



Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116
Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman www.undiksha.ac.id


Nomor : 1308/UN.48101/DT/2023 Singaraja, Senin 14 Agustus 2023
Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD N 1 Penarukan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Dosen Pembimbing 1: Drs. I Made Suarjana, M.Pd
Dosen Pembimbing 2: Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan


Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Instrumen Ahli 1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4854/ UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Penilaian Instrumen
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.


Nama	Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM	2011031008
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	Pendidikan Dasar
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di SD Negeri 1 Penarukan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



**Balei
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Instrumen Ahli 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 24 November 2023

Ahli,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen Ahli 1

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

No	Instrumen	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Aspek Kurikulum				
1	Materi yang disampaikan dalam video animasi sudah sesuai dengan capaian pembelajaran	✓		
2	Materi yang disampaikan dalam video animasi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
Aspek Materi				
3	Isi materi yang disampaikan dalam video animasi sudah benar	✓		
4	Materi pembelajaran yang disampaikan sudah sangat jelas	✓		
5	Cakupan isi materi disampaikan padat dan jelas	✓		
Aspek Kebahasaan				
6	Bahasa yang digunakan dalam video animasi sudah konsisten	✓		
7	Bahasa yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami	✓		
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah kebahasaan	✓		

No	Instrumen	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Aspek Evaluasi				
9	Soal dibuat sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
10	Soal dibuat sudah sesuai dengan materi pembelajaran	✓		

Komentar / Saran :

..... lengkapi soal baca

Singaraja, 24 November 2023

Judges



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197612142009122002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Instrumen	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Aspek Tampilan Desain Video Animasi				
1	Desain cover sudah sesuai dengan tema pembelajaran yang diangkat	✓		
2	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca	✓		
3	Kombinasi warna yang digunakan dalam video animasi sudah sesuai	✓		
4	Penempatan tulisan sudah sesuai	✓		
5	Volume suara nyaman untuk didengarkan	✓		
6	Gambar yang digunakan menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
7	Animasi dan gambar yang digunakan bervariasi	✓		
Aspek Desain Pembelajaran				
8	Masalah yang diangkat dalam video animasi sudah sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
9	Masalah yang diangkat dalam video animasi sudah sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa	✓		

No	Instrumen	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Aspek Teknis				
10	Penggunaan media video animasi sangat praktis	✓		
11	Suara dalam video animasi sudah terdengar dengan jelas	✓		
Aspek Tampilan Media Video Animasi				
12	Teks yang ditampilkan dalam video animasi sudah jelas	✓		
13	Penggunaan gambar yang digunakan sudah sesuai dan mendukung materi pembelajaran	✓		
14	Tema musik pengiring yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik siswa SD	✓		
15	Materi dinarasikan secara menarik	✓		

Komentar / Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 24 November 2023

Judges



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Instrumen Respon Guru

No	Instrumen	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Aspek Materi				
1	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓		
2	Penyampaian masalah disajikan sudah sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
3	Penyampaian materi jelas sehingga mudah dipahami	✓		
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa kelas 5	✓		
Aspek Kebahasaan				
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah kebahasaan	✓		
6	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami	✓		
Aspek Penyajian				
7	Penyampaian materi disajikan secara sistematis	✓		
8	Penyampaian materi menarik	✓		
9	Teks disajikan secara jelas	✓		
10	Volume musik pengiring dapat didengar dengan jelas	✓		
11	Gambar disajikan dengan jelas dan menarik	✓		

No	Instrumen	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Catatan
12	Animasi disajikan dengan jelas dan menarik	✓		
13	Tampilan latar belakang video animasi sesuai dengan alur pembahasan	✓		
14	Perpaduan warna sudah sesuai	✓		
15	Penyajian media video animasi sudah praktis	✓		

Komentar / Saran :

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 24 November 2023

Judges



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom jawaban instrumen yang sudah disediakan
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Instrumen Uji Kelompok Kecil

No	Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Pembelajaran				
1	Video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa	✓		
2	Video animasi menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa	✓		
3	Materi dapat tersampaikan dengan baik melalui media video	✓		
4	Materi bermanfaat dalam kehidupan siswa	✓		
5	Video animasi dapat membuat siswa aktif	✓		
Aspek Media				
6	Siswa mudah menggunakan video animasi	✓		
7	Kejelasan suara dalam video pembelajaran	✓		
8	Tulisan jelas dan mudah dipahami	✓		
9	Video animasi yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa	✓		
10	Video animasi tidak membosankan	✓		

Komentar / Saran :

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 24 November 2023

Judges



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Instrumen Ahli 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4854 UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Penilaian Instrumen
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos.,JCL.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di SD Negeri 1 Penarukan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektomik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Uji Instrumen Ahli 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI
JUDGES**

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP : 196606142003121002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah

ini: Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 24 November 2023
Ahli,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Ahli 2

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

No	Instrumen	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Aspek Kurikulum				
1	Materi yang disampaikan dalam video animasi sudah sesuai dengan capaian pembelajaran	✓		
2	Materi yang disampaikan dalam video animasi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
Aspek Materi				
3	Isi materi yang disampaikan dalam video animasi sudah benar	✓		
4	Materi pembelajaran yang disampaikan sudah sangat jelas	✓		
5	Cakupan isi materi disampaikan secara padat dan jelas	✓		
Aspek Kebahasaan				
6	Bahasa yang digunakan dalam video animasi sudah konsisten	✓		
7	Bahasa yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami	✓		
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah kebahasaan	✓		

No	Instrumen	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Aspek Evaluasi				
9	Soal yang dibuat sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
10	Soal yang dibuat sesuai dengan materi pembelajaran	✓		

Komentar / Saran :

.....

.....

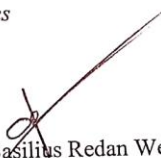
.....

.....

.....

Singaraja, 27 November 2023

Judges


 Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL
 NIP. 196606142003121002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Instrumen	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Aspek Tampilan Desain Video Animasi				
1	Desain cover sudah sesuai dengan tema pembelajaran yang diangkat	✓		
2	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca	✓		
3	Kombinasi warna yang digunakan dalam video animasi sudah sesuai	✓		
4	Penempatan tulisan sudah sesuai	✓		
5	Volume suara nyaman untuk didengarkan	✓		
6	Gambar yang digunakan menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
7	Animasi dan gambar yang digunakan bervariasi	✓		
Aspek Desain Pembelajaran				
8	Masalah yang diangkat dalam video animasi sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
9	Masalah yang diangkat dalam video animasi sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa	✓		
Aspek Teknis				

No	Instrumen	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Catatan
10	Penggunaan media video animasi sangat praktis	✓		
11	Suara dalam video animasi sudah terdengar dengan jelas	✓		
Aspek Tampilan Media Video Animasi				
12	Teks yang ditampilkan dalam video animasi sudah jelas	✓		
13	Gambar yang digunakan sesuai dan mendukung materi pembelajaran	✓		
14	Tema musik pengiring yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa SD	✓		
15	Materi dinarasikan secara menarik	✓		

Komentar / Saran :

.....

.....

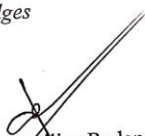
.....

.....

.....

Singaraja, 27 November 2023

Judges


 Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL
 NIP. 196606142003121002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Instrumen Respon Guru

No	Instrumen	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Aspek Materi				
1	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓		
2	Penyampaian masalah sudah sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
3	Penyampaian materi jelas sehingga mudah dipahami	✓		
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa kelas 5	✓		
Aspek Kebahasaan				
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah kebahasaan	✓		
6	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami	✓		
Aspek Penyajian				
7	Materi disajikan secara sistematis	✓		
8	Penyampaian materi menarik	✓		
9	Teks disajikan secara jelas	✓		
10	Volume musik pengiring dapat didengar dengan jelas	✓		
11	Gambar disajikan dengan jelas dan menarik	✓		
12	Animasi disajikan dengan jelas dan menarik	✓		

No	Instrumen	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Catatan
13	Tampilan latar video animasi sesuai dengan alur pembahasan	✓		
14	Perpaduan warna sudah sesuai	✓		
15	Penyajian materi dalam media video animasi sudah praktis	✓		

Komentar / Saran :

.....

.....

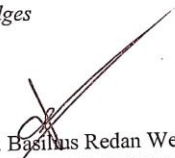
.....

.....

.....

Singaraja, 27 November 2023

Judges


 Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL
 NIP. 196606142003121002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom jawaban instrumen yang sudah disediakan
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Instrumen Uji Kelompok Kecil

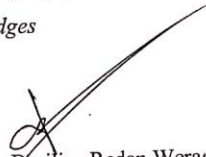
No	Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Pembelajaran				
1	Video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa	✓		
2	Video animasi menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa	✓		
3	Materi dapat tersampaikan dengan baik melalui media video	✓		
4	Materi bermanfaat dalam kehidupan siswa	✓		
5	Video animasi dapat membuat siswa aktif	✓		
Aspek Media				
6	Siswa mudah menggunakan video animasi	✓		
7	Suara dalam video pembelajaran	✓		
8	Tulisan jelas dan mudah dipahami	✓		
9	Video animasi yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa	✓		
10	Video animasi tidak membosankan	✓		

Komentar / Saran :

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 27 November 2023

Judges



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

Lampiran 8. Hasil Uji Gregry

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Di Kelas VB SD Negeri 1 Pendarukan

Ahli Isi

		Ahli 1	
		Kurang Relevan (Skor 1 – 2)	Sangat Relevan (Skor 3 – 4)
Ahli 2	Kurang Relevan (Skor 1 – 2)	0	0
	Sangat Relevan (Skor 3 – 4)	0	10

Dilihat dari data tabel di atas, dianalisis menggunakan rumus Teory Gregory yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validitas isi} = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$\text{Validitas isi} = \frac{10}{10} = 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh validitas instrumen dengan skor 1,00. Dengan demikian instrumen untuk ahli isi video animasi berbasis pemecahan masalah berada pada kriteria validitas sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Di Kelas VB SD Negeri 1 Penarukan

Ahli Media

		Ahli 1	
		Kurang Relevan (Skor 1 – 2)	Sangat Relevan (Skor 3 – 4)
Ahli 2	Kurang Relevan (Skor 1 – 2)	0	0
	Sangat Relevan (Skor 3 – 4)	0	15

Dilihat dari data tabel di atas, dianalisis menggunakan rumus Teory Gregory yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validitas isi} = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$\text{Validitas isi} = \frac{15}{15} = 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh validitas instrumen dengan skor 1,00. Dengan demikian instrumen untuk ahli media video animasi berbasis pemecahan masalah berada pada kriteria validitas sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Di Kelas VB SD Negeri 1 Penarukan

Respon Guru

		Ahli 1	
		Kurang Relevan (Skor 1 – 2)	Sangat Relevan (Skor 3 – 4)
Ahli 2	Kurang Relevan (Skor 1 – 2)	0	0
	Sangat Relevan (Skor 3 – 4)	0	15

Dilihat dari data tabel di atas, dianalisis menggunakan rumus Teory Gregory yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validitas isi} = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$\text{Validitas isi} = \frac{15}{15} = 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh validitas instrumen dengan skor 1,00. Dengan demikian instrumen untuk respon guru video animasi berbasis pemecahan masalah berada pada kriteria validitas sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Di Kelas VB SD Negeri 1 Penarukan

Respon Guru

		Ahli 1	
		Kurang Relevan (Skor 1 – 2)	Sangat Relevan (Skor 3 – 4)
Ahli 2	Kurang Relevan (Skor 1 – 2)	0	0
	Sangat Relevan (Skor 3 – 4)	0	15

Dilihat dari data tabel di atas, dianalisis menggunakan rumus Teory Gregory yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

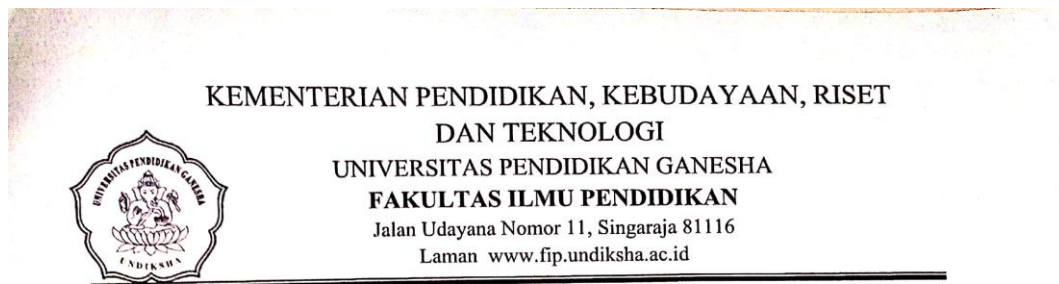
$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validitas isi} = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$\text{Validitas isi} = \frac{15}{15} = 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh validitas instrumen dengan skor 1,00. Dengan demikian instrumen untuk respon guru video animasi berbasis pemecahan masalah berada pada kriteria validitas sangat tinggi.

Lampiran 9. Surat Permohonan Uji Ahli Isi 1



Nomor : 4901/ UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Uji Isi / Materi
 Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa (sebagai *judges*) validitas isi / materi dalam penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
 NIM : 2011031008
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di SD Negeri 1 Penarukan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 24 November 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



Balai
 Sertifikasi
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Isi 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI
JUDGES**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges isi atau uji ahli isi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 27 November 2023
Ahli.

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Isi

LEMBAR PENILAIAN AHLI ISI
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

B. Lembar Penilaian Ahli Isi

No	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Kurikulum					
1	Materi yang disampaikan dalam video animasi sudah sesuai dengan capaian pembelajaran.				✓
2	Materi yang disampaikan dalam video animasi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
Aspek Materi					
3	Isi materi yang disampaikan dalam video animasi sudah benar.				✓
4	Materi pembelajaran yang disampaikan sudah sangat jelas.	✓			✓
5	Cakupan isi materi disampaikan secara padat dan jelas.				✓

No	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Kebahasaan					
6	Bahasa yang digunakan dalam video animasi sudah konsisten.				✓
7	Bahasa yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami.				✓
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah kebahasaan.			✓	
Aspek Evaluasi					
9	Soal yang dibuat sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
10	Soal yang dibuat sesuai dengan materi pembelajaran.				✓

Komentar / Saran :

Gambar makanan yang masuk ke kerong-
kongan gunakan gambar makanan yg
sudah diutamakan oleh gisi ya.


Singaraja, 27 November 2023

Judges



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 12. Surat Permohonan Uji Ahli Isi 2



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4901/ UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Uji Isi / Materi
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa (sebagai *judges*) isi / materi dalam penelitian mahasiswa berikut.


Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di SD Negeri 1 Penarukan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 24 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Uji Ahli Isi 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI
JUDGES**

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges isi atau uji ahli isi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 27 November 2023
Ahli.


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198108282009122005

Lampiran 14. Hasil Uji Ahli Isi 2

LEMBAR PENILAIAN AHLI ISI
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

B. Lembar Penilaian Ahli Isi

No	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Kurikulum					
1	Materi yang disampaikan dalam video animasi sudah sesuai dengan capaian pembelajaran.				✓
2	Materi yang disampaikan dalam video animasi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.			✓	
Aspek Materi					
3	Isi materi yang disampaikan dalam video animasi sudah benar.				✓
4	Materi pembelajaran yang disampaikan sudah sangat jelas.				✓
5	Cakupan isi materi disampaikan secara padat dan jelas.				✓


No	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Kebahasaan					
6	Bahasa yang digunakan dalam video animasi sudah konsisten.				✓
7	Bahasa yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami.				✓
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah kebahasaan.				✓
Aspek Evaluasi					
9	Soal yang dibuat sesuai dengan tujuan pembelajaran.			✓	
10	Soal yang dibuat sesuai dengan materi pembelajaran.			✓	

Komentar / Saran :

1. Tujuan yang bisa menonjol dengan mengimlak
2. Tulisan saat memberikan pertanyaan di akhir video tulisan berantakan 121 penomoran dan letak ada tempat untuk centang
3. Kurang cocok soal dengan tujuan dan materi
buat kuis terdiri dari minimal 5 Soal Essay

Singaraja, 27 November 2023

Judges



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Lampiran 15. Surat Permohonan Uji Ahli Media 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4900/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Uji Media
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos.,JCL.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa (sebagai *judges*) validitas media dalam penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di SD Negeri 1 Penarukan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 24 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Uji Ahli Media 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI
JUDGES**

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP : 196606142003121002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah

ini: Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* media atau uji ahli media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 01 Desember 2023
Ahli,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Media 1

B. Lembar Penilaian Ahli Media

No	Instrumen	Penilaian			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Tampilan Desain Video Animasi					
1	Desain cover sudah sesuai dengan tema pembelajaran yang diangkat.				✓
2	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca.				✓
3	Kombinasi warna yang digunakan dalam video animasi sudah sesuai.				✓
4	Penempatan tulisan sudah sesuai.			✓	
5	Volume suara nyaman untuk didengarkan.				✓
6	Gambar yang digunakan menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran.				✓
7	Animasi yang digunakan bervariasi.				✓
Aspek Desain Pembelajaran					
8	Masalah yang diangkat dalam video animasi sesuai dengan materi pembelajaran.				✓
9	Masalah yang diangkat dalam video animasi sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa.				✓
Aspek Teknis					
10	Penggunaan media video animasi sangat praktis.				✓
11	Suara dalam video animasi sudah terdengar dengan jelas.				✓
Aspek Tampilan Media Video Animasi					
12	Teks yang ditampilkan dalam video animasi sudah jelas.				✓
13	Gambar yang digunakan sesuai dan mendukung materi pembelajaran.				✓
14	Tema musik pengiring yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa SD.				✓
15	Materi dinarasikan secara menarik.			✓	

Komentar / Saran :

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 01 Desember 2023

Judges



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

Lampiran 18. Surat Permohonan Uji Ahli Media 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4900/UN.48.02.6/LL/2022
Lampiran : Uji Media
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa (sebagai *judges*) validitas media dalam penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di SD Negeri 1 Penarukan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 24 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Uji Ahli Media 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI
JUDGES**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah

ini: Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* media atau uji ahli media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 27 November 2023

Ahli,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Lampiran 20. Hasil Uji Ahli Media 2

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

- 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Tidak setuju (TS)
 1 = Sangat tidak setuju (STS)

B. Lembar Penilaian Ahli Media

No	Instrumen	Penilaian			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Tampilan Desain Video Animasi					
1	Desain cover sudah sesuai dengan tema pembelajaran yang diangkat.			✓	
2	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca.				✓
3	Kombinasi warna yang digunakan dalam video animasi sudah sesuai.				✓
4	Penempatan tulisan sudah sesuai.				✓

No	Instrumen	Penilaian			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
5	Volume suara nyaman untuk didengarkan.				√
6	Gambar yang digunakan menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran.				√
7	Animasi yang digunakan bervariasi.				√
Aspek Desain Pembelajaran					
8	Masalah yang diangkat dalam video animasi sesuai dengan materi pembelajaran.				√
9	Masalah yang diangkat dalam video animasi sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa.				√
Aspek Teknis					
10	Penggunaan media video animasi sangat praktis.				√
11	Suara dalam video animasi sudah terdengar dengan jelas.				√
Aspek Tampilan Media Video Animasi					
12	Teks yang ditampilkan dalam video animasi sudah jelas.				√
13	Gambar yang digunakan sesuai dan mendukung materi pembelajaran.				√
14	Tema musik pengiring yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa SD .				√
15	Materi dinarasikan secara menarik.			√	

Komentar / Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 27 November 2023

Judges



Dr. I. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 108408282009122005

Lampiran 21. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5057/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 30 November 2023
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Penarukan
ditempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan FIP
Wakil Dekan I FIP,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 22. Surat Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAHA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENARUKAN**

*Alamat : Jalan Setia Budi No. 60 Singaraja, Telpn : (0362) 3302674
email : sdn1penarukan.60@gmail.com*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/78/Pendas/2023

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : I Putu Bagiana, S.Pd
NIP : 19691212 200801 1 021
Pangkat/Gol : Penata Tk. I, III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN 1 Penarukan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti
NIM : 2011031008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Tempat Kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan kegiatan pengumpulan data penelitian di Sekolah Dasar Negeri 1 Penarukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Desember 2023
Kepala SDN 1 Penarukan



I Putu Bagiana, S.Pd
NIP. 19691212 200801 1 021

Lampiran 23. Hasil Uji Respons Guru

LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

B. Lembar Penilaian Respon Guru

No	Instrumen	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Materi					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓
2	Penyampaian masalah sudah sesuai dengan materi pembelajaran.				✓
3	Penyampaian materi jelas sehingga mudah dipahami.				✓
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa kelas 5.				✓
Aspek Kebahasaan					
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah kebahasaan.				✓
6	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.			✓	

No	Instrumen	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Penyajian					
7	Materi disajikan secara sistematis.				✓
8	Penyampaian materi menarik.				✓
9	Teks disajikan secara jelas.				✓
10	Volume musik pengiring dapat didengar dengan jelas.				✓
11	Gambar disajikan dengan jelas dan menarik.				✓
12	Animasi disajikan dengan jelas dan menarik.			✓	
13	Tampilan latar video animasi sesuai dengan alur pembahasan.				✓
14	Perpaduan warna sudah sesuai.				✓
15	Penyajian materi dalam media video animasi sudah praktis.				✓

Komentar / Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 3 Desember 2023

Praktisi



Ni Luh Sri Murtini, S.Pd.
NIP. 196905201991052001

Lampiran 24. Hasil Uji Respons Siswa

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah
 Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia
 Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Siswa membaca pernyataan dengan seksama dan mengisi identitas.
2. Siswa dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

Hari/Tgl : senin 4 Kelas : Vb
 Nama : pesak kd sandar Sekolah : SDN 1 Penarukan
 No Abs. : 1

B. Lembar Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1	Video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.			√	
2	Video animasi menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa.			√	
3	Materi dapat tersampaikan dengan baik melalui media video.			√	
4	Materi bermanfaat dalam kehidupan siswa.			√	
5	Video animasi dapat membuat siswa aktif.			√	

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Media					
6	Siswa mudah menggunakan video animasi.			√	√
7	Suara dalam video pembelajaran jelas.			√	
8	Tulisan jelas dan mudah dipahami.			√	
9	Video animasi yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa.				√
10	Video animasi tidak membosankan.				√

Komentar / Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Siswa membaca pernyataan dengan seksama dan mengisi identitas.
2. Siswa dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

Hari/Tgl : ~~Sabtu, 5 April 2014~~..... Kelas : ~~5.B~~.....
 Nama : ~~Dewi Maya Sugiharta~~..... Sekolah : ~~S.D.N.1.Penarukan~~.....
 No Abs. : ~~2~~.....

B. Lembar Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1	Video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.				✓
2	Video animasi menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa.			✓	
3	Materi dapat tersampaikan dengan baik melalui media video.			✓	
4	Materi bermanfaat dalam kehidupan siswa.			✓	
5	Video animasi dapat membuat siswa aktif.				✓

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Media					
6	Siswa mudah menggunakan video animasi.			✓	
7	Suara dalam video pembelajaran jelas.			✓	
8	Tulisan jelas dan mudah dipahami.			✓	
9	Video animasi yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa.			✓	
10	Video animasi tidak membosankan.				✓

Komentar / Saran :

.....
Sf.y. dan dafz. Lebih mudah untuk memahami.....

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Siswa membaca pernyataan dengan seksama dan mengisi identitas.
2. Siswa dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

Hari/Tgl : Senin, 4 Kelas : 5B
 Nama : Dewi Puteh Sekolah : SD 1 Penarukan
 No Abs. : 4

B. Lembar Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1	Video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.				✓
2	Video animasi menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa.			✓	
3	Materi dapat tersampaikan dengan baik melalui media video.				✓
4	Materi bermanfaat dalam kehidupan siswa.				✓
5	Video animasi dapat membuat siswa aktif.			✓	

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Media					
6	Siswa mudah menggunakan video animasi.				✓
7	Suara dalam video pembelajaran jelas.				✓
8	Tulisan jelas dan mudah dipahami.			✓	
9	Video animasi yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa.			✓	
10	Video animasi tidak membosankan.			✓	

Komentar / Saran : *syngat suru*

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Siswa membaca pernyataan dengan seksama dan mengisi identitas.
2. Siswa dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

Hari/Tgl : Senin / 14-12-2020 Kelas : V

Nama : Ni Nyoman Sasia Damayanti Sekolah : SDN 1 Penarukan

No Abs. : 2

B. Lembar Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1	Video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.				✓
2	Video animasi menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa.				✓
3	Materi dapat tersampaikan dengan baik melalui media video.				✓
4	Materi bermanfaat dalam kehidupan siswa.			✓	
5	Video animasi dapat membuat siswa aktif.				✓

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Media					
6	Siswa mudah menggunakan video animasi.			✓	
7	Suara dalam video pembelajaran jelas.			✓	
8	Tulisan jelas dan mudah dipahami.			✓	
9	Video animasi yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa.				✓
10	Video animasi tidak membosankan.				✓

Komentar / Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Siswa membaca pernyataan dengan seksama dan mengisi identitas.
2. Siswa dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

Hari/Tgl : *Senin 4 Desember* Kelas : *VB*.....
 Nama : *Andak penarukan* Sekolah : *SDN 1 Penarukan*.....
 No Abs. : *12*.....

B. Lembar Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1	Video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.				√
2	Video animasi menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa.			√	
3	Materi dapat tersampaikan dengan baik melalui media video.			√	
4	Materi bermanfaat dalam kehidupan siswa.				√
5	Video animasi dapat membuat siswa aktif.			√	

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Media					
6	Siswa mudah menggunakan video animasi.			✓	
7	Suara dalam video pembelajaran jelas.			✓	
8	Tulisan jelas dan mudah dipahami.			✓	
9	Video animasi yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa.		✓		
10	Video animasi tidak membosankan.				✓

Komentar / Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Siswa membaca pernyataan dengan seksama dan mengisi identitas.
2. Siswa dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

Hari/Tgl : Senin, 14-12-2023 ... Kelas : V.B

Nama : N.D. Shiena Askia D. Sekolah : SDN. 1. Penarukan

No Abs. : 13

B. Lembar Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1	Video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.			✓	
2	Video animasi menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa.				✓
3	Materi dapat tersampaikan dengan baik melalui media video.			✓	
4	Materi bermanfaat dalam kehidupan siswa.				✓
5	Video animasi dapat membuat siswa aktif.			✓	

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Media					
6	Siswa mudah menggunakan video animasi.			✓	
7	Suara dalam video pembelajaran jelas.			✓	
8	Tulisan jelas dan mudah dipahami.				✓
9	Video animasi yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa.				✓
10	Video animasi tidak membosankan.			✓	

Komentar / Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Siswa membaca pernyataan dengan seksama dan mengisi identitas.
2. Siswa dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

Hari/Tgl : Senin/4-2023 Kelas : VB
 Nama : Karung Ayuani Devi Septiani Sekolah : SDN.1. Penarukan
 No Abs. : 16

B. Lembar Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1	Video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.				✓
2	Video animasi menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa.				✓
3	Materi dapat tersampaikan dengan baik melalui media video.			✓	
4	Materi bermanfaat dalam kehidupan siswa.				✓
5	Video animasi dapat membuat siswa aktif.				✓

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Media					
6	Siswa mudah menggunakan video animasi.				✓
7	Suara dalam video pembelajaran jelas.				✓
8	Tulisan jelas dan mudah dipahami.				✓
9	Video animasi yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa.				✓
10	Video animasi tidak membosankan.				✓

Komentar / Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah
 Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia
 Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Siswa membaca pernyataan dengan seksama dan mengisi identitas.
2. Siswa dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

Hari/Tgl : Senin / 4 Kelas : V.B
 Nama : Putu Indri Damayanti Sekolah : S.P.N.I. Penarukan
 No Abs. : 19

B. Lembar Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1	Video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.				✓
2	Video animasi menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa.				✓
3	Materi dapat tersampaikan dengan baik melalui media video.			✓	
4	Materi bermanfaat dalam kehidupan siswa.			✓	
5	Video animasi dapat membuat siswa aktif.			✓	

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Media					
6	Siswa mudah menggunakan video animasi.			✓	
7	Suara dalam video pembelajaran jelas.			✓	
8	Tulisan jelas dan mudah dipahami.				✓
9	Video animasi yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa.			✓	
10	Video animasi tidak membosankan.				✓

Komentar / Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Siswa membaca pernyataan dengan seksama dan mengisi identitas.
2. Siswa dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

Hari/Tgl : Senin 4 Kelas : VB
 Nama : Jumawan Sekolah : SDN 1 Penarukan
 No Abs. : 20

B. Lembar Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1	Video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.				✓
2	Video animasi menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa.			✓	
3	Materi dapat tersampaikan dengan baik melalui media video.			✓	
4	Materi bermanfaat dalam kehidupan siswa.				✓
5	Video animasi dapat membuat siswa aktif.				✓

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Media					
6	Siswa mudah menggunakan video animasi.				✓
7	Suara dalam video pembelajaran jelas.			✓	
8	Tulisan jelas dan mudah dipahami.			✓	
9	Video animasi yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa.				✓
10	Video animasi tidak membosankan.			✓	

Komentar / Saran :

Sangat seru

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 1 PENARUKAN

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di Sd Negeri 1 Penarukan"

Peneliti : Ni Nyoman Sasia Damayanti

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Siswa membaca pernyataan dengan seksama dan mengisi identitas.
2. Siswa dapat mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

Hari/Tgl : Senin, 11..... Kelas : V.....
 Nama : Marel..... Sekolah : SD 1 Penarukan.....
 No Abs. : 11.....

B. Lembar Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1	Video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.				✓
2	Video animasi menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa.				✓
3	Materi dapat tersampaikan dengan baik melalui media video.				✓
4	Materi bermanfaat dalam kehidupan siswa.				✓
5	Video animasi dapat membuat siswa aktif.				✓

No	Indikator	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Media					
6	Siswa mudah menggunakan video animasi.			✓	
7	Suara dalam video pembelajaran jelas.			✓	
8	Tulisan jelas dan mudah dipahami.			✓	
9	Video animasi yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa.			✓	
10	Video animasi tidak membosankan.				✓

Komentar / Saran :

Sangat seru sekali dan dapat ilmu.....

Lampiran 25. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan																							
		Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Judul Proposal			■																					
2	Observasi dan Pengumpulan data			■	■																				
3	Pengolahan data dan Penyusunan Proposal					■	■	■	■																
4	Pengajuan Proposal								■																
5	Bimbingan dan Revisi Proposal									■	■	■	■												
6	Ujian Proposal													■											
7	Revisi dan Bimbingan Skripsi														■	■	■								
8	Pengolahan Produk															■	■	■	■	■	■				
9	Uji Coba Produk																			■	■				
10	Analisis Hasil																				■	■	■	■	■
11	Bimbingan dan Revisi Skripsi																					■	■	■	■
12	Sidang Skripsi																								■



Lampiran 26. Skenario Video Animasi

No	Bagian	Visual	Skrip
1	Intro	Menayangkan judul video animasi serta identitas pembuat	“Video Animasi Pembelajaran Oleh Ni Nyoman Sasia Damayanti”
		Menayangkan tema pembelajaran	“Pertemuan 1 Sakit Perut Juga Bisa Jalan – Jalan Lho”
		Menayangkan capaian pembelajaran	“Peserta didik dapat sistem organ pencernaan manusia dan Penerapkan pola hidup sehat dengan pola makan menu seimbang dalam kehidupan sehari hari”
		Menayangkan tujuan pembelajaran	“1. Dengan menyimak video animasi, siswa dapat mendeskripsikan proses pencernaan manusia dengan baik, 2. Dengan menyimak video animasi siswa dapat menerapkan pola makan dengan menu semimbang dalam kehidupan sehari hari”

No	Bagian	Visual	Skrip
2	Inti	Menayangkan cuplikan animasi upin ipin sebagai pengantar permasalahan	Miss Wanda : “ Halo anak – anak Miss punya cuplikan video nih untuk kalian, silahkan disimak ya”
		Menayangkan percakapan dua karakter animasi siswa tentang permasalahan yang diangkat dalam video animasi	Hana : “Hai Yuda, kenapa kamu murung ? ayo kita sarapan di kantin” Yuda : “O hai Hana, kamu duluan saja, aku tidak ingin makan, perut ku sedang sakit” Hana : “Apa yang terjadi yuda ? Yua : “Entahlah hana, dari kemarin perut ku sakit, hingga aku mual”
		Menayangkan percakapan karakter animasi guru tentang permasalahan yang dialami oleh karakter siswa	Miss Wanda : “Hai Yuda, Hana, apa yang kalian lakukan disini ?” Hana : “Eh Miss Wanda. Kami sedang berbincang masalah perut nya Yuda yang sedang sakit” Miss Wanda : “Apa yang terjadi dengan perut mu Yuda ?” Yuda : “Perut ku sakit sekali miss”
		Menayangkan pengenalan konsep materi oleh karakter guru	Miss Wanda : “Nah anak - anak, Miss akan mengajak kalian untuk jalan - jalan ke dalam tubuh Yuda”.

No	Bagian	Visual	Scrip
			<p>Miss Wanda : Anggap saja kita adalah makanan. Organ apa yang pertama kali dilalui oleh makanan ?”</p> <p>Hana : “Mulut Miss ?”</p> <p>Miss Wanda : “Tepat sekali”</p> <p>Miss Wanda : “Organ yang pertama kali dilalui oleh makanan adalah mulut, ayo kita lihat apa ada apa disana”</p>
		<p>Menayangkan penguatan konsep materi sistem organ pencernaan manusia oleh karakter guru</p>	<p>Miss Wanda : “Sakit perut bisa terjadi karena banyak hal seperti memakan makanan yang tidak sehat, contohnya terlalu banyak mengonsumsi hamburger, apalagi kurang menjaga kebersihan makanan yang mana terdapat bakteri patogen, selain itu sakit perut juga bisa terjadi karena sistem organ pencernaan yang kurang lancar, oleh karena itu penting untuk selalu menjaga kesehatan organ pencernaan dengan mengonsumsi makanan yang bernutrisi dan sehat yaa”</p>
		<p>Menayangkan kesimpulan pemecahan masalah oleh karakter siswa</p>	<p>Hana : “Waahh keren sekali sistem pencernaan kita, ada mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, serta anus,</p>

No	Bagian	Visual	Skrip
			<p>Hana : “Semua organ tersebut seperti jalan jalan di dalam tubuh kita dan organnya saling berhubungan untuk mengelola makanan yang sudah kita makan”.</p> <p>Miss Wanda : “Betul sekali Hana, nahh berdasarkan penjelasan miss tadi kalian sudah mengerti kan tentang sistem pencernaan manusia dan mengapa kita harus mengkonsumsi makanan sehat”</p> <p>Yuda : “Sudah Miss, makanan sehat kita perlukan agar tubuh mendapatkan nutrisi, dan makanan sehat tidak akan membuat kita sakit perut”</p>
3	Penutup	Menayangkan outro video berupa ucapan terimakasih kepada dosen pembimbing dan <i>credit title</i> .	Ucapan terimakasih kepada dosen pembimbing

Lampiran 26. Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan Uji Respons Siswa



Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan Uji Respons Guru



Lampiran 29. Dokumentasi Penyebaran Media Video Animasi



The screenshot shows a YouTube video player interface. The video content is an animation of a classroom. A female teacher with red hair is standing at a desk on the right, holding a whiteboard that displays a diagram of the human digestive system. Two male students in white lab coats are standing on the left, looking at the teacher. In the background, a large green chalkboard displays a similar diagram of the human digestive system, with a red line pointing to the mouth and the word "Mulut" written next to it. The video player controls at the bottom show a progress bar at 3:15 / 10:16, a volume icon, and a settings icon. Below the video player, the video title "VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI SISTEM ORGAN PENCERNAAN MANUSIA" is displayed, along with the channel name "Sasia Damayanti" and "5 subscribers". There are also buttons for "Analytics", "Edit video", "Share", and "Download".



RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman Sasia Damayanti lahir di Karangasem pada tanggal 05 Agustus 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Sueca dan Ibu Ni Made Sudiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Gunung Rinjani RT 25, Banjar Tegal, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Jungutan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Bebandem dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Bebandem jurusan MIPA 1 dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia di Kelas V SD Negeri 1 Penarukan”. Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.