

DAFTAR RUJUKAN

- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara*, 2(8), 96. <https://doi.org/10.19105/ojbs.v7i2.449>
- Amaliya, I., & Fathurohman, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 45–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v5i1.7294>
- Astuti, R. T. (2020). Relevansi Kegiatan Praktikum Dengan Teori Dan Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 16–30. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v4i1.4336>
- Bondowoso, S. P., Pgri, U., & Jember, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi Berbasis Android*. 5(2), 131–142. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v5i2.2696>.
- Candiasa, Im. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman Dan Bigsteps. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Darmayanti, N. W. S., Wijaya, I. K. W. B., & Sanjayanti, N. P. A. H. (2020). *Kepraktisan Panduan Praktikum Ipa Sederhana Sekolah Dasar (Sd) Berorientasikan Lingkungan Sekitar*. 6(November), 310–314. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.3365>
- Dewi, T. M. (2019). Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Ipa Sd Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Mata Kuliah Praktikum Ipa Sd Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PgSD). *Simbiosis*, 8(1), 28. <https://doi.org/10.33373/sim-bio.v8i1.1803>
- Djamarah & Aswan, Z. (2002). Strategi Belajar Mengajar. *Jakarta: Pt. Rineka Cipta*.
- Febriani, O., & Munawwaroh, A. (2020). Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisiologi Tumbuhan Berbasis Multimedia Autoplay. *Prosiding Seminar Nasional Ikip Budi Utomo*, 1(01), 409–414. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v1i01.1020>
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2014). Trends In International Mathematics And Science Study (Timss). *The Language Of Science Education*, 108–108. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_97
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Haque Insani, A., & Munandar, K. (2023). *Studi Literatur: Pentingnya Pembelajaran Berdiferensiasi Di Era Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Alamia*. 1, 6–11. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.39645>.
- Herwina, W. (2021). *Optimalisasi Kebutuhan Siswa Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. 35(2). <https://doi.org/10.21009/PIP.352.10>
- Ilmi, N., Desnita, D., Handoko, E., & Zelda, B. (2016). *Pengembangan Instrumen*

Penilaian Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika Sma. V, Snf2016-Rnd-57-Snf2016-Rnd-62. <https://doi.org/10.21009/0305010213>

- Indriyana, K. M., Pujani, N. M., & Selamat, K. (2019). Pengembangan Petunjuk Praktikum Ipa Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa Smp/Mts Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (Jppsi)*, 2(2), 116. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i2.19379>
- Kilinc, A. (2007). The Opinions Of Turkish Highschool Pupils On Inquiry Based Laboratory Activities. *Online Submission*, 6(4).
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575.
- Lesmono, A. D., & Wahyuni, S. (2021). *Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Berbasis Laboratorium Virtual (Virtual Laboratory) Pada Pembelajaran Fisika Di Smp / Mts*. 272–277.
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). *Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. 4(1), 168–174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>.
- Mahjatia, N., Susilowati, E., & Miriam, S. (2020). *Pengembangan Lkpd Berbasis Stem Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Inkuiri Terbimbing*. 4(3). <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i3.2055>.
- Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Petunjuk Praktikum Ipa Bermuatan Perubahan Konseptual Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Ipa Pada Mahasiswa Pgsd. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1), 348–358. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2917>
- Marha, M., Islahudin, I., & Sekar Utami, L. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Gelombang Dan Bunyi Berbantuan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 182. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.357>
- Maryani, L. (2019). *Efektivitas Lkpd Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. 2(1), 1–12.
- Misbah, M., Wati, M., Rif'at, M. F., & Prastika, M. D. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Dasar I Berbasis 5m Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Dan Karakter Wasaka. *Jurnal Fisika Flux*, 15(1), 26. <https://doi.org/10.20527/flux.v15i1.4480>
- Mulyasa, H. E. (2020). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*.
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dengan Model Addie Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri Dan Keluarga Untuk Kelas 1 Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175->

- Munawaroh, I. (2021). Pembelajaran 2. *Karakter Peserta Didik. Modul Belajar Mandiri*, 45–64.
- Nurshinta, E. (2018). *Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di Sman 1 Labuhanhaji*. Uin Ar-Raniry Banda Aceh.
- Prayitno, T. A. (2017). Pengembangan Petunjuk Praktikum Mikrobiologi Program Studi Pendidikan Biologi. *Biota*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.19109/biota.v3i1.1041>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Putra, I. A. (2022). Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Mahasiswa Pada Kegiatan Praktikum Elektronika Dasar I. *Eduscope: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 7(2), 79–94. <https://doi.org/10.32764/eduscope.v7i2.2407>
- Rahayu, A. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Praktikum Dasar-Dasar Kimia Analitik. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31602/dl.v3i1.3102>
- Rahmawati, R., & Haryani, S. (2014). *Penerapan Praktikum Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. 8(2), 1390–1397. <https://doi.org/10.15294/jipk.v8i2.4444>.
- Rajagukguk. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Genetika Berbasis Keterampilan Proses Sains*. 1–9.
- Rakhmawati, N., & Hartiningrum, E. S. N. (2019). Peningkatan Keterampilan Mahasiswa Melalui Kegiatan Praktikum Inkuiri Terbimbing Pada Mata Kuliah Metode Numerik. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 125–134. <https://doi.org/10.25139/smj.v7i2.1974>
- Ramlawati, Tawil, M., Rismayani, Mamin, R., & Arif, R. N. H. (2019). Scientific Approach To Enhance Students' Science Process Skills. *Global Conferences Series: Science And Technology*, 2, 306–313.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikometrian)*. Parama Publishing.
- Rohimat, S., Wulandari, D. R., & Wardani, I. T. (2023a). *Efektivitas Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan Diferensiasi Konten Dan Produk*. 1(3), 57–64. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7880967>
- Royani, I., & Imran, A. (2020). Melalui Metode Daring Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Program Studi Pendidikan Biologi, Fstt, Universitas Pendidikan Mandalika, Indonesia Program Studi Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, Fikkm, Universitas Pendidikan Mandalika, In. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(2), 310–316.

<https://doi.org/10.33394/bioscientist.v8i2.3157>.

- Sari, Mutia Prima, & Zulfadewina. (2020). *Pengembangan Panduan Praktikum Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Mata Kuliah Praktikum Ipa Sd*. 8(1), 94–98.
- Sari, M., Trisianawati, E., & Nawawi. (2021). *Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi Ikip Pgri Pontianak Pada*. Xx(X), 19–26.
- Setiawati, E., Sopyan, T., & Maladona, A. (2021). Analisis Pengelolaan Laboratorium Ipa Dan Alternatif Praktikum Ipa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 1 Ciamis. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 229. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6290>
- Subagyo, Y., & Marwoto, P. (2009). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu Dan Pemuain*. 5, 42–46.
- Sudiby, E., Nurita, T., Nuril, A., Fauziah, M., & Surabaya, U. N. (2018). *Penggunaan Lembar Kerja Berorientasi Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Smp*. 3(1), 21–26. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p21-26>.
- Suhada, H. (2017). *Model Pembelajaran Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ultra Gusteti, M., & Neviyarni. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka*. 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>.
- Witari, N. N. (2023). *Pengembangan Panduan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yuanita, Y., & Yuniarita, F. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Ipa Berbasis Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.6608>

