 1306-3030. 2019, Vol. 14, No. 2, 375-383. <https://doi.org/10.29333/iejme/5721>. Diunduh pada 23 April 2023.
- Ulfiana, E., dkk. 2018. *The Students' Mathematical Critical Thinking Skill Ability in Solving Mathematical Problems*. Doi:10.1088/1742-6596/1180/1/012015. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1180/1/012015/pdf>. Diunduh pada 14 September 2021.
- Van Alten, D. C. D., Phielix, C., Janssen, J., & Kester, L. 2019. *Effects of Flipping the Classroom on Learning Outcomes and Satisfaction: A Meta-Analysis*. Educational Research Review, 28(March), 1-18. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.05.003>. Diunduh pada 10 Agustus 2022.
- Van Den Heuvel-Panhuizen, M. 1998. *Realistic Mathematics Education. Work in Progress*. Retrieved(Online). <http://www.fisme.science.uu.nl/staff/marjah/d>. Diunduh pada 8 November 2021.
- Van Den Heuvel-Panhuizen, M. 2003. *The Didactical Use of Models in Realistic Mathematics Education: An Example from a Longitudinal Trajectory on Percentage*. Educational Studies in Mathematics, 54(1). <https://link.springer.com/article/10.1023/B:EDUC.0000005212.03219.dc> pp. 9-35. Diunduh pada 14 Agustus 2021.
- Van De Walle, John A. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah: Pengembangan Pengajaran (jilid 1, edisi keenam)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Vaughn, Sharon., dkk. 2013. *Teaching Students Who are Exceptional, Diverse,*

and at Risk in the General Education Classroom. New York: Pearson.

- Wahyuni, D., Sari, M., & Hurryah. 2020. *Efektifitas E-Modul Berbasis Problem Solving terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*. *Natural Science:Jrnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(2), 180–189. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i2.1709>. Diunduh pada 14 Agustus 2021.
- Walson, G., & Glaser, E. M. 1980. *Watson Gleser Critical Thinking Appraisal Manual*. San Antonio: TX: Psychologid Corporation.
- Wardhani, S., & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan*. In *Desimal: Jurnal Matematika* (Vol. 1). <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>. Diunduh pada 20 Maret 2023.
- Widyautama, T. R. P. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijayanti, Septiana. 2016. *Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X7 SMA Negeri 1 Pulokulon*. 28 Maret 2016.
- Wulandari, A. E., & Darminto, B. P. 2010. *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika*. *Jurnal Ekuivalen*. Universitas Muhammadiyah Purworejo: Program Studi Pendidikan Matematika. Vol. 8(3): 152-159.
- Wulandari, S., Yudi D., & Susanty. 2019. *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Pemahaman Konsep*. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 8(1) (2019), 143-152. DOI:10.31571/saintek. v8i1.1179.
- Wulandari, F., Relsas Y., & Rahmawati G. 2021. *Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19*. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 15, No.2 September 2021. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/download/10809/4255>. Diunduh pada 12 Februari 2023.
- Wulandari, Ika Putri. 2020. *Integrated Between DAPIC Problem Solving Model and RME Approach to Enhance Critical Thinking Ability and Self Confidence*. *Anatolian Journal of Education*.

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1269830.pdf>. Diunduh pada 8 November 2021.

Yilmaz, Rezan. 2020. *Prospective Mathematics Teachers' Cognitive Competencies on Realistic Mathematics Education*. Journal on Mathematics Education. Volume 11, No. 1, January 2020, pp. 17-44. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1237688.pdf> . Diunduh pada 14 Agustus 2021.

Zakiah, L. & Lestari, Ika. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: *Erzutama Karya Abadi*.

Zamroni. 2017. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Cetakan ke-2. Yogyakarta: Bigraf Publishing.

Zulkardi. 2002. *Pendidikan Realistik Matematika Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Permasalahan*. Jurnal. Matematika. Tahun VIII. Edisi Khusus.

