

DAFTAR PUSTAKA

- Abdias, R., dkk. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Kinerja pada Materi Protista. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 75 – 83.
- Afrianto, Y. R., dkk. (2022). *Bergerak Serentak*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Agung, A. A. G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. (2022). *ASESMEN DAN EVALUASI PENDIDIKAN Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Calpulis.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA. *Jurna Buana Pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Ambarita, J., & Simanullang, P. S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Anggraini, D. S., & Wardani, K. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PADA TEMATIK MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IV SD SOKOWATEN BARU. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(1), 736-739.
- Anggraeini, S. O., dkk. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terintegrasi Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Dampaknya Terhadap Sikap Peduli Sosial pada Pembelajaran PPKn. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN PENDIDIKAN DASAR*, 5(2), 306–317.
- Ardianto, & Kadir. (2021). *APLIKASI STATISTIK DALAM PENELITIAN Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN, EDISI 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, S. A. (2018). *EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Astiwi, K. P., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 3(3), 461-469.
- Bartoňová, M., & Kričfaluši, D. (2021). THE METHODOLOGY FOR CREATING WORKSHEETS FOR INTEGRATED SCIENCE. *BalticSTE*, 7-15.
- Baruta, Y. (2023). *Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*. Praya: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Bayumi., dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bhakti, Y. B., dkk. (2022). *EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN*. Yogyakarta: CV. Bintang Semeseta Media.
- Budi, T., Ramadhona, R., & Tambunan, L. R. (2021). PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS GAYA BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK. *Student Online Journal*, 2(2), 1568-1575.
- Bungin, B. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: KENCANA.
- Burgawanti., dkk. (2023). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Liveworksheet Pada Pembelajaran Tema 3 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 01 Jagoi Babang. *Journal on Education*, 05(04), 11558-11565.
- BSNP. 2008. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- CELIK, E., BAKI, G. O., & ISIK, A. (2022). THE EFFECT OF CLUSTER TEACHING WITH WORKSHEETS ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT IN DISTANCE EDUCATION. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, 23(3), 137-153.
- Daniati, D. W., dkk. (2020). *27 Cara Asyik Belajar Matematika*. Mungkid: Pustaka Rumah C1nta.
- Darmadi, H. (2020). *APA MENGAPA BAGAIMANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MORAL PANCASILA DAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)*. Jakarta: An1image.
- Depdiknas. (2008). *PANDUAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan dan Menengah.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 73-79.
- Dimiyati, J. (2013). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)*. Jakarta: KENCANA.
- Duryat, M. (2022). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.

- Eikeland, I., & Ohna, S. E. (2022). Differentiation in education: a configurative review. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 8(3), 157-170.
- Farid, I., dkk. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 11177-11182.
- Fathoni, M. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Koto Baru: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN BIDANG PEMBELAJARAN*. Tangerang: Pascal Books.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing*. Edinburgh Gate: Pearson Education.
- Habaridota, M. L. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar dan Aplikasi Canva for Education Kelas 4 SD/MI. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 4(3), 841-851.
- Hadi, W., dkk. (2022). DESAIN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI BERMUATAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) Mendukung CRITICAL THINKING SKILL SISWA PADA ERA KENORMALAN BARU PASCAPANDEMI COVID-19. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 56-68.
- Hamzah, A. (2020). *METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN*. Malang: Literasi Nusantara.
- Handayani, L. T. (2023). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. Jakarta: PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Hasanah, A., & Haryadi. (2022). Tinjauan Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pendidikan Abad 21 dalam Menghadapi Era Society 5.0. *GHANCARAN: JURNAL PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA*, 266-285.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: media akademi.
- Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. (2022). Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 181-192.
- Hekmatulaini, E., Djuwita, P., & Dadi, S. (2020). Pengembangan LKPD Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Role Playing Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 315-325.
- Hendriwati., dkk. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Nilai-Nilai Karakter Dasa Darma Pramuka pada Pembelajaran PPKn Kelas V SDN 72 Bengkulu Tengah. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN PENDIDIKAN DASAR*, 4(2), 182-189.
- Herlina, S., dkk. (2021). Pelatihan Desain LKPD dalam Pembelajaran Matematika Terintegrasi Karakter Positif Bagi Guru-Guru Sekolah

- Menengah/Madrasah di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 27-34.
- Herwina, W. (2021). OPTIMALISASI KEBUTUHAN SISWA DAN HASIL BELAJAR DENGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Hidayati, N., dkk. (2019). Edmodo mobile: developing e-module on biology cell for online learning community. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 94-108.
- Huriyah, L. (2023). *MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)*. Surabaya: Pena Cendekia.
- Iman, E., Wiryawan, I. W., & Suciati, A. O. (2019). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) BERBASIS DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN. *Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1-7.
- Irdhina, D., dkk (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Puskurjar.
- Jamhari, M., & Siregar, D. (2019). *PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH UNTUK SISWA SMA*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Jeppsson, F., Danielsson, K., Nestlog, E. B., & Tang, K.-S. (2022). Primary Pupils' Multimodal Representations in Worksheets—Text Work in Science Education. *Education Sciences*, 1-20.
- Juliarta, I. W., Putra, M., & Negara, I. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 166-173.
- Joseph, S., dkk. (2013). The Impact of Differentiated Instruction in a Teacher Education Setting: Successes and Challenges. *International Journal of Higher Education*, v2 n3 p28-40 2013. Trinidad and Tobago.
- Junaedi, dkk. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Surabaya: Amanah Pustaka.
- Kadeni, & Santoso, E. (2022). Pelatihan Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bagi Guru Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 01(02), 223-230.
- Karimah, I., Nurhasanah, N., & Soleh, D. A. (2021). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 59-70.
- Kemdikbud. (2021b). Merdeka Belajar Episode 15. www.Merdekabelajar.Kemdikbud.Go.Id.
http://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/episode_15/web
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI No. 262/M/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI No. 56/M/2022 tentang Pedoman*

- Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*, 2022. Jakarta: JDIH.
- Khalida, K. 2021. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa SMPN 7 Satu Atap Bandar Baru Pidie Jaya*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Ar-Raniry.
- Khusni, M. F., Munadi, M., & Matin, A. (2022). IMPELEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MIN 1 WONOSOBO. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(1), 60-71.
- Krismony, N. P., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 3(2), 249-257.
- Kristiani, H., dkk. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Puskurjar.
- Kurniawati. (2021). Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis IPS Kelas V SD Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 21(1), 130-140.
- Laksmi, N. P., Asri, I. A., & Putra, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKN Siswa Kelas IV. *Jurnal Adat dan Budaya*, 2(1), 20-31.
- Laurentia, I. F., & Pahlevi, T. (2023). Pengembangan LKPD Kurikulum Merdeka Berbantuan Aplikasi Ispring Suite 10 pada Elemen 4 Kelas X MPLB di SMK PGRI 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3873-3884.
- Lindayani, N. P., Putra, M., & Manuaba, I. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Bermuatan Nilai Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn. *TSCJ*, 2(2), 47-56.
- Lubis, T. Y. (2022). PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK. *Seminar Nasional 2022-NBM Arts*.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). PENGARUH TEKNOLOGI DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100.
- Marlina. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH INKLUSIF*. Padang: Afifa Utama.
- Maulana, A., dkk. (2023). Upaya Guru PAI Melakukan Refleksi Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Belajar Mandiri. *AFoSJ-LAS*, 3(1), 203-212.
- Melese, S. (2019). Instructors' knowledge, attitude and practice of differentiated instruction: The case of college of education and behavioral sciences, Bahir Dar University, Amhara region, Ethiopia. *Cogent Education*, 1-12.
- Milaini., dkk. (2023). *Catatan Penggerak Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Stiletto Book.

- Milala, M., Abi, A. R., & Juliana. (2022). ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS V DI SD N 043940 PERBESI KECAMATAN TIGABINANGA. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 7(2), 134-144.
- Mubarak, A. (2022). *DESAIN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR*. Tasikmalaya: CV. Pustaka Turats Press.
- Mubarak, A. Z. (2020). *PENELITIAN KUANTITATIF DAN STATISTIK PENDIDIKAN*. Tasikmalaya: CV. Pustaka Turats Press.
- Mulyana, F. R. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SENAM BERBASIS APLIKASI ANDROID*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Nurhaswinda, dkk. (2023). *STATISTIK PENDIDIKAN*. Bangkinang: Guepedia.
- Nurhayati, R. (2021). *Road to Guru Penggerak*. Bandung: Guepedia.
- Nursyamsiana, F., dkk. (2023). PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN PPKN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Educational Technology Journal*, 3(1), 1-7.
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Pebriyanti, D. (2023). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *JURNAL KRIDATAMA SAINS DAN TEKNOLOGI*, 05(1), 89-96.
- Permatasari, A., Kurniawan, A., Safitri, D. A., & Nur R, A. (2021). Inovasi Strategi Pendidikan Dalam Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(9), 1374-1386.
- Permendikbud Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*, 2022. Kalimantan Timur: BPMP Provinsi Kalimantan Timur
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan*, 2022. Jakarta: BPK
- Prastowo, A. (2016). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK*. Jakarta: KENCANA.
- Pratomo, W., Nadziroh, & Novitasari, L. A. (2023). Implementasi Nilai Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas III di Sekolah Dasar. *Mindset: Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 9-16.
- Priyono., dkk. (2022). *Resonansi Pemikiran*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Putra, G. Y., Suarjana, I. M., & Agustiana, I. G. (2021). E-LKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 220-228.

- Putriningsih, N. K., & Putra, M. (2021). Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 131-139.
- Qomari, M. N., Lestari, S. A., & Fauziyah, N. (2022). Learning Trejectory pada Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keliling Bangun Datar Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 29-41.
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). *ANALISIS DATA KUANTITATIF DENGAN PROGRAM IBM SPSS STATISTIC 20.0*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Ramliyana, R., dkk. (2021). *Menggagas Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Era Kelimpahan*. Malang: Unisma Press.
- Rangkuti, A. A. (2017). *STATISTIKA INFERENSIAL untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI DAN PRAKTEK*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riliyanti, B. T., & Noviyana, H. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI). *Epsilon*, 2(1), 19-31.
- Rintayati, P. (2022). *STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *METODE RISET PENELITIAN KUANTITATIF*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rizki, D. A., Istiningsih, S., & Setiawan, H. (2021). PENGEMBANGAN LKPD ONLINE BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK KELAS III SDN 9 MATARAM. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(4), 312-322.
- Sadiman, A., dkk (2005). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Dikbud.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, A., dkk (2020). Pengembangan Instrumen Integrated Assessment antara Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA untuk Mengukur Aspek Kognitif Proses. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 8(2), 93 - 102.
- Sa'odah, dkk. (2020). Implementasi Nilai-nilai Norma dalam Pembelajaran PPKn SD. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 117-128.
- Saraswati, P. I., & Putra, M. (2020). Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Sikap Ingin Tahu Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 89-99.

- Sary, Y. N. (2018). *BUKU MATA AJAR EVALUASI PENDIDIKAN*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sinaga, E. K. (2019). *Statistika: Teori dan Aplikasi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Solikhah, S. A., & Novita, D. (2020). KELAYAKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERORIENTASI GUIDED DISCOVERY UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MATERI IKATAN KIMIA KELAS X SMA. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(2), 253-261.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. (2015). *DESAIN PESAN: KAJIAN ANALITIS DARI DESAIN VISUAL (TEKS DAN IMAGE)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudaryono. (2021). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sugiono, F., Asrori, A., & Murtafiah, N. H. (2023). Peran Profesionalitas Guru PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN*, 02(03), 548-559.
- Sujana, I. C. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Supendra, D., dkk (2022). THE PRACTICALITY TEST OF AUDIO-BASED PODCAST MEDIA FOR ONLINE LEARNING. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 10(2), 299 - 305.
- Supriatin, F. E., dkk. (2022). *Aplikasi IMB SPSS 26 untuk Penelitian Perikanan*. Malang: UB Press.
- Suratman, A., dkk. (2021). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA PEMBELAJARAN PPKn MATERI HAK DAN KEWAJIBAN UNTUK KELAS III SDN 3 GOLONG. *Journal Scientific of Mandalika*, 2(5), 203-214.
- Susilawati, W. O., dkk. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *IINNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1-15.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *KIAT SUKSES MERAH HIBAH PENELITIAN PENGEMBANGAN*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

- Syafri, F. S. (2018). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ALJABAR ELEMENTER DI PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA IAIN BENGKULU*. Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Talo, Y., Ardana, I., & Kertih, I. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA BATU KUBUR DAN RUMAH ADAT SUMBA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 84-93.
- Tegeh, I. M., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Ghara Ilmu.
- Thiagarajan, S., dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Leadership Training.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed Ability Classrooms (2nd Ed)*. Alexandria, VA: ASCD.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta: JDIH.
- Usmadi. (2020). PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.
- Wahyuni, S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 13404-13408.
- Wardani, I. U. (2022). *BELAJAR MATEMATIKA SD DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC BERBASIS KETERAMPILAN*. Pancor: Feniks Muda Sejahtera.
- Weriyanti, Firman, Taufina, & Zikri, A. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK TERPADU DENGAN STRATEGI QUESTION STUDENT HAVE DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 476-483.
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132-141.
- Widodo, J., dkk. (2022). *Penyusunan Kurikulum Operasional Sekolah (KOS) di Sekolah Pengerak*. Malang: Ahlimedia Press.
- Wijaya, P. A. (2021). *STRATEGI KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED DAN STRATEGI DIRECT READING YHINKING ACTIVITY*. Semarang: CV. Harian Jateng Network.
- Wulandari, A. (2021). The Effectiveness of the Application of Learning Models Creative Problem Solving and Problem Based Instruction: The Impact on Students Mathematics Learning Interest. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 540, 150-155.

- Wulandari, I. A. (2020). Implementation of the 2013 Curriculum Based on a Scientific Approach (Case Study at SD Cluster II Kintamani). *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 422-430.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.
- Zaeni, A. (2023). *Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran di Madrasah*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.

