

**PENGARUH MODEL *TEAM GAME TOURNAMENT*  
BERBANTUAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
SD GUGUS KAPTEN KOMPYANG SUJANA  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui:**

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes  
NIP 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Anak Agung Sagung Ratu Nariswari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



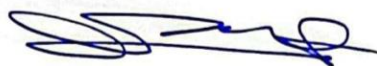
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

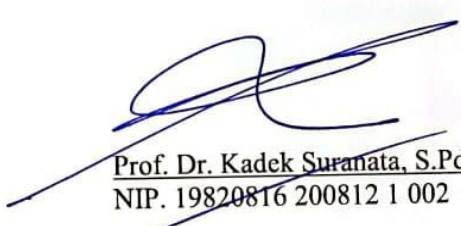
Hari : Senin

Tanggal : 5 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816 200812 1 002

  
Dr. Putu Nanei Kriastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Team Game Tournament* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Anak Agung Sagung Ratu Nariswari

NIM 2011031179

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Team Game Tournament* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diberikan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
2. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Ketut Budiarsa, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 9 Padangsambian yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini.
7. Ni Made Murtini, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 2 Padangsambian yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.



8. Teman-teman angkatan tahun 2020 yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Selain itu diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Februari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	11
2.1.1 Hasil Belajar IPA .....	12
2.1.1.1 Hasil Belajar.....	12
2.1.1.2 Hakikat Muatan IPA.....	13
2.1.1.3 Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA..	15
2.1.2 Model <i>Team Game Tournament</i> Berbantuan Media <i>Crossword Puzzle</i> .....	15



2.1.2.1 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Team Game</i> Tournament Berbantuan Media <i>Crossword Puzzle</i> ..	17
2.1.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Game</i> Tournament Berbantuan Media <i>Crossword Puzzle</i> ..	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.3.1 Populasi Penelitian.....	34
3.3.2 Sampel Penelitian.....	36
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	38
3.4.1 Validitas Internal.....	38
3.4.2 Validitas Eksternal.....	40
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	41
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Hasil Belajar IPA .....	42
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	43
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....	50
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	60
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	60
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	65
3.7 Hipotesis Statistik .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	68
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen .....	68
4.1.2 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	70
4.1.3 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	72
4.1.4 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	74
4.2 Pengajuan Asumsi .....	76
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	76

4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	77
4.3 Pengujian Hipotesis .....	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
4.5 Implikasi Penelitian .....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
5.1 Rangkuman .....	84
5.2 Simpulan .....	86
5.3 Saran .....	87
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	2
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA .....	14
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Team Game Tournament .....	19
Tabel 3.1 Alamat lengkap masing-masing SD Negeri Gugus Kapten Kompyang Sujana .....	31
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Kompyang Sujana .....	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri di Gugus Kapten Kompyang Sujana .....	36
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data .....	41
Tabel 3. 6 Kisi- kisi Instrumen Hasil Belajar IPA .....	44
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang .....	51
Tabel 3.8 Kategori Validitas Isi .....	51
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen .....	52
Tabel 3.10 Tabel Hasil Analisis Validasi .....	53
Tabel 3.11 Kriteria koefisien korelasi reliabilitas Tes .....	55
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	57
Tabel 3.14 Tabel Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	57
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda .....	59
Tabel 3.16 Tabel Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Perangkat Tes .....	59
Tabel 3.17 PAP dengan Skala 5 (Lima) .....	64
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen .....	69
Tabel 4.2 PAP Skala Lima .....	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Kontrol .....	71
Tabel 4.4 PAP Skala Lima .....	72
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4.6 PAP Skala Lima .....	74
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Kontrol .....	75

Tabel 4.8 PAP Skala Lima .....	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	77
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	78
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji-T .....	79



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	32
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif .....	63
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif .....	63
Gambar 3.4 Kurval Normal .....	64
Gambar 4.1 Grafik Polygon skor pre-test kelompok eksperimen .....	69
Gambar 4.2 Grafik Polygon skor pre-test kelompok kontrol .....	71
Gambar 4.3 Grafik Polygon skor post-test kelompok eksperimen .....	73
Gambar 4.4 Grafik Polygon skor post-test kelompok kontrol .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	95
Lampiran 02. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data ke SD di lingkungan Gugus Kapten Kompyang Sujana .....	96
Lampiran 03. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Gugus Kapten Kompyang Sujana .....	97
Lampiran 04. Rata-Rata Ulangan Harian IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Kompyang Sujana .....	99
Lampiran 05. Surat Keterangan Judges I .....	100
Lampiran 06. Surat Keterangan Judges II .....	101
Lampiran 07. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SDN 1 Padangsambian .....	102
Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 9 Padangsambian Sebagai Kelompok Eksperimen .....	103
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 2 Padangsambian Sebagai Kelompok Kontrol .....	104
Lampiran 10. Kajian Penelitian yang Relevan .....	105
Lampiran 11. Uji Kesetaraan .....	110
Lampiran 12. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen .....	113
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test .....	134
Lampiran 14. Instrumen Pre-Test .....	141
Lampiran 15. Instrumen Post-Test .....	154
Lampiran 16. Uji Validitas Isi .....	167
Lampiran 17. Uji Validitas Butir .....	175
Lampiran 18. Uji Reliabilitas .....	179
Lampiran 19. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	181
Lampiran 20. Uji Daya Beda .....	184
Lampiran 21. Data siswa Kelas Eksperimen .....	187
Lampiran 22. Data Siswa Kelas Kontrol .....	188
Lampiran 23. Data Siswa Uji Coba Instrumen .....	189
Lampiran 24. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen .....	190



Lampiran 25. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol .....	191
Lampiran 26. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen .....	192
Lampiran 27. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	193
Lampiran 28. Pehitungan Mean, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-test Kelas Eksperimen .....	194
Lampiran 29. Pehitungan Mean, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-test Kelas Kontrol.....	197
Lampiran 30. Pehitungan Mean, Me, Mo, SD, dan Varians Post-test Kelas Eksperimen.....	200
Lampiran 31. Pehitungan Mean, Me, Mo, SD, dan Varians Post-test Kelas Kontrol.....	203
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelompok Eksperimen ....	206
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Eksperimen ..	208
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelompok Kontrol .....	210
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Kontrol .....	212
Lampiran 36. Uji Homogenitas Varians Pre-test Eksperimen dan Kontrol .....	214
Lampiran 37. Uji Homogenitas Varians Post-test Eksperimen dan Kontrol.....	215
Lampiran 38. Uji-t.....	216
Lampiran 39. RPP Kelompok Eksperimen .....	217
Lampiran 40. RPP Kelompok Kontrol .....	220
Lampiran 41. Media Crossword Puzzle.....	223
Lampiran 42. Tabel Chi Square .....	227
Lampiran 43. Tabel Uji F .....	228
Lampiran 44. Tabel Uji T .....	229
Lampiran 45. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	230
Lampiran 46. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Intrumen .....	232
Lampiran 47. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	233
Lampiran 48. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol .....	236
Lampiran 49. Riwayat Hidup .....	238