

**PENGEMBANGAN LKPD BERDIFERENSIASI
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA PADA MATERI
MEMBANGUN JATI DIRI DALAM KEBINEKAAN
BAGI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 7 DAUH PURI**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Sayyidah Rahmah
NIM 2011031094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Graning, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Sayyidah Rahmah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Februari 2024

Dewan Penguji.



Drs. I Wawan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

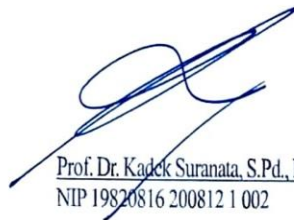
Hari : Senin

Tanggal : 5 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Ratu Nanci Riasuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan LKPD Berdiferensiasi Berbasis Kurikulum Merdeka pada Materi Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan bagi Siswa Kelas IV di SD Negeri 7 Dauh Puri" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Sayyidah Rahmah

NIM 2011031094

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berdiferensiasi Berbasis Kurikulum Merdeka pada Materi Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan bagi Siswa Kelas IV di SD Negeri 7 Dauh Puri”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari bahwa tanpa bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan tepat waktu, maka dari itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diberikan sehingga studi yang diikuti pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai motivasi dan fasilitas yang disediakan sehingga studi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai bantuan yang diberikan sehingga semua kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai motivasi dan bantuan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar, SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Ni Luh Putu Ariani, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 7 Dauh Puri yang telah memberikan arahan dan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ida Ayu Dwi Arantika Dewi, S.Pd., selaku guru kelas IV A SD Negeri 7 Dauh Puri yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
11. Anak Agung Sri Heny Handayani, S.Pd., selaku guru kelas IV B SD Negeri 7 Dauh Puri yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
12. Orang Tua dan kerabat yang senantiasa selalu memberikan dorongan dan dukungan serta limpahan do'a sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini terutama rekan-rekan kelompok berdiferensiasi.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi yang telah dibuat masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan suatu saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi seluruh pihak terutama bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Januari 2024

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xivi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 LKPD Berdiferensiasi Berbasis Kurikulum Merdeka.....	15

2.1.2 Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Unit 3 Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan Kelas IV	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Perumusan Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.3 Uji Coba Produk	52
3.3.1 Desain Uji Coba	53
3.3.2 Subjek Uji Coba	53
3.3.3 Jenis Data	55
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	77
4.1.2 Hasil Analisis Data	109
4.1.3 Revisi Produk	122
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun LKPD Berdiferensiasi	126
4.2.2 Pembahasan Kelayakan LKPD Berdiferensiasi	132
4.2.3 Pembahasan Efektivitas LKPD Berdiferensiasi	137
4.3 Implikasi Penelitian	139
BAB V PENUTUP	141
5.1 Rangkuman	141
5.2 Simpulan	146
5.3 Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	159

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	61
Tabel 3. 7 Tabel Penilaian Rumus Gregory.....	64
Tabel 3.8 Klasifikasi Validitas Isi.....	64
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	66
Tabel 3.10 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	67
Tabel 3.11 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	68
Tabel 3.12 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	68
Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Beda.....	70
Tabel 3.14 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Daya Beda	70
Tabel 3.15 Skala Likert (Skor 1 – 4).....	71
Tabel 3.16 Konversi PAP Skala 5.....	72
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran.....	82
Tabel 4.2 Konsep Materi Pelajaran Pendidikan Pancasila Unit 3.....	83
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran	83
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	87
Tabel 4.5 Catatan/Komentar/Saran Ahli Rancang Bangun	88
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	98
Tabel 4.7 Catatan/Komentar/Saran Ahli Isi/Materi Pelajaran	99
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	100
Tabel 4.9 Catatan/Komentar/Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	101
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	101
Tabel 4.11 Catatan/Komentar/Saran Ahli Media Pembelajaran.....	102
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	103
Tabel 4.13 Komentar/Saran Uji Coba Perorangan	104

Tabel 4.14 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	104
Tabel 4.15 Komentar/Saran Uji Coba Kelompok Kecil	106
Tabel 4.16 Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV	107
Tabel 4.17 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	108
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Levene	108
Tabel 4.19 Uji Hipotesis Sampel Independen.....	109
Tabel 4.20 Persentase Hasil Uji Coba LKPD Berdiferensiasi.....	111
Tabel 4.21 Hasil Uji Validitas Isi	113
Tabel 4.22 Hasil Uji Validitas Butir Tes	114
Tabel 4.23 Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	115
Tabel 4.24 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	116
Tabel 4.25 Hasil Uji Daya Beda	117
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas.....	119
Tabel 4.27 Hasil Uji Homogenitas.....	120
Tabel 4.28 Hasil Uji Hipotesis.....	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model 4-D	47
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	53
Gambar 4.1 Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas IV.....	80
Gambar 4.2 Kegiatan Uji Rancang Bangun.....	87
Gambar 4.3 Tampilan Cover Awal LKPD Berdiferensiasi	89
Gambar 4.4 Tampilan <i>Homepage</i> LKPD Berdiferensiasi	90
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Penggunaan LKPD Berdiferensiasi	90
Gambar 4.6 Tampilan Kompetensi LKPD Berdiferensiasi	90
Gambar 4.7 Tampilan Kegiatan LKPD Berdiferensiasi	91
Gambar 4.8 Tampilan Cover LKPD Berdiferensiasi	92
Gambar 4.9 Tampilan Materi Pembelajaran LKPD Berdiferensiasi	92
Gambar 4.10 Tampilan Kegiatan Pembelajaran LKPD Berdiferensiasi.....	92
Gambar 4.11 Tampilan Latihan Soal LKPD Berdiferensiasi	93
Gambar 4.12 Tampilan Profil Pengembang LKPD Berdiferensiasi	93
Gambar 4.13 Tampilan Daftar Pustaka LKPD Berdiferensiasi	93
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Akhir.....	94
Gambar 4.15 Kegiatan Penilaian Ahli Isi, Desain, dan Media Pembelajaran	94
Gambar 4.16 Uji Perorangan	95
Gambar 4.17 Uji Kelompok Kecil	95
Gambar 4.18 Kegiatan Implementasi dan Mengajar di Kelas IV B	96
Gambar 4.19 Kegiatan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	97
Gambar 4.20 Penyebaran dan Penerimaan Produk.....	97
Gambar 4.21 Revisi Diagram Alir Model 4-D	123
Gambar 4.22 Revisi <i>Storyboard</i> LKPD Berdiferensiasi	123
Gambar 4.23 Revisi Tempat diaturnya Norma	124
Gambar 4.24 Revisi Penambahan Aspek Norma.....	124
Gambar 4.25 Revisi Penambahan Warna Latar pada Judul Materi	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	159
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	160
Lampiran 03. Hasil Wawancara dan Observasi di Kelas IV.....	161
Lampiran 04. Diagram Alir Penelitian Pengembangan 4-D	164
Lampiran 05. <i>Flowchart</i> LKPD Berdiferensiasi.....	165
Lampiran 06. <i>Storyboard</i> LKPD Berdiferensiasi	166
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	177
Lampiran 08. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	178
Lampiran 09. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	181
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran	182
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	183
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran	186
Lampiran 13. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran	187
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	188
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	191
Lampiran 16. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	192
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	193
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	196
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	197
Lampiran 20. Hasil Pengisian Angket Uji Coba Perorangan.....	198
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	199
Lampiran 22. Hasil Pengisian Angket Uji Coba Kelompok Kecil	200
Lampiran 23. Nilai PAT PPKn Peserta Didik Kelas III	201
Lampiran 24. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Kelas III	205
Lampiran 25. Lembar Soal Asesmen Diagnostik	206
Lampiran 26. Hasil Asesmen Diagnostik	208
Lampiran 27. Pemetaan Asesmen Diagnostik	209
Lampiran 28. Kisi-kisi Instrumen Angket Gaya Belajar Bobby DePorter	213

Lampiran 29. Angket Gaya Belajar Peserta Didik	214
Lampiran 30. Pemetaan Gaya Belajar Peserta Didik	216
Lampiran 31. Lembar Soal Uji Coba Instrumen Tes	220
Lampiran 32. Hasil Uji Validitas Isi.....	229
Lampiran 33. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes.....	233
Lampiran 34. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	235
Lampiran 35. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	236
Lampiran 36. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	237
Lampiran 37. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	238
Lampiran 38. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes	239
Lampiran 39. Modul Ajar Pendidikan Pancasila.....	240
Lampiran 40. Lembar Soal <i>Posttest</i>	255
Lampiran 41. Daftar Hadir <i>Posttest</i>	261
Lampiran 42. Hasil <i>Posttest</i>	265
Lampiran 43. Nilai <i>Posttest</i>	267
Lampiran 44. Waktu Pelaksanaan Penelitian	269
Lampiran 45. Dokumentasi	270

