

Daftar Pustaka

- Aditya, R. (2021). Pengaruh media digital berbantuan lectora inspire terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi gelombang cahaya. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. UIN Jakarta [repository.uinjkt.ac.id](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/58899), <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/58899>.
- Ainia, Dela Khoirul. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3).
- Almulla, M. A. (2020). The effectiveness of the Project-based Learning (PBL) approach as a way to engage students in learning. *Sage Open*, 10(3), 2158244020938702.
- Al-Qurani, N. R., Sukariasih, L., Husein & Napirah, M. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis lectora inspire untuk meningkatkan hasil belajar materi usaha dan energi pada peserta didik kelas x. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 7(1), 1-9. <file:///C:/Users/USER/Downloads/23076-69606-1-PB.pdf>.
- Amin, SP, & Sumendap, LYS (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer.*, books.google.com, <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=rBtyEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=jurnal+keunggulan+model+pembelajaran+diract+instruction&ots=spb-jQrPqT&sig=NmmugNZvIo4YiKYrBHFQ3VRGyw>.
- Ananda, PN, Asrizal, A, & Usmeldi, U (2021). Pengaruh penerapan PjBL terhadap keterampilan berfikir kritis dan kreatif fisika: Meta Analisis. *Radiasi: Jurnal Berkala*, [jurnal.umpwr.ac.id](https://jurnal umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/1277), <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/1277>.
- Ariska, D, Asril, Z, & Aswirna, P (2021). Pengembangan asesmen higher order thinking skills (hots) berbantuan aplikasi lectora inspire terhadap kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif peserta. *Journal Cerdas Mahasiswa*, [ejournal.uinib.ac.id](https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/cerdas/article/view/3497), <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/cerdas/article/view/3497>.
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4c (*communication, collaboration, critical thinking dan creative thinking*) untuk menyongsong era abad 21. In Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/829>.
- Asfiati. (2020). Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar dalam Tiga Era (Revolusi Industri 5.0, Era Pandemi Covid-19, dan Era New Normal) (I. Pulungan (ed.); 1st ed.). Kencana.

- Baitinnisa, I. (2020). Pengaruh Model PjBL (PjBL) Terhadap Berpikir kreatif Siswa Kelas XI Pada Materi Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. UIN Jakarta. [repository.uinjkt.ac.id, https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/58483](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/58483).
- Bakharuddin, M. et al. (2021). Strategi belajar mengajar. Jawa Timur: Cv. Agrapana Media.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistika multivariate disertai aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Damayanti, SA, Santyasa, IW, & ... (2020). Pengaruh model problem based-learning dengan flipped classroom terhadap kemampuan berpikir kreatif. *Inovasi Pembelajaran*, [pdfs.semanticscholar.org, https://pdfs.semanticscholar.org/4ba5/eee24e145929fffc5cdc1d45eeafe98e80c0.pdf](https://pdfs.semanticscholar.org/4ba5/eee24e145929fffc5cdc1d45eeafe98e80c0.pdf).
- Depdiknas, (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Dewi, L, Susilawati, S, & ... (2020). Pengaruh media lectora inspire terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi difraksi dan interferensi gelombang mekanik kelas XI SMA. *Jurnal Luminous*, [jurnal.univpgri-palembang.ac.id, https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/luminous/article/view/3443](https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/luminous/article/view/3443).
- Dinissjah, MJ, Nirwana, N, & Risdianto, E (2019). Penggunaan model pembelajaran direct instruction berbasis etnosains dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, [ejournal.unib.ac.id, https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/view/8030](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/view/8030).
- Donald, R.C., Jenkins, D.B. & Metcalf, K.K. 2006. *The Act of Teaching*. New York: McGraw Hill.
- Firdaus, FM, Surahman, E, & ... (2022). Pengaruh Model PjBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Penelitian*, [journal.upgris.ac.id, http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/article/view/11850](http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/article/view/11850).
- Halim Purnomo & Yunahar Ilyas. (2019). Tutorial pembelajaran berbasis proyek. Yogyakarta: K-Media.
- Hamidah, H. et al. (2020). Hots-oriented module: project-based learning. Jakarta Selatan: Seameo Qitep in Language.
- Haryanti, YD, & Saputra, DS (2019). Instrumen penilaian berpikir kreatif pada pendidikan abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*. https://www.researchgate.net/publication/336277045_INSTRUMEN_PENILAIAN_BERPIKIR_KREATIF_PADA_PENDIDIKAN_ABAD_21.
- Hasan, M. et al. (2021). Media pembelajaran. Klaten: Cv Tahta Media Group.
- Hasanah, S, Parno, P, & Hidayat, A (2021). Identifikasi kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi termodinamika. *Jurnal Pendidikan: Teori ...*,

scholar.archive.org,
<https://scholar.archive.org/work/dhbmtglpgfmdm5jwo33dead7vbm/access/wayback/http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/14987/6518>.

- Hasanudin, M. I. (2020). Pengetahuan awal (prior knowledge) : konsep dan implikasi dalam pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 217-232. file:///C:/Users/USER/Downloads/downacademia.com_pengetahuan-awal-prior-knowledge-konsep-dan-implikasi-dalam-pembelajaran.pdf.
- Herwanto, H (2022). Penerapan model pembelajaran langsung (direct instruction) untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar peserta. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, ejournal.unib.ac.id, <https://ejournal.unib.ac.id/diadik/article/view/21372>.
- Ismayanti, I, Arsyad, M, & ... (2020). Penerapan Strategi Refleksi Pada Akhir Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fluida. *Jurnal Pendidikan Fisika*. ejournals.umma.ac.id, <http://ejournals.umma.ac.id/index.php/karts/article/view/573>.
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan RI No. 32 Tahun 2013 tentang perubahan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdikbud. <https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/173768/PP0322013.pdf>.
- Lestari, S, Amin, A, & Arini, W (2022). Penerapan model pembelajaran direct instruction (di) pembelajaran fisika kelas xi di sma negeri nibung tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Perspektif*. ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id, <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/1808>.
- Mandasari, D., Rahman, K., & Faishol, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran menggunakan multimedia interaktif lectora inspire. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 37-55. file:///C:/Users/USER/Downloads/608-25-1541-2-10-20200808.pdf.
- Masgumelar, NK, & Mustafa, PS (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, siducat.org, <https://www.siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>.
- Mashudi. (2013). *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Maysyaroh, S., & Dwikoranto. (2021). Kajian pengaruh model PjBL terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran fisika. *Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1). <https://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/4433/2768>.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

- Munandar, U. (2014). Pengembangan kreativitas anak berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nesti, EW, Medriati, R, & Purwanto, A (2022). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran fisika berbasis aplikasi lectors inspire. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* ..., scholar.archive.org, <https://scholar.archive.org/work/6kkh74w3obdc5jnlyilghtyovy/access/wayback/https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/article/download/5144/pdf>.
- Nurhakiki, E & Hartini, T. I. (2020). Analisis kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran fisika topik bahasan momentum impuls. *Prosiding Seminar Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 174-178. [file:///C:/Users/USER/Downloads/1408-Article%20Text-2889-1-10-20200906%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/1408-Article%20Text-2889-1-10-20200906%20(1).pdf).
- Nurlalea, A, & Solehat, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran elicit, confront, identify, resolve, reinforce (ecirr) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. UIN Jakarta. [repository.uinjkt.ac.id, https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51343](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51343).
- Nurlela, L., Ismayanti, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Paryumi, P (2022). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 1 Karangrayung pada Konsep Fluida Statis. *Jurnal Kualita Pendidikan*, journal.kualitama.com, <http://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/182>.
- Pratiwi, A. I., Sunarno, W., & Sugiyarto, S. (2021). Application of the PjBL-STEM model to natural science learning devices to increase the creativity. *International Journal of Educational Research Review*, 6(2), 115–123. <https://doi.org/10.24331/ijere.850004>.
- Pribadi, B. A. (2009). Pendekatan Konstruktivis dalam Kegiatan Pembelajaran. *Seminar Seamolec, November 2009*, 135–152.
- Purnomo, H, & Ilyas, Y (2019). Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek. *Yogyakarta: K-Media*
- Purwaningsih, E., Sari, A. M., Yuliati, L., Masjkur, K., Kurniawan, B. R., & Zahiri, M. A. (2020). Improving the problem-solving skills through the development of teaching materials with STEM-PjBL (science, technology, engineering, and mathematics-PjBL) model integrated with TPACK (technological pedagogical content knowledge). *Journal of Physics: Conference Series*, 1481(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1481/1/012133>.
- Purwaningsih, E., Sari, S. P., Sari, A. M., & Suryadi, A. (2020). The effect of stempjbl and discovery learning on improving students' problem-solving

skills of the impulse and momentum topic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 465–476. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i4.26432>.

Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan. (2008). *Penerapan dan Pengembangan Strategi Pembelajaran Menteri Esensial Mata Pelajaran Pkn*.

Safitri, M. (2019). Pengaruh model PjBL dan problem based learning untuk meningkatkan berpikir kreatif matematis siswa. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. UIN Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/7520/>.

Sakbana, R. S., Sunarno, W., & Budiawanti, S. (2021). The Influence of ProjectBased Learning Model on Creativity and Cognitive Learning Outcomes of the Students of SMAN 1 Amarasi Timur, Indonesia. In *International Journal of Science and Society*, 3(1). <http://ijsoc.goacademica.com>.

Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Santyasa, I Wayan, Agustini, K., & Pratiwi, N. W. E. (2021). Project based e-learning and academic procrastination of students in learning chemistry. *International Journal of Instruction*, 14(3), 909–928. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14353a>

Santyasa, I Wayan. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Graha Ilmu.

Santyasa, I Wayan. (2017). *Pembelajaran Inovatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Santyasa, I Wayan. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Universitas Pendidikan Ganesha*.

Santyasa, I. Wayan, Rapi, N. K., & Sara, I. W. W. (2020). PjBL and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489–508. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13132a>

Saputri, M. D., Pramudya, I., & Slamet, I. (2020). International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding Analysis of Mathematic Creative Thinking Ability of 10th Grade High School Students About Solution Mathematics Problems. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(4), 314–320. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v7i3.1553>.

Saputri, M. D., Pramudya, I., & Slamet, I. (2020). International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding Analysis of Mathematic Creative Thinking Ability of 10th Grade High School Students About Solution Mathematics Problems. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(4), 314–320. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v7i3.1553>.

- Simanjuntak, M. P., Bukit, N., Sagala, Y. D. A., Khairani Putri, R., Utami, I., Laksmitha Zaskya, & Motlan. (2019). Desain Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap 4C. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 7(3), 38–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/inpafi.v7i3.14570>.
- Siregar, RN, Mujib, A, Siregar, H, & ... (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pendekatan matematika realistik. *Edumaspul: Jurnal ...*, ummaspul.e-
- Sri Dewi, Nr., Rosleny, B., & Muhajir. (2022). Pengaruh model PjBL terhadap motivasi belajar ips. *Indonesian Journal of Primary Education*, 6(1), 9-15. [file:///C:/Users/USER/Downloads/43531-99155-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/43531-99155-1-PB%20(1).pdf).
- Sumardiyono, Priatna, N., & Anggraena, Y. (2016). Guru Pembelajar Modul Matematika SMP: Model Pembelajaran Matematika, Statistika dan Peluang. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Hak.
- Surayya, R., Anwar, Y. A. S., & Loka, I. N. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Media Berbasis Lectoran Inspire Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *jurnalfkip.unram.ac.id*. http://eprints.unram.ac.id/43084/2/JURNAL_RANIA%20SURAYYA.pdf.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syifa'Syarif, N (2022). Media pembelajaran berbantuan lectora inspire untuk meningkatkan kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Pendidikan Fisika*, journal.student.uny.ac.id, <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pfisika/article/view/18637>.
- Tayuda, LA, & Siswanto, J (2020). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 3 Pematang pada Konsep Solar Cell. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal ...*, journal.upgris.ac.id, <http://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/5550>.
- Tiyas, V. A, Sunismi, S, & ... (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model PjBL Berbantuan Lectora Pada Materi Trigonometri Kelas X Ma ... dan Pembelajaran, jim.unisma.ac.id, <http://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/21513>.
- Uno, Hamzah B. & Mohamad, Nurdin. (2017). Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran; Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 (II)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Yuberti. (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*. Anugrah Utama Raharja.

Zakaria. (2021). Kecakapan abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar masa pandemi covid-19. *Jurnal Dirasah*, 4(2).
[file:///C:/Users/USER/Downloads/276-Article%20Text-405-1-10-20210823%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/276-Article%20Text-405-1-10-20210823%20(1).pdf).

ZUHRIYA, A (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Lectora Inspire untuk Melatihkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. UIN Sunan Ampel Surabaya, core.ac.uk, <https://core.ac.uk/download/pdf/286196750.pdf>.

