

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
AUDIOVISUAL ARTICULATE STORYLINE 3 UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
I Gede Agus Sudiantara
NIM 2011031116**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

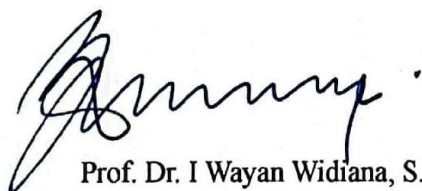
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Skripsi oleh I Gede Agus Sudiantara ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 6 Januari 2024

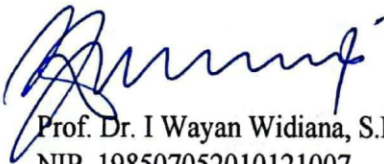
Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198601102015041001



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198605212015041001



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198507052010121007



Drs. I Made Suarjana, M.Pd. (Anggota)
NIP. 196012311986031022

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

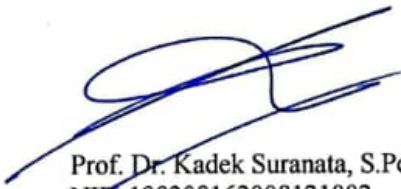
Pada:

Hari : Selasa

Tangga : 6 Januari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



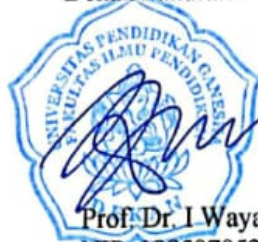
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Audiovisual Articulate Stosyline 3* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



I Gede Agus Sudiantara

NIM. 2011031116

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Audiovisual Articulate storyline 3* Untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

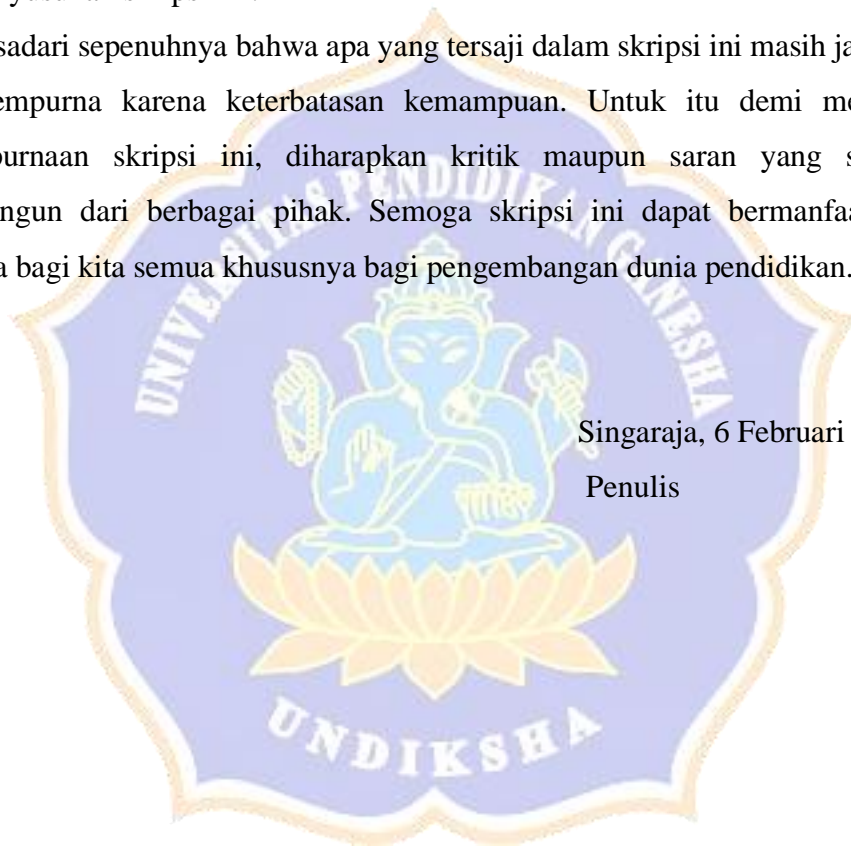
1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kepala SD Negeri 6 Tianyar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Wali Kelas V SD Negeri 6 Tianyar yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Keluarga Bapak I Nengah Dana Putra Sanjaya, Ibu Ni Nyoman Mariani, serta adik-adik yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
8. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman HMJ PENDAS dan Kelas C PGSD Angkatan 2020 atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.

9. Teman-teman asisten lab 2023 yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
10. Teman-teman UKM Pramuka Racana Jelantik-Jempiring Undiksha yang telah memberikan pengalaman dalam berorganisasi selama penyusunan melaksanakan perkuliahan.
11. Teman-teman GENG TIMBUL yang selalu memberikan motivasi penyusun selama melaksanakan perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Februari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Pengembangan	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN MASALAH.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori <i>Cone of Experience</i> Edgar Gale.....	18
2.1.2 Teori Kognitif Piaget.....	19
2.1.3 Media Pembelajaran	21
2.1.4 Media <i>Audiovisual</i>	23
2.1.5 Media Interaktif.....	24
2.1.6 Media Interaktif <i>Audiovisual</i>	25
2.1.7 <i>Articulate storyline 3</i>	26
2.1.8 Keterampilan Berbicara.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33

2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Perumusan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Model Penelitian Pengembangan	46
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.3. Prosedur Penelitian.....	47
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	47
3.3.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	48
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	49
3.3.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	49
3.3.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	50
3.4. Uji Coba Produk.....	51
3.4.1 Subjek dan Objek Uji Coba.....	51
3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.5.1 Jenis Data	51
3.5.2 Metode Pengumpulan Data	52
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data	53
3.6. Analisis Data	57
3.6.1 Analisis Data Kualitatif.....	57
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif.....	58
3.6.3 Analisis Validasi Instrumen	59
3.6.4 Analisis Validitas Media	63
3.6.5 Analisis Kepraktisan Media	64
3.6.6 Analisis Efektivitas Media Interaktif Berbasis <i>Audiovisual Articulate</i>	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 <i>Prototype</i> Media pembelajaran interaktif berbasis <i>audiovisual articulate storyline 3</i>	71
4.1.2 Analisis Validitas Media	79
4.1.3 Analisis Kepraktisan Media (Siswa).....	81
4.1.4 Analisis Efektivitas Media Interaktif Berbasis <i>Audiovisual Articulate</i>	82
4.1.5 Evaluasi Penelitian	86
4.1.6 Revisi Produk	88

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.3 Implikasi Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Rangkuman.....	97
5.2 Simpulan.....	99
5.3 Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN.....	102
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
LEMBAR PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD.....	4
Tabel 2.1 Indikator Penilaian Aspek Kebahasaan.....	31
Tabel 2.2 Indikator Penilaian Aspek Non-Kebahasaan	32
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Siswa.....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berbicara	57
Tabel 3.5. Pedoman Konversi Skala Lima.....	58
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	60
Tabel 3.7 Kriteria Koefisiensi Validitas Isi.....	60
Tabel 3.8 Kategori Skor Validitas Instrumen	62
Tabel 3.9 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	64
Tabel 3.10 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	65
Tabel 4.1 Jumlah dan Gender Siswa Kelas V di SDN 6 Tianyar	70
Tabel 4.2 <i>Prototype</i> Media interaktif berbasis <i>Audiovisual Articulate Storyline</i> 3.....	71
Tabel 4.3 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	80
Tabel 4.4 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	80
Tabel 4.5 Validasi Ahli Media dan Ahli Materi media pembelajaran interaktif berbasis <i>Audiovisual Articulate Storyline 3</i>	80
Tabel 4.6 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	82
Tabel 4.7 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Media.....	88
Tabel 4.8 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Materi	88
Tabel 4.9 Revisi Produk.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Articulate Storyline 3</i>	27
Gambar 2.2 Tampilan Lembar Kerja <i>Articulate Storyline 3</i>	27
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Desain <i>One Group Pre Test-Post Test</i>	50
Gambar 4.1 Dokumentasi Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan..	68
Gambar 4.2 Grafik Nilai Keterampilan Berbicara Siswa pada Tiap Aspek	83
Gambar 4.3 Grafik Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian	109
Lampiran 02. Instrumen Validitas Ahli Media	124
Lampiran 03. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	128
Lampiran 04. Instrumen Respon Siswa	131
Lampiran 05. Instrumen Pengukuran Keterampilan Berbicara.....	134
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, dan Kepraktisan <i>Juges</i> I.....	139
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, dan Kepraktisan <i>Juges</i> II	142
Lampiran 08. Hasil Validitas Instrumen Efektivitas.....	145
Lampiran 09. Perhitungan Validitas Instrumen	149
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	155
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Muatan Pembelajaran	167
Lampiran 12. Hasil Validitas Media	175
Lampiran 13. Hasil Respon Siswa	179
Lampiran 14. Perhitungan Hasil Respon Siswa.....	185
Lampiran 15. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	187
Lampiran 16. Nilai <i>Pre-Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V.....	189
Lampiran 17. Nilai <i>Post-Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V	190
Lampiran 18. Modul Ajar	191
Lampiran 19. Produk Akhir	200
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	206