

PENGEMBANGAN *E-MODUL* IPS BERMUATAN CERITA RAKYAT BALI BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS IV DI SD N 1 KEDIRI

Oleh

Ni Made Ari Sintya Dewi, NIM 2011031120

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) membuat *e-modul* IPS bermuatan cerita rakyat Bali berbasis profil pelajar Pancasila pada siswa kelas IV di SD N 1 Kediri, (2) guna memahami tingkat kelayakan *e-modul* IPS bermuatan cerita rakyat Bali berbasis profil pelajar Pancasila pada siswa kelas IV di SD N 1 Kediri, (3) guna mengukur Tingkat keberhasilan *e-modul* IPS bermuatan cerita rakyat Bali berbasis profil pelajar Pancasila pada siswa kelas IV di SD N 1 Kediri. Subjek penelitian 1 ahli mata pelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, 1 ahli bahasa pembelajaran, 3 siswa untuk uji coba perorangan, dan 9 siswa untuk uji coba kelompok kecil. Penelitian ini merupakan suatu pengembangan menggunakan model Dick and Carey. Metode pengambilan data yang dipakai yaitu melalui observasi, wawancara, angket dan metode tes berupa pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif, kualitatif dan analisis statistik inferensial (uji-t). Hasil *review* ahli isi pertumbuhan pembelajaran mencapai 96,87%, mendapat predikat (sangat baik). Evaluasi ahli media pembelajaran mencapai 95% dengan penilaian (sangat baik), sedangkan evaluasi ahli desain pembelajaran mencapai 100% dengan penilaian (sangat baik). Evaluasi ahli bahasa pembelajaran mencapai 97,5% dengan predikat (sangat baik). Uji coba perorangan mendapat angka 98,3% dengan kualifikasi (sangat baik), dan uji coba kelompok kecil mencapai 97,2% dengan predikat (sangat baik).

Kata kunci : *e-modul*, cerita rakyat Bali, Profil Pelajar Pancasila, IPS, Pengembangan.

ABSTRACT

The aims of this research are (1) to create a social studies e-module containing Balinese folklore based on Pancasila student profiles for class IV students at SD N 1 Kediri, (2) to understand the level of feasibility of a social studies e-module containing Balinese folklore based on Pancasila student profiles in class IV students at SD N 1 Kediri, (3) to measure the level of success of the social studies e-module containing Balinese folklore based on Pancasila student profiles in class IV students at SD N 1 Kediri. The research subjects were 1 subject expert, 1 learning design expert, 1 learning media expert, 1 learning language expert, 3 students for individual trials, and 9 students for small group trials. This research is a development using the Dick and Carey model. The data collection methods used were observation, interviews, questionnaires and multiple choice test methods. The data analysis techniques used are quantitative, qualitative descriptive analysis and inferential statistical analysis (t-test). The results of the content expert review of learning growth reached 96.87%, receiving the title (very good). The evaluation of learning media experts reached 95% with an assessment (very good), while the evaluation of learning design experts reached 100% with an assessment (very good). The learning linguist's evaluation reached 97.5% with a predicate (very good). Individual trials received a score of 98.3% with qualifications (very good), and small group trials achieved 97.2% with a distinction (very good).

Keywords: *e-module, Balinese folklore, Pancasila Student Profile, Social Sciences, Development.*