

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
PEMECAHAN MASALAH PADA PEMBELAJARAN
MATERI SISTEM ORGAN PENCERNAAN MANUSIA
KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN**

Oleh

Ni Nyoman Sasia Damayanti, NIM 2011031008

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat video animasi berbasis pemecahan masalah pada pembelajaran materi sistem organ pencernaan manusia, adapun fokus utama dalam penelitian ini yaitu rancang bangun, tingkat validitas serta kepraktisan. Video animasi Model 4D merupakan model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yang terbagi menjadi 4 tahapan yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Metode pengumpulan data dalam penelitian pengembangan ini yaitu wawancara dan penyebaran angket. Objek penelitian ini yaitu validitas dan kepraktisan video animasi yang dikembangkan, subjek uji coba dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V. Adapun hasil temuan penelitian yang diperoleh yaitu rancang bangun video animasi dibuat dalam bentuk *storyboard*, kemudian *storyboard* ini diwujudkan menjadi video animasi melalui tahapan pengembangan (*develop*) dalam model 4D, hasil validitas video animasi yang dianalisis menggunakan rumus Aiken memperoleh penilaian ahli isi yaitu 0,93 dengan kualifikasi validitas tinggi, dan ahli media pembelajaran memperoleh skor 0,94 dengan kualifikasi validitas tinggi, hasil respons dari uji guru menggunakan rumus persentase memperoleh skor 96% dengan kualifikasi sangat praktis, hasil uji kelompok kecil dengan subjek 9 orang siswa kelas V memperoleh skor 88,33% dengan kualifikasi sangat praktis serta hasil uji perorangan dengan subjek 5 orang siswa memperoleh skor 78% dengan kualifikasi praktis. Dengan demikian pengembangan video animasi pembelajaran berbasis pemecahan masalah pada materi sistem organ pencernaan manusia dapat memotivasi siswa belajar dan dapat mempermudah guru dalam mentransfer ilmu pengetahuan kepada siswa.

Kata Kunci : video animasi , pemecahan masalah, IPAS

ABSTRACT

The aim of this research is to create an animated video based on problem solving in learning material about the human digestive organ system. The main focus in this research is design, level of validity and practicality. Animated videos. The 4D model is a development model used in this research which is divided into 4 stages, namely the define, design, develop and disseminate stages. Data collection methods in this development research are interviews and distributing questionnaires. The object of this research is the validity and practicality of the animated video being developed, the test subjects in this research are class V students. The results of the research findings obtained are that the design of the animated video is made in the form of a storyboard, then this storyboard is transformed into an animated video through the development stages (develop) in the 4D model, the results of the validity of the animation video which were analyzed using the Aiken formula obtained a content expert assessment of 0.93 with high validity qualifications, and learning media experts obtained a score of 0.94 with high validity qualifications, the response results from the teacher test used the percentage formula obtained a score of 96% with very practical qualifications, the results of the small group test with the subject of 9 class V students obtained a score of 88.33% with very practical qualifications and the results of the individual test with the subject of 5 students obtained a score of 78% with practical qualifications. Thus, the development of problem-solving based learning animation videos on the human digestive system can motivate students to learn and make it easier for teachers to transfer knowledge to students.

Keywords: animated video, problem solving, IPAS

