

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* IPS BERMUATAN
CERITA RAKYAT BALI BERBASIS
PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA SISWA KELAS IV
DI SD N 1 KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI MADE ARI SINTYA DEWI
NIM 2011031120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001



Dr. Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002

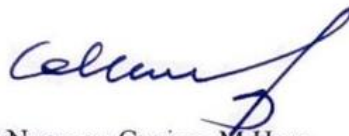
Skripsi oleh Ni Made Ari Sintya Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 6 Februari 2024

Dewan penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Gancsha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa

Tanggal : 6 Februari 2024

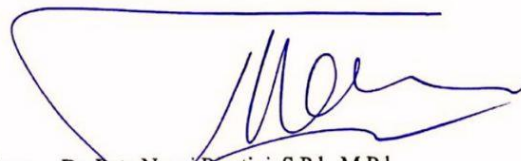
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanof Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas IV di SD N 1 Kediri” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Februari 2024
Yang membuat pernyataan



Ni Made Ari Sintya Dewi
NIM. 2011031120

PRAKARTA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar pancasila Pada Siswa Kelas IV di SD N 1 Kediri” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesemoatan ini diucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan,M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana,S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas IlmuPendidikan atas berbagai kebijakan sehingga berjalan lancar.
3. Drs. Made Suarjana,M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian hingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riatini,S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharnata,M.Si. selaku Direktur SDP kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan lancar.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung,M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan lancar.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari,S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan teliti, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi,S.E.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan teliti, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP yang telah memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. I Nengah Warsa,S.Pd.,M.pd. selaku Kepala Sekolah SD N 1 Kediri yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Luh Putu Eka Andarianti,S.Pd.SD. selaku guru kelas IV di SD N 1 Kediri, yang selalu membantu, membimbing, memberikan dukungan dan melancarkan kegiatan selama kegiatan penelitian berlangsung.
12. Semua keluarga tercinta atas segala bantuan, motivasi, dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman seperjuangan bimbingan, baik dari bimbingan 1 dan bimbingan 2 serta teman-teman lainnya yang telah menemani, menghibur, membantu dan meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat tersayang penulis yaitu, Ina, Dina, dan Gekti yang selalu senantiasa menemani, mendampingi penulis dan selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Tidak lupa kepada seseorang yang spesial bagi penulis, Made Yoga Saputra yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam bentuk apapun dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada diri sendiri, Ni Made Ari Sintya Dewi. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan di setiap proses yang telah dilalui. Walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil, terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 12 Januari 2024

Peneliti.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	v
PRAKARTA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
Pentingnya Pengembangan	10
Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.8 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 Pembelajaran IPS.....	13
2.1.2 Cerita Rakyat Bali	17
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila.....	21
2.1.4 Elektronik Modul (<i>E-Modul</i>).....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Penelitian Pengembangan	39

3.2 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.4 Uji Coba Produk.....	49
3.4.1 Desain Uji Coba Produk.....	49
3.4.2 Subjek Uji Coba Produk.....	50
3.4.3 Jenis Data.....	52
3.4.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.4.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Hasil Penelitian.....	71
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	71
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	93
4.1.3 Revisi Produk.....	98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.2.1 Pembahasan Kualitas <i>E-modul</i> IPS bermuatan cerita rakyat Bali berbasis profil pelajar pancasila.....	102
4.2.2 Pembahasan Efektivitas <i>e-modul</i> IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	105
4.3 Impikasi Penelitian.....	106
BAB V PENUTUP.....	108
5.1 Rangkuman.....	108
5.2 Simpulan.....	110
5.3 Saran.....	112
DAFTAR RUJUKAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi -kisi Instrumen Isi E-Modul Cerita Rakyat Bali.....	52
3.2 Kisi-kisi Instrumen Media E-Modul Cerita Rakyat Bali.....	52
3.3 Kisi-kisi Instrumen Desain E-Modul Cerita Rakyat Bali....	53
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Bahasa E-Modul Cerita Rakyat Bali.....	53
3.4 Kisi-Kisi Instrument Uji Perorangan dan Kelompok Kecil...	54
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas E-Modul Literasi Budaya...	54
3.6 Uji Validitas Instrumen	58
3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	60
3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	62
3.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Beda.....	63
3.11 Skala Likert (Skala 4).....	64
3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	64
4.1 Hasil Analisis Identifikasi Tujuan Pembelajaran	70
4.2 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	79
4.3 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Muatan Pembelajaran	81
4.4 Hasil Penilaian Uji Media Pembelajaran	81
4.5 Komentar dan Saran dari Ahli Media	82
4.6 Hasil Penilaian Uji Desain Pembelajaran.....	82
4.7 Hasil Penilaian Uji Ahli Bahasa Pembelajaran.....	84
4.8 Komentar dan Saran dari Ahli Bahasa Pembelajaran.....	85
4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	85
4.10 Komentar dan Saran dari Subjek Uji Coba Perorangan.....	87

4.11	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	87
4.12	Komentar dan Saran dari Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.	89
4.13	<i>Tests of Normality</i>	89
4.14	<i>Tests of Homogeneity of Variances</i>	91
4.15	<i>Independent Samples Test</i>	91
4.16	Persentase Hasil Penilaian Media <i>E-Modul</i>	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Langkah-Langkah Model Dick and Carey.....	42
3.2 Skema <i>Post-test Only</i>	50
4.1 Kegiatan Wawancara.....	72
4.2 Gambar Revisi Isi Pembelajaran	96
4.3 Gambar Revisi Media Pembelajaran	97
4.4 Gambar Revisi Bahasa Pembelajaran	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 Penyerahan Surat Pengantar Obsevasi	121
2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	123
3 Kegiatan Wawancara.....	124
4 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas dan Siswa Kelas IV di SD N 1 Kediri.....	125
5 <i>FlowChart</i>	128
6 <i>Storyboard</i>	129
7 Diagram Alir	134
8 Validasi Instrumen Isi Pembelajaran.....	135
9 Validasi Instrumen Media Pembelajaran.....	139
10 Validasi Instrumen Desain Pembelajaran.....	143
11 Validasi Instrumen Bahasa Pembelajaran.....	145
12 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	148
13 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	149
14 Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	150
15 Surat Validasi Ahli Bahasa Pembelajaran.....	151
16 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	152
17 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran.....	155
18 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	156
19 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	159
20 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	160
21 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembeelajaran.....	163
22 Hasil Penilaian Ahli Bahasa Pembelajaran.....	164
23 Surat Pernyataan Ahli Bahasa Pembelajaran.....	167
24 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	168
25 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	169
26 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	171
27 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	172
28 Soal Uji Coba Intstrumen Tes.....	174
29 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes.....	180

30	Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	181
31	Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes.....	182
32	Hasil Analisis Reliabilitas Tes.....	183
33	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes.....	184
34	Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	185
35	Modul Ajar.....	186
36	Lembar soal <i>posttest pretest</i>	196
37	Daftar Hadir Kelas Eksperimen.....	201
38	Hasil Tes Kelas Eksperimen.....	202
39	Daftar hadir Kelas Kontrol.....	203
40	Hasil Tes Kelas Kontrol.....	204
41	Dokumentasi	205
42	Jadwal Penelitian	207

