

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, L., Arief, D., Amini, R., & Negeri Padang, U. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2559>
- Agustina Lisa. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/35968572/8-Ghullam_Hamdu1-Libre.Pdf?1418752138=&responsse-content
- Aminah, S. (2019). Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah dan Keguruan*, 12–14. <http://repository.radenintan.ac.id>
- Annisa, A. R., & Putra, Aminuddin Prahatama, A. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash Practicality Of Learning Media For Antibacterial Power Of Sapodilla Fruit Extract Based Macromedia Flash. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72–80. <https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/16613>
- Arianti. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12, 119–120. <https://jurnal.iainbone.ac.id/index.php/didaktika/article>
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal Of Islamic Education*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(20), 4034–4040. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id>
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 441–442. [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2022.Vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2022.Vol7(2).10851)
- Elihami. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkanmotivasi Belajar Pkn Peserta Didik . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 31–32. <https://www.semanticscholar.org/paper>
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., Setiawan, U., Studi, P., Agama, P., Studi, P., Agama, P., Studi, P., Agama, P., Studi, P., & Agama, P. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jutkel: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81–87. <https://ummaspul.e->

Journal.Id/Jutkel/Article/Download/5329/2343

- Fauzi, S. A. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 4, 2493–2494. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5113>
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabic Language Education Journal*, 2(2), 7–8. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>
- Imawati, Supardi, Z. A. I., & Azizah, U. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8923–8935. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3974>
- Irawana, T. J. (2020). Penggunaan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Penilaian Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 434–442. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0apenggunaan>
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Lativa Qurrotaini, Tri Widya Sari, Venni Herli Sundi, & Laily Nurmalia. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*, 4, 3–4. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article>
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., Aeni, A. N., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, U. (2022). Analisis Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia, *Jurnal Pendidikan* 2(1), 19–26. <https://jpti.journals.id/index.php/jpti/article/view/134>
- Melati, E., Fayola, A. D., Agus, I. P., Hita, D., Muh, A., & Saputra, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 06(01), 732–741. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article>
- Nahdatul, H. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Journal Ipm2kpe*, 2, 56–65. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734> TUGAS
- Novita, L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. *JTIEE (Journal Of Teaching In Elementary Of Education)*, 3(1), 46–53. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v3i1.1127>

- Parlindungan, D. P., Pakarti Mahardika, G., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 4, 2–3. [Http://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnaslit](http://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnaslit)
- Pratama, I. P. A., Tegeh, I. M., Ayu, G., & Sukma, P. (2022). Animapoin (Animasi Powerpoint) Media Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5, 218–228. <https://www.researchgate.net/publication>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9, 34–42. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31612>
- Rahmayanti, L. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo Laily Rahmayanti PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya Abstrak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4), 430. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23606/21581>
- Ridha. (2021). Efektifitas Video Animasi Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasia*, 4. <https://uia.e-journal.id/akademika/article>
- Riza Krisnayanti, & I Wayan Wiarta. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal On Teacher Education*, 3, 415–416. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article>
- Rizki, F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Berbasis Metode Problem Solving Pada Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana Kelas Viii. *Jurnal Tarbiyah Dan Keguruan*, 38–40. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article>
- Setiyadi, E. B. (2020). Pelaksanaan Metode Pembelajaran Problem Solving Dengan Strategi True Or False Untuk Tentang Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Pada Siswa Kelas Ix Di Mtsn 7 Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal Pintar Efektif Santun Dan Tangguh*, 6, 95–118. <http://ejournal.paradigma.web.id/index.php/pesat/article>
- Sevtiana, A., Saputra, G. T., Wisata, D., & Cirebon, K. (2019). Perancangan Video Animasi Edukatif Perubahan Energi Pada. *Jurnal Digit*, 9(2), 178–189. <https://doi.org/10.51920/jd.v9i2.118>
- Siswantari, H. (2021). Video Animasi Cerita Wayang Tokoh Yudhistira Sebagai Alternatif Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar. *Jurnal Unggul*, 5, 141–155. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article>
- Sobri, T., Meilantika, D., Sobri, T., Meilantika, D., Studi, P., Informatika, T., Asia, U. M., Selatan, S., & Graphic, M. (2022). *Jurnal Teknik Informatika Mahakarya (JTIM)*. 5(1), 53–62. <https://journal.unmaha.ac.id/index.php/jtim/article>

- Suhelayanti. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS). *Journal Kita Menulis*, 4, 11–22.
- Susanti. (2019). Jenis – Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Journal Umsida*, 2, 5–7. [Http://Eprints.Umsida.Ac.Id/Id/Eprint/1635](http://Eprints.Umsida.Ac.Id/Id/Eprint/1635)
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V SD. *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta*, 5(1), 84–93.
- Uliyandari, M., & Lubis, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Media Alat Peraga (Gunung Berapi) Pada Mata Pelajaran IPA SDN 013 Bengkulu Utara. *Jurnal Edukasia*, 4(2), 74–78.
- Utami, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3, 2–3. <https://doi.org/10.31604/Ptk.V3i1.1-8>
- Vikagustanti, D. A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Ipa Tema Organisasi Kehidupan Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa Smp. *Unnes Science Education Journal*, 3(2), 468–475. <https://doi.org/10.15294/usej.v3i2.3330>
- Wahyudiana, E., Sagita, J., Iasha, V., Setiantini, A., & Setiarini, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Buana Pendidikan*, 17(2), 161–167. [Http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/index](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/index)
- Widodo, A., Indraswati, D., Sutisna, D., & Anar, A. P. (2020). Pendidikan IPS Menjawab Tantangan Abad 21 : Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Dikuasai Siswa Dalam Menghadapi Abad 21 Hanyalah Kemampuan Terhadap Teknologi. 2(2).