

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
PEMECAHAN MASALAH PADA PEMBELAJARAN
MATERI SISTEM ORGAN PENCERNAAN MANUSIA
KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Nyoman Sasia Damayanti
Nim 2011031008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2024

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Pembimbing 2


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

Skripsi oleh Ni Nyoman Sasia Damayanti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 06 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198912232015042002



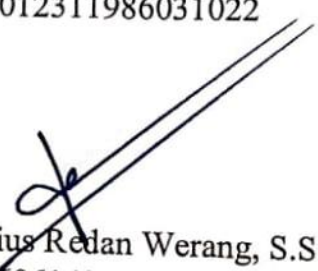
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 6 Februari 2024

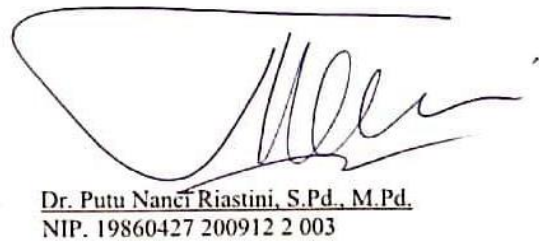
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

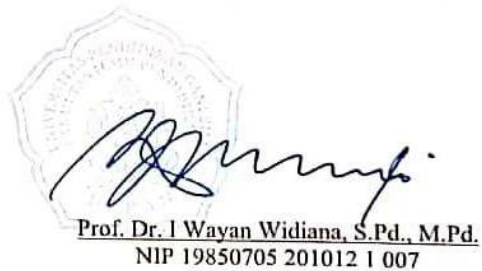


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di SD Negeri 1 Pendarukan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, Minggu 11 Februari
2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Sasia Damayanti

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat Rahmat-Nya, penulis sudah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Pada Sistem Organ Pencernaan Manusia Di SD Negeri 1 Penarukan”** ini dengan tepat waktu. Adapun penyusunan skripsi ini dilakukan guna memenuhi persyaratan untuk melengkapai gelar sarjana pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, tentu penulis mendapat banyak bantuan, dukungan dan motivasi berupa moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas Kerjasama dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan dan motivasi yang diberikan.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar atas dukungan yang diberikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 atas nasehat, motivasi dan dukungan yang diberikan.
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos.,JCL. selaku dosen pembimbing 1 sekaligus ahli media dalam penelitian ini atas nasehat, motivasi dan dukungan yang diberikan.

6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd ahli isi dan uji instrumen dalam penelitian ini atas nasehat, motivasi dan dukungan yang diberikan
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. sebagai ahli media dalam penelitian ini atas nasehat, motivasi dan dukungan yang diberikan.
8. Orang tua dan keluarga besar atas doa, motivasi dan dukungan yang diberikan
9. Teman – teman PGSD yang berjuang bersama untuk mendapatkan gelar S.Pd atas kerjasama, dukungan dan motivasi yang diberikan
10. Teman yang berjuang bersama dari semester 2 hingga sekarang, atas bantuan financial, dukungan dan motivasi yang diberikan



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PENERIMAAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.2 Pembatasan Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	13
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9 Definisi Istilah	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran.....	18
2.1.2 Video Animasi	22
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	23
2.1.4 Metode Pemecahan Masalah.....	25
2.1.5 Sistem Organ Pencernaan pada Manusia	27
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Pikir.....	33

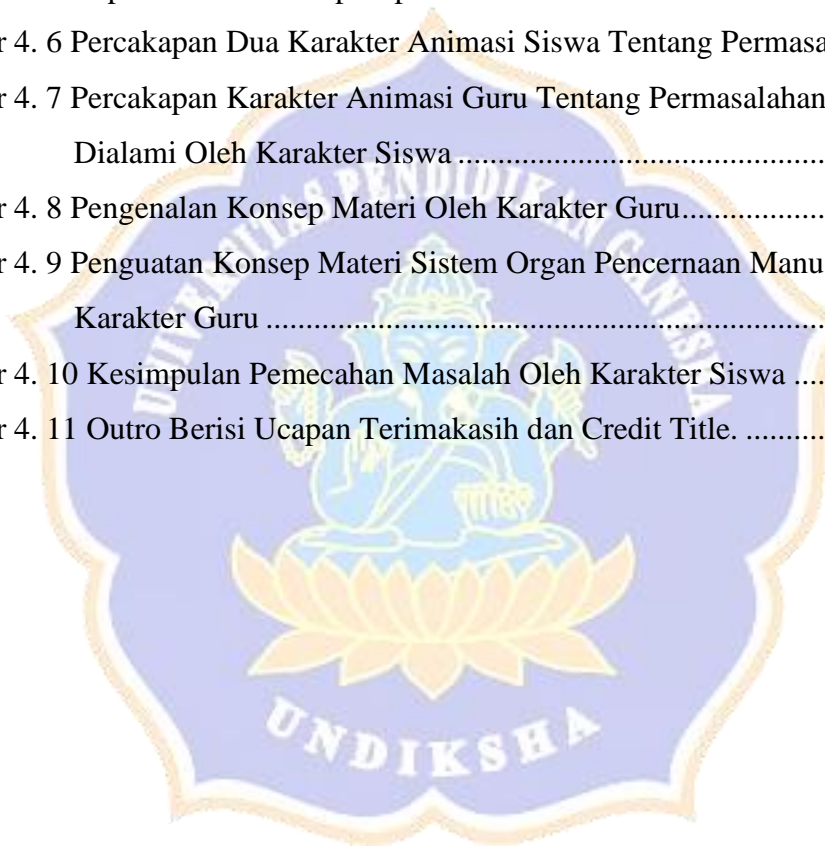
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.2.1 Tahap Define (Pendefinisian).....	36
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Desain Uji Coba.....	40
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	41
3.3.3 Jenis Data Penelitian	42
3.3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	50
3.4 Lokasi dan Jadwal Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil penelitian.....	55
4.1.1 Penyajian Data	55
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	65
4.1.3 Revisi Produk Video Animasi Pembelajaran.....	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.3 Implikasi Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	83
5.3 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
DAFTAR LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Penilaian Harian Siswa	4
Tabel 3. 1. Kategori Penilaian Skala Likert	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	46
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba Guru/Praktisi	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelompok Kecil	48
Tabel 3. 6 Tabulasi silang 2 x 2	49
Tabel 3. 7 Kriteria validasi instrumen.....	50
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Aiken	52
Tabel 3. 9 Pedoman kriteria tingkat kepraktisan.....	53
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran.....	58
Tabel 4. 2 Storyboard Video Animasi.....	60
Tabel 4. 3 Data Hasil Uji Ahli Isi	66
Tabel 4. 4 Analisis Validitas Isi Media Video Animasi	67
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Media	68
Tabel 4. 6 Analisis Validitas Media Video Animasi	69
Tabel 4. 7 Data Hasil Uji Respons Praktisi/Guru	70
Tabel 4. 8 Data Hasil Uji Respons Kelompok Kecil	71
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Respons Perorangan.....	71
Tabel. 4.10 Perbaikan produk berdasarkan komentar ahli.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Sistem Organ Pencernaan Manusia.....	28
Gambar 2. 2. Kerangka Pikir Penelitian.....	34
Gambar 3. 1. Tahapan Model Pengembangan 4D	36
Gambar 4. 1 Tampilan Cover Video Animasi	62
Gambar 4. 2 Tampilan Tema Pembelajaran.....	62
Gambar 4. 3 Tampilan Capaian Pembelajaran.....	63
Gambar 4. 4 Tampilan Tujuan Pembelajaran	63
Gambar 4. 5 Cuplikan Animasi Upin Ipin	64
Gambar 4. 6 Percakapan Dua Karakter Animasi Siswa Tentang Permasalahan ..	64
Gambar 4. 7 Percakapan Karakter Animasi Guru Tentang Permasalahan Yang Dialami Oleh Karakter Siswa	64
Gambar 4. 8 Pengenalan Konsep Materi Oleh Karakter Guru.....	64
Gambar 4. 9 Penguatan Konsep Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Oleh Karakter Guru	64
Gambar 4. 10 Kesimpulan Pemecahan Masalah Oleh Karakter Siswa	64
Gambar 4. 11 Outro Berisi Ucapan Terimakasih dan Credit Title.	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	92
Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Instrumen Ahli 1	93
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Instrumen Ahli 1	94
Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen Ahli 1	95
Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Instrumen Ahli 2	103
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Uji Instrumen Ahli 2.....	104
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Ahli 2	105
Lampiran 8. Hasil Uji Gregry	113
Lampiran 9. Surat Permohonan Uji Ahli Isi 1	117
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Isi 1	118
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Isi	119
Lampiran 12. Surat Permohonan Uji Ahli Isi 2	121
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Uji Ahli Isi 2.....	122
Lampiran 14. Hasil Uji Ahli Isi 2	123
Lampiran 15. Surat Permohonan Uji Ahli Media 1	125
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Uji Ahli Media 1.....	126
Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Media 1	127
Lampiran 18. Surat Permohonan Uji Ahli Media 2.....	129
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Uji Ahli Media 2.....	130
Lampiran 20. Hasil Uji Ahli Media 2	131
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 22. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	135
Lampiran 23. Hasil Uji Respons Guru.....	136
Lampiran 24. Hasil Uji Respons Siswa.....	138
Lampiran 25. Jadwal Penelitian	158
Lampiran 26. Dokumentasi Observasi Awal	163
Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan Uji Respons Siswa	164
Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan Uji Respons Guru	165
Lampiran 29. Dokumentasi Penyebaran Media Video Animasi.....	166