

# PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SD KELAS VI

Oleh

I Made Fendy Agus Gunawan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

## ABSTRAK

Problematika rendahnya keterampilan berbicara peserta didik berimplikasi pada kemampuan komunikasinya. Permasalahan seperti kurangnya media pembelajaran di sekolah juga memiliki sumbangsih terhadap rendahnya keterampilan berbicara peserta didik. Penelitian pengembangan ini bertujuan mencapai empat target utama, yaitu: (1) menghasilkan *prototype* media audio visual berbasis *storytelling* (2) menganalisis validitas isi media audio visual berbasis *storytelling*, (3) menganalisis respon siswa terhadap media audio visual berbasis *storytelling*, dan (4) menganalisis efektivitas media audio visual berbasis *storytelling* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VI SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menerapkan model ADDIE dengan lima tahapan penelitian. Penelitian ini menitikberatkan pada media audio visual berbasis *storytelling* sebagai subjek, sementara fokus pengembangan ditujukan pada validitas isi materi, isi media, respon pengguna, dan efektivitas media. Metode pengumpulan data melibatkan wawancara, observasi, dan penggunaan angket/kuisisioner. Instrumen-instrumen yang digunakan termasuk pedoman observasi, lembar rating scale, pedoman wawancara, serta angket/kuisisioner. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Indeks validitas materi pada media audio visual berbasis *storytelling* mencapai nilai 0,92 dengan predikat/kualifikasi validitas yang tinggi dan validitas media audio visual berbasis *storytelling* mendapatkan indeks sebesar 0,91 dengan predikat/kualifikasi validitas yang tinggi. (2) Tingkat pencapaian kepraktisan siswa mencapai 97% dengan kualifikasi yang sangat baik. (3) Penggunaan media audio visual berbasis *storytelling* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa SD kelas VI, dibuktikan dengan hasil dari uji t.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran , Media audio visual berbasis *storytelling*, Keterampilan berbicara.

## ABSTRACT

The problem of students' low speaking skills has implications for their communication skills. Problems such as the lack of learning media in schools also contribute to the low speaking skills of students. This development research aims to achieve four main targets, namely: (1) to produce a storytelling-based audio-visual media prototype, (2) to analyze the content validity of storytelling-based audio-visual media, (3) to analyze students' responses to storytelling-based audio-visual media, and (4) to analyze the effectiveness of storytelling-based audio-visual media on the speaking skills of grade VI students. This type of research is a development research that applies the ADDIE model with five research stages. This research focuses on storytelling-based audio-visual media as the subject, while the focus of development is aimed at the validity of material content, media content, user response, and media effectiveness. Data collection methods involved interviews, observations, and the use of questionnaires. The instruments used included observation guidelines, rating scale sheets, interview guidelines, and questionnaires. The conclusions of this study are as follows: (1) The material validity index on storytelling-based audio-visual media reaches a value of 0.92 with a high validity predicate/qualification. (2) The validity of storytelling-based audio-visual media received an index of 0.91 with a high predicate/qualification of validity. (3) The level of achievement of student practicality reached 97% with very good qualifications. (4) The use of storytelling-based audio-visual media is effective in improving the speaking skills of grade VI elementary school students, as evidenced by the results of the t-test.

**Keywords:**

*Learning media, storytelling-based audio-visual media, speaking skills.*

