

DAFTAR RUJUKAN

- Adi susila, I Nyoman. Karmini, Ni Nyoman. 2019. "Nilai - nila Pancasila Dalam Cerita Rakyat Bali sebagai Pembelajaran dan Penanaman Karakter Bangsa." *Suluh Pendidikan* 17(2): 101–14.
- Afifah, Nur, Otang Kurniaman, dan Eddy Noviana. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar." *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1(1): 33–42.
- Artiniasih, Ni Ketut Suci, A A Gede Agung, dan I Gde Wawan Sudatha. 2019. "Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Proyek Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama." *Edutech* 7(1): 54–65.
- Aryawan, Rizki, I Gde Wawan Sudatha, Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, dan Jurusan Teknologi Pendidikan. 2018. "Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja." *Jurnal Edutech Universitas Pedidikan Ganesha* 6(2): 180–91.
- Asmah, Asmah, Nursalam Nursalam, dan Hidayah Quraisy. 2022. "Mengembangkan E-Module Berbasis Kearifan Lokal Didukung Aplikasi Flipbook Pengajaran Ips Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 112 Botto." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7(2): 1063–73.
- Agung, Anak Agung Gede. 2020. Uji Perbedaan (Uji Komparatif).
- Agung, A. A. G. (2020). Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Bondowoso, Smkn Pujer, Universitas Pgri, dan Argopuro Jember. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi Berbasis Android. 5(2): 131–42.
- Cahyani, Ni Made Sistha, dan Ni Wayan Suniasih. 2022. "Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V SD." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 6(1): 1–11.
- Darma Putra, I Gede, dan I Wayan Sujana. 2020. "Hasil belajar IPS menggunakan Kolaborasi Model Discovery Learning Berbasis Media Animasi." *Journal of*

Education Technology 4(2): 103.

Dewi, Made Sri Astika, dan Nyoman Ayu Putri Lestari. 2020. “E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 4(3): 433–41.

Dewi, Ni Putu Setia, dan I Ketut Setiawan. 2020. “Pengenalan Cerita Rakyat I Gede Basur Melalui Cerita Bergambar Berbasis Android.” *Jurnal Nawala Visual* 2(2): 70–78.

Eliyarti, Eliyarti, Chichi Rahayu, dan Zakirman Zakirman. 2020. “Penerapan Bahan Ajar Fisika Dengan Variasi Bentuk Tugas Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik.” *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha* 10(2): 82.

Fajri, Karima Nabila. 2019. “Proses Pengembangan Kurikulum.” *Islamika* 1(2): 35–48.

Gubernur Bali. 2019, “Peraturan Daerah.” *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part J: Journal of Engineering Tribology* 224(11): 122–30.

Hasbullah. 2016. “Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.” *As-Syibyan* 1(1): 25.

Hastari, Gusti Ayu Wina, A. A. Gede Agung, dan I K Sudarma. 2019. “Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* 7(1): 33–43.

Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, dan Ade Sri Madona. 2022. “Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7(2): 409–27.

Indraswati, Dkk. 2022. “Pembelajaran Daring Muatan Pembelajaran IPS Pada Kelas V SD.” 3(2): 6.

Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, dan Bambang Syamsul Arifin. 2022. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6(1): 1224–38.

Islami, dkk 2021. “Review : Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul)” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2021*: 145–56.

- Jatnika, Shiva Ardenia. 2019. "Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis." *Indonesian Journal of Primary Education* 3(2): 1–6.
- Komang Ayu Miana Aprilia Dewi, Ni, dan Ni Wayan Suniasih. 2023. "E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV." 11(1): 91–99.
- Koyan, P.I.W., Pd.M., & Pendidikan, J.T. (2007). *Asesmen Dalam Pendidikan*. 1-101.
- Kamil, Ghufron. 2021. "Penerapan Model Desain Instruksional Dick and Carey Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Viii Semester Genap Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *Perspektif* 1(1): 100–111.
- Kemendikbud. 2015. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti." *Permendikbud*: 45.
- Maydiantoro, Albet. 2019. "Model-Model Penelitian Pengembangan (*Research and Development*)." *Jurnal Metode Penelitian* (10): 1–8.
- Mella, Bulan, I Gusti Agung Ayu Wulandari, dan I Wayan Wiarta. 2022. "Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 6(1): 127–36.
- Magdalena, dkk., 2020. "Analisis Bahan Ajar." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2(2): 311–26.
- Maulinda, Utami. 2022. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka." *Tarbawi* 5(2): 130–38.
- Nasruddin, dkk. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar*. ed. Ariyanto dan Triputri. Pt Global Eksekutif Teknologi Redaksi.
- Nabila, S., I. Adha, dan R. Febriandi. 2021. "Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar." *Jurnal Basicedu* 5(5): 3928–39. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>.
- N.K. Juliani, I.G.P. Sudiarta, dan N.N. Nuadi. 2023. "Pengembangan E-modul Interaktif Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII." 12(1): 72–83.
- Ni Kadek Citra Kusuma Dewi, dan I Gusti Agung Ayu Wulandari. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Berbasis Karakter Semangat Kebangsaan Muatan IPS kelas V." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4: 1–7.

- Nisa, Ainun Hanifa, Mujib Mujib, dan Rizky Wahyu Yunian Putra. 2020. "The Effectiveness of E-Module with Gamification-Based Professional Flip Pdf Against Middle School Students." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 05(02): 14–25.
- Nurhasanah. 2019. "Pendidikan Ips Sd." *Journal of Geotechnical and Geoenvironmental Engineering ASCE* 120(11): 90.
- Ndiung, Sabina, dan Mariana Jediut. 2020. "Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi." *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 10(1): 94.
- Prananda, Gingga, Ali Wardana, dan Yulia Darniyanti. 2021. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1." *Jurnal Dharma PGSD* 1(1): 38–45.
- Pramana, Made Wisnu Adi, I Nyoman Jampel, dan Ketut Pudjawan. 2020. "Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning." *Jurnal Edutech Undiksha* 8(2): 17.
- Putra, I Wayan Darma, dan I Gusti Agung Ayu Wulandari. 2022. "E-Modul Interaktif Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan untuk Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 5(1): 185–96.
- Putri Kumalasan, Maharani, dan Yenny Eilmelda. 2022. "Analisis Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Pada Pembelajaran Tematik Di SD." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 10(1): 39–51.
- Puriasih, Kadek Ayu, dan Made Putra. 2021. "Pengembangan Media Scrapbook Model Dick and Carey Berorientasi Cerita Rakyat pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4(2): 260–69.
- Palupi, Retno, Diyan Ayuk Yulianna, dan SM Santi Winarsih. 2021. "Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test." *JITU: Journal Informatic Technology And Communication* 5(1): 40–47.
- Parmini, Ni Putu. 2015. "Eksistensi Cerita Rakyat dalam Pendidikan Karakter

- Siswa SD di Ubud.” *Jurnal Kajian Bali* 5(2): 1–1.
- Rahayu, Rosita, Rahayuningsih, Herry Hernawan. 2021. “Jurnal basicedu.” *Jurnal basicedu* 5(4): 2541–49.
- Purnamayanti, Ni Kd Dwi, dan I Md Tegeh. 2020. “Kolaborasi teknik numbered heads togheter dan teknik talking stick bersetting lesson study terhadap hasil belajar.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 3(April): 259–68.
- Rahdiyanta. 2016. “Teknik Penyusunan Modul”
- Rahmawati, Yulianto. 2023. “Efektifitas Penggunaan *E-Modul* Berbasis Project Based Learning Terhadap Kompetensi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar.” *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4(1): 293–300.
- Raqzitya, Amarta Faradhina, dan Anak Agung Gede Agung. 2022. “*E-Modul* Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII.” *Jurnal Edutech Undiksha* 10(1): 108–16.
- Rokmana Rokmana et al. 2023. “Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Journal of Student Research* 1(1): 129–40.
- Rukmi Octaviana, Dila, Moh Sutomo, dan Mashudi. 2022. “Model Pembelajaran Dick and Carey Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran Pai.” *Jurnal Tawadhu* 6(2): 114–26.
- Saepudin, Encang, Ninis Agustini Damayani, dan Agus Rusmana. 2018. “Model literasi budaya masyarakat Tatar Karang di Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya.” *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 14(1): 1.
- Salim Agus, Ummi Hiras Habisukan, Yustina Hapida, Tutut Handayani, Rian Oktiansyah. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Pendidikan, Jurnal Mesin, Teknik Artikel, Info.” *Pengembangan Media Pembelajaran Modul pada Materi Eubacteria Kelas X 4* (Desember): 1–6.
- Sari, L. Y., & Susanti, D. (2016). Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Konstruktivisme Pada Materi Neurulasi Untuk Perkuliahan Perkembangan Hewan. II(1).
- Sadiman, A. (2005). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Dikbud.

- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Setyosari, Punaji. (2020). *Desain Pembelajaran Desain Pembelajaran.pdf*. ed. Bunga sari Fatmawati. Ramawangun: Pt Bumi Aksara.
- Siregar, Anggi Desviana, dan Lenni Khotimah Harahap. 2020. "Pengembangan *E-Modul* Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul." *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 10(1): 1925.
- Sriyanti, A, Sri Wahyuni, Nur Khalisah Latuconsina, dan Rahmasinar Amin. 2022. "Pengembangan *E-Modul* Berbantuan Software Sigil dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Program Linear Peserta Didik Kelas XI." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6(1): 300–313.
- sri haryati. 2022. *profil pelajar pancasila. trie elang sutajaya. penerbit cahya ghani recovery.*
- Susilawati, Wiwik Okta. 2021. "Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Perkembangan Sosial Aud Berbasis Karakter Menggunakan Software Flipbook Maker." *Inspiratif Pendidikan* 10(2): 1.
- Syafa, Indah Putria, Meliyana Putri, Nurul Zahro Eka Setiawati, dan Arita Marin. 2022. "Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis *E-Modul* terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2(2): 315–30.
- Syahrani, Abdul Wahab, dan Muhammad Luthfi Kamil. 2022. "Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal." *Journal form of Culture* 5(1): 1–10.
- Setyawan, Martinus Didik, dan Lukman El Hakim. 2023. "Jurnal Pendidikan Indonesia Menggunakan Model Dick and Caret pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Universitas Negeri Jakarta , Indonesia." 4(07): 709–21.
- Siddiq, Yunia Isni, I Komang Sudarma, dan Alexander Hamonangan Simamora. 2020. "Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Edutech Undiksha* 8(2): 49.
- Sintia, Ineu, Muhammad Danil Pasarella, dan Darnah Andi Nohe. 2022.

- “Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa.” Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya 2(2): 322–33.
- Saadati, Baiq Arnika, dan Muhamad Sadli. 2019. “Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar.” *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 6(2): 151–64.
- Sherly, Edy Dharma, dan Betty Humiras Sihombing. 2020. “Merdeka Belajar di Era Pendidikan 4.0.” *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*: 184–87.
- Teguh, dkk 2018. “Pengembangan Modul Berorientasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 di SMP Muhammadiyah 2 Singaraja.” *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* 6(2018): 278–84.
- Usmadi, Usmadi. 2020. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7(1): 50–62.
- UUD RI No. 41. 2003. “Presiden republik indonesia.” Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 1985 Tentang Jalan (1): 1–5.
- Wijayanti, N K A, dan IGAA Wulandari. 2022. “E-Modul Literasi Berbasis Cerita Rakyat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 5(1): 75–84.
- widya rika, salma rosana, ranti eka putri. 2023. Penguatan Profil Pelajar Pancasila. efitra. PT.SonPedia Publishing Indonesia.
- Wilda, ptariwi editiyas dan. 2021. “STEM dan Profil Pelajar Pancasila.”
- Wulandari, Isnaini, dan Ndaru Mukti Oktaviani. 2021. “Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 7(1): 90–98.
- Yudin, Jaki. 2019. “Pengintegrasian literasi budaya dan kewargaan dalam teks hikayat pada buku teks bahasa Indonesia.” *Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra V* 5(1): 149–56.
- Yusup, Febrianawati. 2018. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitaif.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1): 17–23.
- Yusuf, Rusli et al. 2020. “Tinjauan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa SMA se-Kota Banda Aceh.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 8(2): 91–99.

Yaqin, dkk 2022. “Peran Masyarakat dalam Perkembangan Iptek yang Semakin Maju.” *Journal of Community Service and Engagement* 2(6): 44–52.

