

**PENGEMBANGAN FILM PENDEK PROFIL
PELAJAR PANCASILA BERBASIS ANIMASI 3
DIMENSI “BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN
YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA”**





**PENGEMBANGAN FILM PENDEK PROFIL
PELAJAR PANCASILA BERBASIS ANIMASI 3
DIMENSI “BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN
YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika

Oleh

Putu Widya Pratiwi

Nim 1915051038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

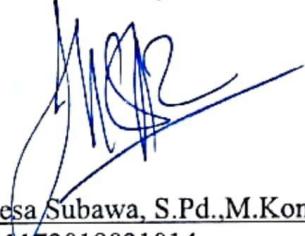
Menyetuji

Pembimbing I,



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198709072015041001

Pembimbing II,



Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom
NIP. 199311172019031014

Skripsi oleh Putu Widya Pratiwi
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 04 Desember 2023

Dewan pengaji


I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199503022019031006

(Ketua)


Made Susi Lissia Andayani, M.Pd.
NIP. 199010192020122011

(Anggota)


I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198709072015041001

(Anggota)


I Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom
NIP. 199311172019031014

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Rabu
Tanggal : 07 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

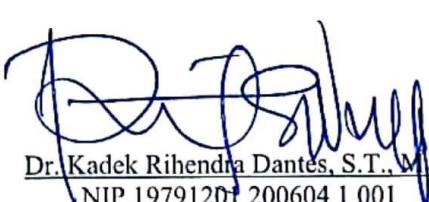

Made Windu Antara Kesiman, S.T.,M.Sc.,Ph.D
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,


Dr.phil., Dassy Seri Wahyunji S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan,

dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan


Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP.19791201 200604 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Film Pendek Profil Pelajar Pancasila Berbasis Animasi 3 Dimensi (Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhhlak Mulia)**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Putu Widya Pratiwi

NIM. 1915051038

KATA PERSEMBAHAN

TERIMA KASIH YANG TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN KEPADA:

IDA SANG HYANG WIDHI WASA

Atas berkat dan rahmatnya skripsi ini dapat terselesaikan

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA:

KEDUA ORANG TUA TERCINTA

(Nyoman Adi Purna Wijaya & Ni Luh Winur Sri Asih)

Orang tua yang sangat hebat dengan sejuta cinta kasih untuk penulis. Selalu mendukung apapun yang penulis lakukan dan selalu mendampingi dengan sabar proses yang sedang penulis jalani. Terimakasih atas segala doa yang dipanjangkan sampai sekarang. Semoga kalian Panjang umur dan sehat selalu.

ADIK – ADIK TERSAYANG

(Kadek Adinda Sri Pradewi, Komang Pradana Mahesa Wijaya, Ketut Cindy Maheswari Pramita)

Adik – adik yang selalu membuat keceriaan dan kehebohan dalam hidup penulis, serta selalu menganggap bahwa penulis adalah orang yang banyak uang. Sehat selalu dan semoga apa yang dicita citakan bisa tercapai.

SELURUH STAF DOSEN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya :
Bapak I Gede Partha Sindu dan Bapak Gede Bendesa Subawa.

UNDIKSHA



PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat RahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Film Pendek Profil Pelajar Pancasila Berbasis Animasi 3 Dimensi “Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhhlak Mulia”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis megucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr.phil., Dessy Seri Wahyuni S.Kom., M.Eng., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika atas motivasi dan arahan dalam menyelesaikan perkuliahan.
4. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, dan motivasi, kepada penulis ketika penyusunan skripsi ini.
5. Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, dan motivasi, kepada penulis ketika penyusunan skripsi ini.
6. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Penguji I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Made Susi Lissia Andayani, M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam

- memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh staf dosen serta pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
 9. Kepala Sekolah, seluruh Staf Guru dan Pegawai, serta Siswa kelas 4 di SD N 9 Banjar dan SD N 2 Joanyar, yang telah memfasilitasi penulis dalam observasi maupun pencarian data untuk kebutuhan skripsi.
 10. Kedua orang tua saya, Nyoman Adi Purna Wijaya dan Ni Luh Winur Sri Asih, yang telah memberikan cinta kasih, membebarkan segala fasilitas, dukungan, selalu menemani dengan sabar proses yang dijalani penulis, dan tidak pernah menekan maupun memojokkan penulis atas proses yang sedang dijalani. Semoga kalian Panjang umur dan sehat selalu.
 11. Dinda, Pradana, dan Cindy, adik – adik yang menggemarkan dan selalu memberikan keceriaan di hidup penulis.
 12. Orang spesial dalam hidup penulis, Kadek Suwis Satria Atmaja yang selalu memberikan dukungan dengan penuh kesabaran dan kasih sayang, walaupun penulis sering mood swing atas segala sesuatu yang sepele, serta selalu mendengarkan curhatan random penulis.
 13. Dwi, Agung Ayu, dan Puji, teman sefrekuensi dari awal semester sampai sekarang yang selalu membuat kehebohan dan gelak tawa, walaupun tak luput dari permasalahan – permasalahan kecil dalam pertemanan ini.
 14. Youtube Channel Nadia Omara dan Rjl 5 yang selalu menemani saat pembuatan animasi. Karena cerita horror kalian, penulis menjadi lebih semangat dalam menyelesaikan animasi.
 15. Playlist Spotify berdasarkan yang sedang trend di TikTok yang selalu menaikkan mood dalam penyusunan skripsi.
 16. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri yang selalu kuat di tengah gempuran teman – teman yang sudah terlebih dahulu lulus. Selalu berjuang dan belajar untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya bangga kepada diri saya karena mampu menyelesaikan animasi 3 dimensi yang sangat susah, ini adalah salah satu pencapaian terbesar dari diri saya.

Penulis menyadari bahwa apa yang disampaikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan dari pembaca, baik dalam bentuk saran maupun kritikan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis.

Singaraja, 20 November 2023



DAFTAR ISI

HALAMAN

| | |
|--|-------|
| DAFTAR ISI..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR TABEL..... | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 LATAR BELAKANG | 1 |
| 1.2 IDENTIFIKASI MASALAH | 10 |
| 1.3 RUMUSAN MASALAH | 10 |
| 1.4 TUJUAN PENELITIAN | 11 |
| 1.5 BATASAN PENELITIAN | 11 |
| 1.6 MANFAAT PENELITIAN | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI | 14 |
| 2.1 KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1.1 Penelitian Terkait | 14 |
| 2.2 LANDASAN TEORI | 14 |
| 2.2.1 Profil Pelajar Pancasila | 18 |
| 2.2.2 Profil Pelajar Pancasila: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhhlak Mulia | 20 |
| 2.2.3 Film Animasi 3 Dimensi | 21 |
| 2.2.4 Jenis Animasi | 23 |
| 2.2.5 Prinsip – prinsip Animasi | 24 |
| 2.2.6 Perangkat Lunak | 25 |
| 2.2.7 Kerangka Berfikir | 30 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 34 |
| 3.1 JENIS PENELITIAN | 34 |
| 3.2 MODEL PENELITIAN..... | 34 |
| 3.2.1 Konsep (concept) | 35 |
| 3.2.2 Tahap Perancangan | 36 |
| 3.2.3 Pengumpulan Bahan (Materiall Collecting) | 41 |

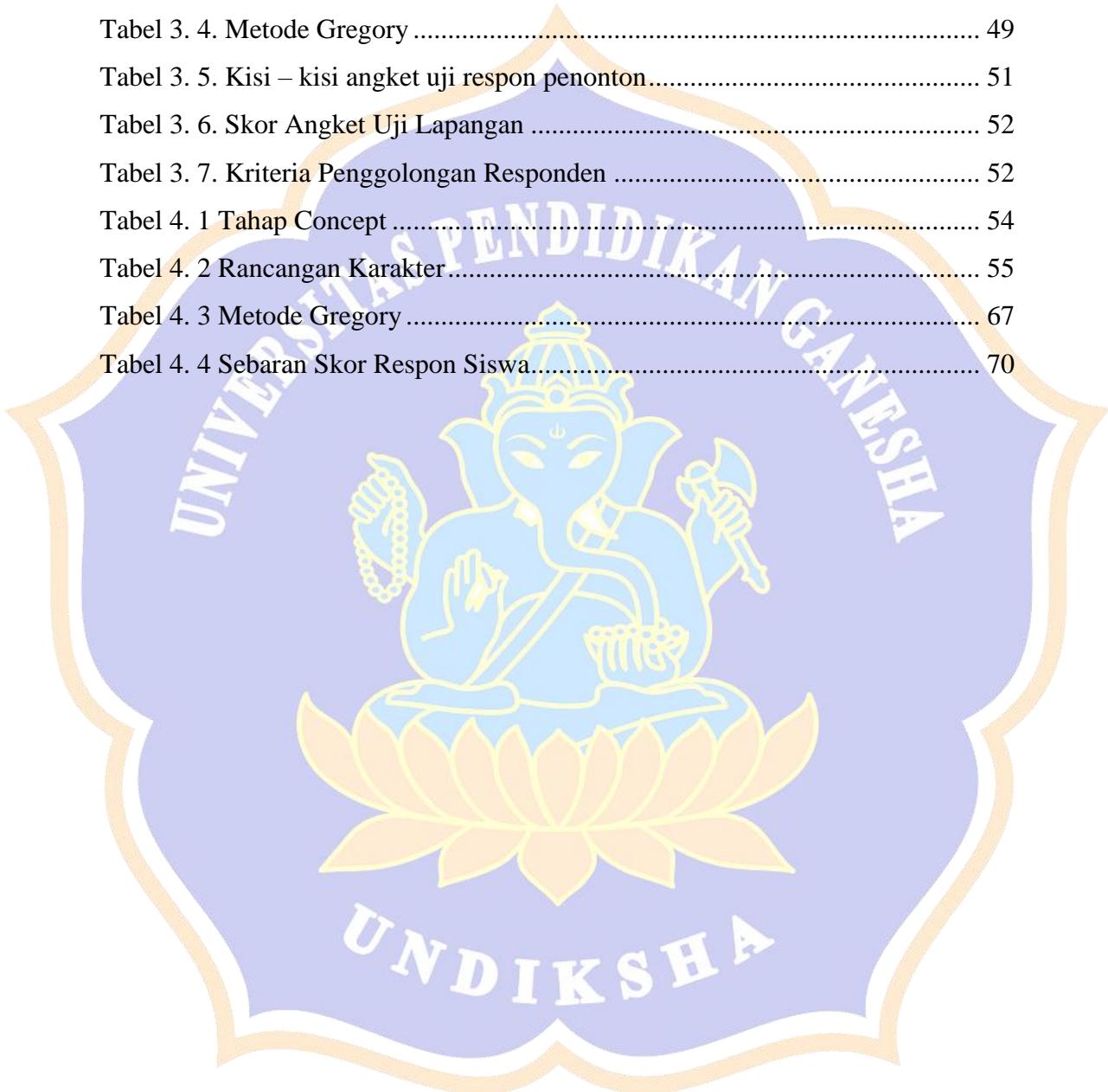
| | |
|--|----|
| 3.2.4 Tahap Pembuatan (Assembly) | 43 |
| 3.2.5 Tahap Pengujian (Testing)..... | 46 |
| 3.2.6 Pendistribusian (distribution)..... | 52 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 54 |
| 4.1 HASIL PENELITIAN | 54 |
| 4.1.1 Hasil Tahap <i>Concept</i> | 54 |
| 4.1.2 Hasil Tahap <i>Design</i> | 55 |
| 4.1.3 Hasil tahap Material <i>Collecting</i> | 57 |
| 4.1.4 Hasil Tahap Assembly | 60 |
| 4.1.5 Hasil Tahap <i>Testing</i> | 64 |
| 4.1.6 Hasil Tahap Distribution..... | 71 |
| 4.2 PEMBAHASAN | 71 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 78 |
| 5.1 SIMPULAN..... | 78 |
| 5.2 SARAN | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2. 1. Projek penguatan profil pelajar Pancasila | 19 |
| Gambar 2. 2. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhhlak mulia | 20 |
| Gambar 2. 3. Kerangka Berpikir | 33 |
| Gambar 3. 1. Metode MDLC | 35 |
| Gambar 3. 2. Rancangan Tokoh Dayu | 38 |
| Gambar 3. 3. Rancangan Tokoh Lilis | 38 |
| Gambar 3. 4. Rancangan Tokoh Aditya..... | 39 |
| Gambar 3. 5. Rancangan Tokoh Retno..... | 39 |
| Gambar 3. 6. Rancangan Tokoh Pak Guru | 40 |
| Gambar 3. 7 Tampilan Free 3D.com..... | 42 |
| Gambar 3. 8 Tampilan 1001 Free Font.com | 42 |
| Gambar 3. 9 Tampilan Youtube Library | 43 |
| Gambar 4. 1 Thumbnail Youtube dan Poster..... | 57 |
| Gambar 4. 2 Tahap pembuatan Karakter dan Busana..... | 60 |
| Gambar 4. 3 Tahap Rigging | 61 |
| Gambar 4. 4 Tahap Skinning | 61 |
| Gambar 4. 5 Tahap Acting/Animation..... | 62 |
| Gambar 4. 6 Tahap Lighting | 62 |
| Gambar 4. 7 Tahap Rendering | 63 |
| Gambar 4. 8 Tahap Rekaman | 64 |
| Gambar 4. 9 Tahap Penggabungan | 64 |
| Gambar 4. 10 Diagram Batang Persentase Skor Respon Siswa | 71 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3. 1. Rancangan Animasi | 36 |
| Tabel 3. 2. Kisi – kisi Uji Ahli Isi | 47 |
| Tabel 3. 3. Kisi – kisi Uji Ahli Media..... | 48 |
| Tabel 3. 4. Metode Gregory | 49 |
| Tabel 3. 5. Kisi – kisi angket uji respon penonton..... | 51 |
| Tabel 3. 6. Skor Angket Uji Lapangan | 52 |
| Tabel 3. 7. Kriteria Penggolongan Responden | 52 |
| Tabel 4. 1 Tahap Concept | 54 |
| Tabel 4. 2 Rancangan Karakter..... | 55 |
| Tabel 4. 3 Metode Gregory | 67 |
| Tabel 4. 4 Sebaran Skor Respon Siswa..... | 70 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Surat Penerimaan Produk Akhir Skripsi..... | 84 |
| Lampiran 2. Sinopsis..... | 86 |
| Lampiran 3. Skenario | 89 |
| Lampiran 4. Storyboard | 112 |
| Lampiran 5. Hasil angket pengetahuan | 123 |
| Lampiran 6. Instrumen Uji Ahli Isi..... | 134 |
| Lampiran 7. Instrumen Uji Ahli Media..... | 137 |
| Lampiran 8. Instrumen Uji Respon Penonton..... | 140 |
| Lampiran 9. Penerapan Storyboard..... | 143 |
| Lampiran 10.Hasil Uji Ahli Isi | 175 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Media | 179 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Respon Penonton..... | 187 |
| Lampiran 13. Dokumentasi..... | 192 |

