

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARDS*  
*TRILINGUAL* BERBASIS *E-BOOKLET*  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BAHASA  
SISWA PADA MATERI KOSAKATA BAKU DAN  
TIDAK BAKU BAHASA INDONESIA  
DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Oleh  
Vannya sabrina Putri Hamidi  
NIM 2011031001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

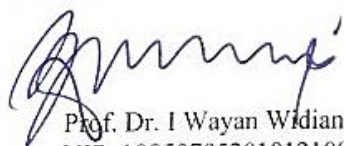
**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

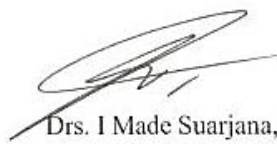
Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

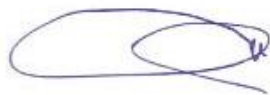
Skripsi oleh Vannya Sabrina Putri Hamidi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal: Senin, 5 Februari 2024

Dewan Penguji



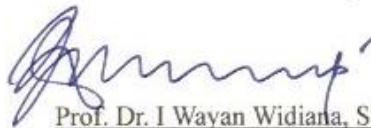
Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



Dr. I Komang Sudarna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 5 Februari 2024


**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




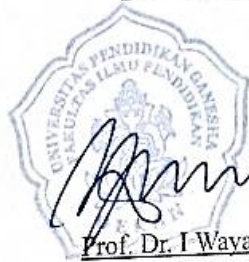
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Ningsi Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcards* Trilingual Berbasis *E-Booklet* untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Bahasa Siswa pada Materi Kosakata Baku dan Tidak Baku Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menganggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Februari 2024  
Yang Membuat Pernyataan,



Yannya Sabrina Putri Hamidi  
NIM. 2011031001

## PRAKATA

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Flashcards Trilingual Berbasis E-Booklet Untuk Meningkatkan Literasi Bahasa Siswa Pada Materi Kosakata Baku Dan Tidak Baku Bahasa Indonesia Di Kelas III Sekolah Dasar”**. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini merupakan hasil jerih payah dan dedikasi penulis sebagai mahasiswa yang tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang diimplementasikan terakait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, motivasi, dan bimbingan yang sangat berguna selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, semangat, dan bimbingan yang sangat bermanfaat demi kelancaran selama penyusunan skripsi ini.
6. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd., Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., Ni Koman Widiani, S.Pd.H., M.Pd., selaku ahli media dan instruksional serta dosen yang sangat penulis kasihi selama berkuliah di Universitas Pendidikan

Ganesha. Terimakasih kepada beliau yang telah banyak membantu dan memberikan semangat selama perjalanan penulis berkuliah.

7. Ketut Suci Mertari, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 kaliuntu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ni Luh Eka Saputri, S. Pd., selaku wali kelas III SD Negeri 4 kaliuntu yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan selama proses penelitian berlangsung.
9. Siswa-siswi kelas III SD Negeri 4 kaliuntu yang telah banyak membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian ini.
10. Keluarga tersayang, orang tua, saudara-saudari terhebat yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, motivasi, materi, dan doa yang menyertai di setiap proses perjalanan penulis dalam menimba ilmu. Serta teman terkasih, Ifan Setiawan, S.Pd. yang selalu kebersamai, memberikan dukungan, motivasi, semangat tiada hentinya.
11. Rekan-rekan sesama mahasiswa terutama asisten LAB dan Gugus Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama proses studi hingga penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang turut memberikan dukungan dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga banyak hal yang perlu diperbaiki dan dikembangkan. Namun penulis berharap bahwa penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat dan dapat memberikan inspirasi bagi penelitian selanjtnya.

Singaraja, 1 Februari 2024  
Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>LEMBAR LOGO</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Pengembangan .....	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....</b>	<b>19</b>
2.1 Kajian teori.....	19
2.1.1 Media Flashcards Trilingual Berbasis E-Booklet.....	19
2.1.2 Kemampuan Literasi .....	26



2.1.3 Kosakata Baku dan Tidak baku Bahasa Indonesia.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Perumusan Hipotesis.....	37

**BAB III METODE PENELITIAN .....39**

3.1 Model Penelitian.....	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	40
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	40
3.2.2 Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	41
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	43
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	45
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluationi</i> ).....	45
3.3 Uji Coba Produk.....	46
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	46
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	47
3.3.3 Jenis Data.....	47
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.5 Analisis Data.....	52

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....61**

4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Penyajian Data Uji Cba.....	61
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	70
4.1.3 Revisi Produk.....	73
4.1.4 Analisis Efektivitas Media.....	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.3 Implikasi Penelitian.....	81

**BAB V PENUTUP .....84**

5.1 Rangkuman .....	84
5.2 Simpulan .....	87
5.3 Saran .....	89
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>186</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>187</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Keterampilan Literasi Siswa Kelas III SDN 4 Kaliuntu .....	4
Tabel 2.1 Contoh Kosakata baku dan Tidak Baku .....	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Desain Instruksional .....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Media Pembelajaran .....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan (Respon Siswa) .....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Literasi .....	52
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Gregory .....	53
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Instrumen .....	54
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Uji Efektivitas .....	55
Tabel 3.8 Kategori Penilaian CVR & CVI .....	56
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Aiken .....	57
Tabel 3.10 Tabel Konversi PAP Skala Konversi .....	58
Tabel 4.1 KD dan Indikator .....	63
Tabel 4.2 Perhitungan Total validitas Isi Instrumen .....	70
Tabel 4.3 Total Skor Validitas Instrumen Efektivitas .....	71
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Desain Instruksional .....	72
Tabel 4.5 Hasil uji Validitas Media .....	72
Tabel 4.6 Ringkasan Penilaian Respon Siswa .....	73
Tabel 4.7 Hasil Analisi Respon Siswa .....	73
Tabel 4.8 Masukan dan Komentar Ahli Desain Instruksional .....	74
Tabel 4.9 Masukan dan Komentar Ahli Media .....	75
Tabel 4.10 Revisi Media .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh <i>Flashcards</i> .....	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1 Desain <i>One Group Pretest Posttest Design</i> .....	47
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas III SDN 4 Kaliuntu .....	62
Gambar 4.2 Fasilitas Belajar yang Tersedia.....	63
Gambar 4.3 Pembuatan Isi Konten pada Aplikasi <i>Canva</i> .....	65
Gambar 4.4 Penentuan dan Penggabungan Gambar yang Relevan .....	66
Gambar 4.5 Pencarian Video Melalui <i>Youtube</i> .....	66
Gambar 4.6 Rekam Suara dan Mengunduh dalam bentuk Mp3 .....	66
Gambar 4.7 Mengunduh Media dari aplikasi <i>Canva</i> .....	67
Gambar 4.8 Penggabungan Audio dan Video .....	67
Gambar 4.9 Pembuatan Soal Evaluasi dalam <i>Flip PDF Professional</i> .....	67
Gambar 4.10 <i>Final Result</i> Media .....	68
Gambar 4.11 Kegiatan Pembelajaran dan Implementasi Media .....	69
Gambar 4.12 Kegiatan <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Observasi.....	99
Lampiran 02 Surat Balasan SDN 4 Kaliuntu .....	100
Lampiran 03 Persetujuan Melaksanakan Penelitian .....	101
Lampiran 04 Surat Pengantar Penelitian SD Negeri 4 Kaliuntu.....	102
Lampiran 05 Rekapitulasi Hasil Analisis Karakteristik Siswa .....	103
Lampiran 06 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III .....	107
Lampiran 07 RPP Kelas III SD Negeri 4 Kaliuntu .....	108
Lampiran 08 Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges 1 (Geogery)</i> .....	116
Lampiran 09 Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges 2 (Geogery)</i> .....	117
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges 1 (Efektivitas)</i> .....	118
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges 2 (Efektivitas)</i> .....	119
Lampiran 12 Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges 3 (Efektivitas)</i> .....	120
Lampiran 13 Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges 4 (Efektivitas)</i> .....	121
Lampiran 14 Surat Keterangan Uji Instrumen <i>Judges 1 (Geogery)</i> .....	122
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Instrumen <i>Judges 2 (Geogery)</i> .....	123
Lampiran 16 Surat Keterangan Uji Instrumen Efektivitas <i>Judges 1</i> .....	124
Lampiran 17 Surat Keterangan Uji Instrumen Efektivitas <i>Judges 2</i> .....	125
Lampiran 18 Surat Keterangan Uji Instrumen Efektivitas <i>Judges 3</i> .....	126
Lampiran 19 Surat Keterangan Uji Instrumen Efektivitas <i>Judges 4</i> .....	127
Lampiran 20 Hasil Uji Instrumen <i>Judges 1 (Geogery)</i> .....	128
Lampiran 21 Hasil Uji Instrumen <i>Judges 2 (Geogery)</i> .....	131
Lampiran 22 Perhitungan Validitas Isi Instumen ( <i>Geogery</i> ).....	134
Lampiran 23 Hasil Uji Instrumen Efektivitas <i>Judges 1</i> .....	136

Lampiran 24	Hasil Uji Instrumen Efektivitas <i>Judges</i> 2 .....	137
Lampiran 25	Hasil Uji Instrumen Efektivitas <i>Judges</i> 3 .....	138
Lampiran 26	Hasil Uji Instrumen Efektivitas <i>Judges</i> 4 .....	139
Lampiran 27	Perhitungan Validitas Isi Instumen (efektivitas).....	140
Lampiran 28	Hasil Uji Ahli Desain Instruksional.....	142
Lampiran 29	Hasil Uji Ahli Media.....	150
Lampiran 30.	Perhitungan Validitas Desain Instruksional.....	162
Lampiran 31.	Perhitungan Validitas Media.....	163
Lampiran 32.	Hasil Uji Praktisi (Respon Siswa) .....	165
Lampiran 33.	Perhitungan Uji Praktisi (Respon Siswa) .....	177
Lampiran 34.	Rekapan Hasil Uji Efektivitas (SPSS Versi 27).....	179
Lampiran 35.	Dokumentasi Penelitian	



