

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL
BERBASIS *STORYTELLING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA SD KELAS VI**



SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

I Made Fendy Agus Gunawan

NIM 2011031064

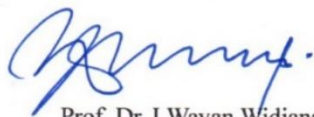
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

Pembimbing II



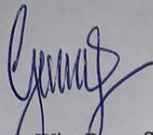
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 198601102015041001

Skripsi oleh I Made Fendy Agus Gunawan ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

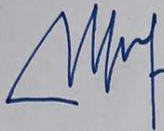
Pada tanggal 6 Februari 2024

Dewan Penguji,



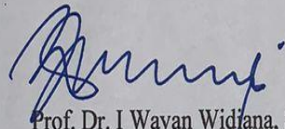
Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Februari 2024

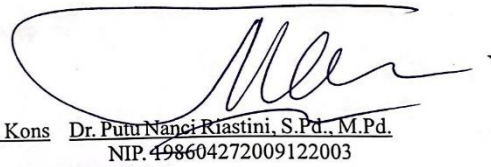
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 498604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I-Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Audiovisual Berbasis *Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SD Kelas VI” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



I Made Fendy Agus Gunawan

NIM. 2011031064

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SD Kelas VI”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kepala SD Negeri 2 Kaliasem yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Wali Kelas VI SD Negeri 2 Kaliasem yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Keluarga dan teman teman yang selalu mendukung untuk menyelesaikan tugas akhir ini, dan teman teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN MASALAH	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Karakteristik Anak Sekolah Dasar	13
2.1.2 Media Pembelajaran	15
2.1.3. <i>Storytelling</i>	20
2.1.4. Keterampilan Berbicara	21
2.1.5 Indikator Keterampilan Berbicara	21
2.1.6. Penilaian Keterampilan Berbicara	22
2.2 Kajian penelitian yang relevan	26
2.3 Kerangka Pikir	29
2.4 Perumusan Hipotesis	31
BAB III Metode Penelitian	31
3.1. Model Penelitian Pengembangan	32

3.2. Prosedur Penelitian.....	32
3.2.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	33
3.2.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	33
3.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	34
3.2.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	34
3.2.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	35
3.3. Uji Coba Produk.....	35
3.3.1. Desain Uji Coba.....	35
3.3.2. Subjek dan Objek Uji Coba.....	36
3.3.3. Jenis Data.....	36
3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.4.1. Wawancara.....	37
3.4.2. Angket/Kuesioner.....	37
3.5. Analisis Data.....	41
3.5.1. Analisis Data Kualitatif.....	41
3.5.2. Analisis Validitas Instrumen.....	41
3.5.3. Analisis Validitas Isi Media.....	42
3.5.4. Analisis Respon Pengguna (Siswa).....	43
3.5.5. Analisis Efektivitas media Audio Visual terhadap Keterampilan Berbicara.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Tahap Analisis.....	46
4.1.2 Tahap Perancangan.....	48
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	58
4.1.4 Tahap Implementasi.....	65
4.1.5 Tahap Evaluasi.....	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.3 Implikasi Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Rangkuman.....	77
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran.....	80
DAFTAR RUJUKAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Validasi Media	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Validasi Materi	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan	39
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan berbicara	40
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	42
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Aiken	43
Tabel 3. 7 Pedoman Konversi Skala Lima	44
Tabel 4. 1 KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi Ranah Kognitif	49
Tabel 4. 2 KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi Ranah Psikomotorik	50
Tabel 4. 4 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	59
Tabel 4. 5. Hasil analisis validitas materi	59
Tabel 4. 6 Ringkasan Penilaian Ahli Media	60
Tabel 4. 7 Hasil analisis validitas media	60
Tabel 4. 8 Masukan, Saran, dan Komentar dari ahli	61
Tabel 4. 9 Masukan, Saran, dan Komentar dari siswa	62
Tabel 4. 10 Revisi Produk	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Contoh Ilustrasi Video Pembelajaran Videoscribe	4
Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Gale	15
Gambar 2. 2 Klasifikasi Media yang Dikembangkan	18
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir	31
Gambar 3. 1 Desain <i>One Group Pre Test-Post Test</i>	35
Gambar 4. 1 Dokumentasi Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan... 47	47
Gambar 4. 2 Rancangan tampilan dashboard.....	53
Gambar 4. 3 Tampilan dashboard.....	53
Gambar 4. 4 Rancangan petunjuk penggunaan.....	54
Gambar 4. 5 Petunjuk penggunaan.....	54
Gambar 4. 6 Rancangan Kompetensi Dasar	55
Gambar 4. 7 Kompetensi Dasar	55
Gambar 4. 8 Rancangan Video Pembelajaran	56
Gambar 4. 9 Video Pembelajaran	56
Gambar 4. 10 Rancangan Quiz	57
Gambar 4. 11 Quiz	57
Gambar 4. 12 Penilaian Guru.....	57
Gambar 4. 13 Kontak WA	58
Gambar 4. 14 Grafik Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Pada Tiap Aspek	67
Gambar 4. 15 Grafik Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat penelitian.....	86
Lampiran 2. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	100
Lampiran 3. Instrumen Validitas Ahli Media.....	103
Lampiran 4. Instrumen Kepraktisan Siswa.....	106
Lampiran 5. Instrumen Pengukuran Keterampilan Berbicara.....	108
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi, Ahli Media, dan Kepraktisan Judges I.....	111
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, dan Kepraktisan Judges II.....	114
Lampiran 8. Hasil Validitas Instrumen Efektivitas.....	117
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Instrumen.....	121
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	127
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	135
Lampiran 12. Hasil Analisis Validitas Materi & Media.....	143
Lampiran 13. Hasil Respon Siswa.....	146
Lampiran 14. Perhitungan Hasil Respon Siswa.....	152
Lampiran 15. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	154
Lampiran 16. Nilai Pre-Test Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI.....	157
Lampiran 17. Nilai Pos-Test Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI.....	158
Lampiran 18. RPP.....	159
Lampiran 19. Produk Akhir.....	167
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	171

