

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARDS TRILINGUAL* BERBASIS *E-BOOKLET* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BAHASA SISWA PADA MATERI KOSAKATA BAKU DAN TIDAK BAKU BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Vannya Sabrina Putri Hamidi, NIM 2011031001**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat literasi Bahasa siswa sehingga dibutuhkan penggunaan media literasi guna meningkatkan kemampuan literasi siswa. Kondisi di atas menarik perhatian penulis untuk mencoba meningkatkan kemampuan peserta didik menggunakan media *flashcards* trilingual berbasis *e-booklet*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk literasi Bahasa yaitu *flashcards* trilingual berbasis *e-booklet*. Untuk mengetahui bagaimana media ini dapat meningkatkan literasi bahasa siswa pada materi kosakata baku dan tidak baku Bahasa Indonesia di kelas III sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahap yaitu: tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan tahap terakhir evaluasi. Metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Media yang telah dibuat telah diuji validitas, kepraktisan, dan efektivitasnya sebelum dapat digunakan di kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD N 4 Kaliuntu dengan jumlah siswa sebanyak 36 siswa. Hasil validitas media masuk pada kategori skor tinggi dengan memperoleh nilai 0,97. Hasil validitas desain masuk pada kategori tinggi dengan mendapatkan nilai 0,98. Hasil uji menunjukkan bahwa media *flashcard* berbasis *e-booklet* layak digunakan. Media ini juga efektif dalam meningkatkan keterampilan literasi siswa. Dari hasil pengembangan ini diharapkan dapat memberikan inovasi baru pengembangan media literasi *flashcards*, dan dapat memaksimalkan fungsi media *flashcards* trilingual berbasis *e-booklet* dalam kegiatan literasi atau proses belajar siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Media *flashcards* trilingual *e-booklet*, literasi bahasa, bahasa Indonesia.

## **ABSTRACT**

*This study is motivated by the lack of interest in students' language literacy so that the use of literacy media is needed to improve students' literacy skills. The above conditions attract the author's attention to try to improve students' abilities using e-booklet-based trilingual flashcards media. This research aims to develop language literacy products, namely e-booklet-based trilingual flashcards. To find out how this media can improve students' language literacy in standard and non-standard Indonesian vocabulary material in grade III elementary school. This research uses the ADDIE model which consists of several stages, namely: analysis, design, development, implementation, and the last stage of evaluation. The data collection method uses an observation sheet. The media that has been made has been tested for validity, practicality, and effectiveness before it can be used in the classroom. The subjects of this research were third grade students of SD N 4 Kaliuntu with a total of 36 students. The results of media validity fall into the high score category by obtaining a score of 0.97. The results of design validity are in the high category by getting a score of 0.98. The test results show that the e-booklet-based flashcard media is feasible to use. This media is also effective in improving students' literacy skills. The results of this development are expected to provide new innovations in the development of flashcards literacy media, and can maximize the function of e-booklet-based trilingual flashcards media in literacy activities or the learning process of elementary school students.*

*Kerwords: Trilingual media flashcards, e-booklets, language literacy, Indonesian*

