

# LAMPIRAN



## Lampiran 01. Surat-surat penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116  
Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735  
Laman [www.undiksha.ac.id](http://www.undiksha.ac.id)

Nomor : 2134/UN.48101/DT/2023  
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 20 Juli 2023

Yth. Kepala SDN 6 Tianyar  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Dosen Pembimbing 1: Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., MPd.  
Dosen Pembimbing 2: Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
FIP Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112101

### Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsi



ပိတၢ်ကူၤတူၢ်မုၢ်တၢ်ကတိၢ်န့ၢ်  
**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**

တၢ်တူၢ်တၢ်တူၢ်မုၢ်တၢ်ကတိၢ်န့ၢ်  
 မိၤကူၤတူၢ်မုၢ်တၢ်ကတိၢ်န့ၢ်

**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**

မိၤကူၤတူၢ်မုၢ်တၢ်ကတိၢ်န့ၢ်

**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 TIANYAR**

မိၤကူၤတူၢ်မုၢ်တၢ်ကတိၢ်န့ၢ်  
 မိၤကူၤတူၢ်မုၢ်တၢ်ကတိၢ်န့ၢ်

*Alamat: Banjar Dinas Darma Winangun, Desa Tianyar, Kubu, Karangasem, 80853*

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR : 842/32/SDN 6 T/2023**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Made Sutarjana, S.Pd  
 NIP : 19700924 199307 1 002  
 Pangkat/Golongan Ruang : Pembina, IV/a  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Sekolah : SD Negeri 6 Tianyar  
 Alamat : Banjar Dinas Darma Winangun, Desa Tianyar,  
 Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
 NIM : 2011031116  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini di buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tianyar, 24 Juli 2023

Kepala SD Negeri 6 Tianyar



I Made Sutarjana, S.Pd

NIP. 19700924 199307 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4666/UN48.10.1/LT/2023

Singaraja, 13 November 2023

Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 6 Tianyar  
ditempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan FIP  
Wakil Dekan I FIP,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4115/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 02 November 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198507052010121007  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Memerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya

Singaraja, Oktober 2023

Ahli,

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4115/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 02 November 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

#### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP : 196012111986031022  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya

Singaraja, 24 Oktober 2023

Ahli,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012111986031022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4115/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 02 November 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUGES***

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 1984032720150410  
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 November 2023

Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1984032720150410.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4115/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 02 November 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUGES***

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198912132015042003  
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 November 2023

Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4115/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 02 November 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

#### SURAT KETERANGAN UJI *JUGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198601102015041001  
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 November 2023

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4115/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 02 November 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUGES***

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.  
NIR : 1987053120220202023  
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Sudiantara  
NIM : 2011031116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 November 2023

Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.  
NIR. 1987053120220202023



## Lampiran 02. Instrumen Validitas Ahli Media

### LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL* *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

#### A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

#### B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

#### C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A.</b>	<b>Teks</b>						
1	Kesesuaian jenis dan ukuran teks pada media interaktif						

	berbasis <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						
2	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						
3	Kesesuaian warna teks yang digunakan dengan <i>background</i> pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						
<b>B. Gambar</b>							
4	Gambar yang digunakan terlihat dengan jelas pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						
5	Gambar yang di gunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat menarik perhatian siswa.						
6	Ketepatan gambar mendukung penjelasan materi pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						
7	Penempatan gambar pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan topik pembahasan.						
<b>C. Animasi</b>							
8	Kualitas animasi pada multimedia interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						
9	Animasi yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan materi pembelajaran.						
<b>D. Video</b>							
10	Kualitas video pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						
11	Kejelasan suara video pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						

12	Kesesuaian video dengan materi pembelajaran pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						
13	Video dapat memudahkan peserta didik memahami materi yang dijelaskan.						
14	Kemenarikan video yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						
<b>E. Audio</b>							
15	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						
<b>F. Layout</b>							
16	Keserasian tata letak tulisan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						
17	Kesesuaian proporsi gambar dengan tulisan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .						
18	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.						
<b>G. Pengoperasian Program</b>							
19	Kemudahan penggunaan media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> .						
20	Media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat digunakan secara berulang-ulang.						
<b>Jumlah</b>							

#### D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

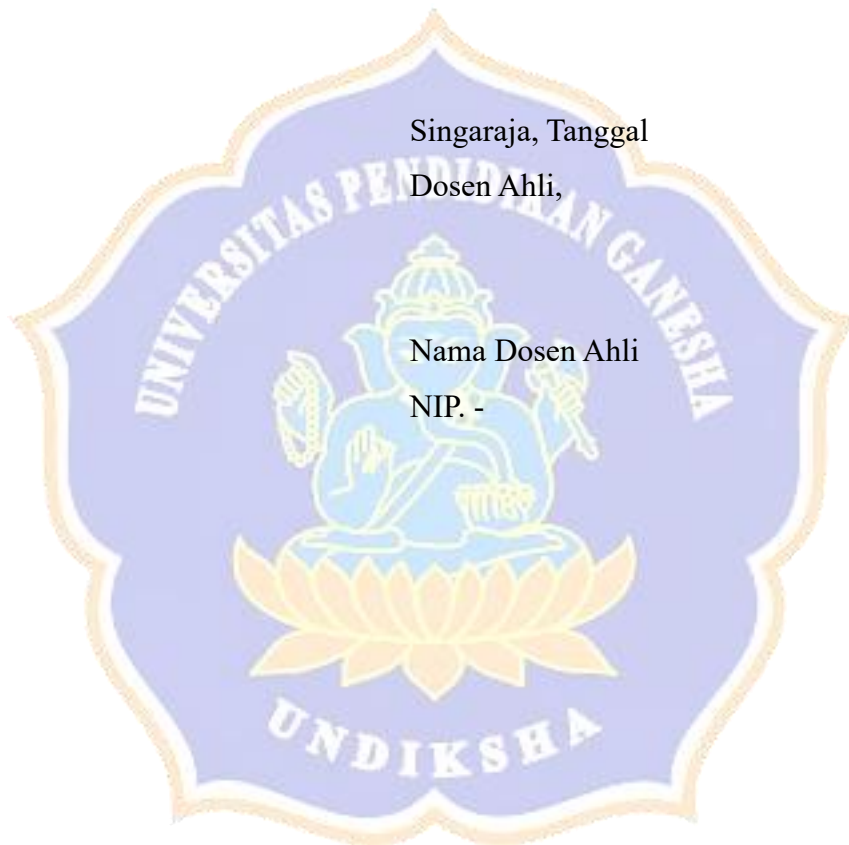
.....  
.....

### E. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*): *Lingkari salah satu*



### Lampiran 03. Instrumen Validitas Ahli Materi

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL***  
***ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate*  
*Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara  
 Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

#### A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

#### B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

#### C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A. Desain Pembelajaran</b>							
1	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai						



**E. Kesimpulan**

Media interaktif ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

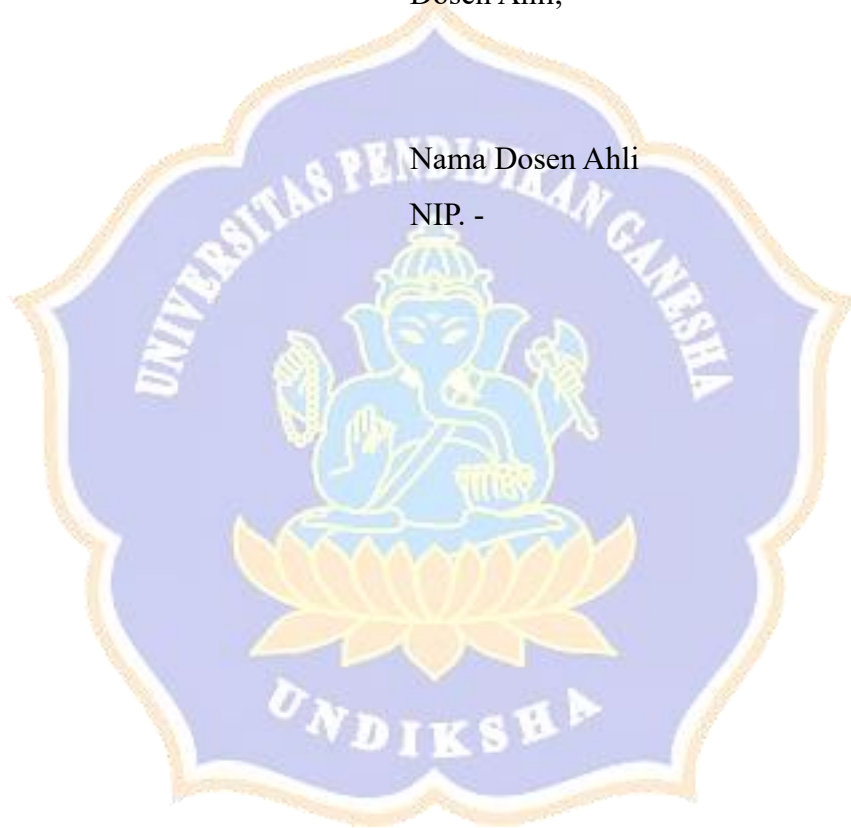
\*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, Tanggal

Dosen Ahli,

Nama Dosen Ahli

NIP. -



## Lampiran 04. Instrumen Respon Siswa

### LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL* *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

#### A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

#### B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

#### C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A.</b>	<b>Tampilan</b>						
1	Secara keseluruhan						



	tampilan media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> menarik minat belajar siswa.						
2	Tulisan dalam media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat dibaca dengan jelas.						
3	Gambar dalam media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> terlihat dengan jelas.						
4	Keselarasan suara dengan <i>backsound</i> pada video materi pembelajaran pada media <i>articulate storyline 3</i> .						
5	Tampilan warna media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> menarik.						
<b>B.</b>	<b>Materi</b>						
6	Materi yang dimuat dalam media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dijelaskan dengan ringkas dan mudah dimengerti.						
7	Penyajian soal yang diberikan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan aspek keterampilan berbicara di sekolah dasar.						
8	Media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sudah terdapat contoh penerapan keterampilan berbicara yang disesuaikan dengan lingkungan sekitar.						
<b>C.</b>	<b>Pengoperasian</b>						
9	Media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran di dalam kelas.						
10	Media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu efektivitas pembelajaran						

<b>Jumlah</b>						
---------------	--	--	--	--	--	--

**D. Komentor dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....



Tianyar, Tanggal  
Siswa,

Nama Siswa

## Lampiran 05. Instrumen Pengukuran Keterampilan Berbicara

### LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *AUDIOVISUAL* *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD

#### A. Petunjuk Pengisian

Isilah instrumen penilaian keterampilan komunikasi siswa dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian per aspeknya adalah sebagai berikut.

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Lafal	5	Siswa mampu berbicara dengan lafal tanpa adanya pengaruh lafal bahasa daerah atau asing.
		4	Siswa mampu berbicara dengan lafal dan jelas tetapi terdapat campuran bahasa daerah atau asing.
		3	Siswa dalam berbicara masih terdapat kesalahan lafal tetapi secara umum masih bisa diterima.
		2	Siswa dalam berbicara masih terdapat lafal yang salah dan terpengaruh bahasa daerah dan asing.
		1	Siswa dalam berbicara terdapat banyak kesalahan pelafalan yang membuat tuturan peserta didik kurang jelas dan susah dimengerti.
2	Intonasi	5	Siswa mampu menggunakan intonasi secara konsisten dalam meningkatkan

			pemahaman pesan dan mengekspresikan emosi dengan efektif.
		4	Siswa mampu menggunakan intonasi dengan benar untuk menggambarkan makna dan emosi yang sesuai dengan pembicaraan.
		3	Siswa mampu menggunakan intonasi dengan baik dalam beberapa bagian pembicaraan, tetapi masih ada ketidakstabilan dalam beberapa bagian lainnya.
		2	Siswa belum mampu menggunakan intonasi saat berbicara. Intonasi yang digunakan cenderung datar, atau terlalu tinggi atau rendah pada waktu yang tidak sesuai, sehingga pesan yang disampaikan kurang dipahami.
		1	Siswa berbicara dengan intonasi yang sangat tidak tepat. Intonasinya datar atau monoton, sehingga sulit untuk memahami makna yang ingin disampaikan.
3	Kelancaran	5	Siswa dapat berbicara dengan lancar dan penuh keyakinan.
		4	Siswa sudah mampu berbicara dengan lancar namun masih ragu-ragu.
		3	Siswa mampu berbicara namun masih terbata-bata dan ragu-ragu.
		2	Siswa mulai mampu berbicara dengan baik dan sedikit terbata-bata.
		1	Siswa belum mampu berbicara dengan lancar dan masih terbata-bata.

4	Ekspresi	5	Siswa dalam berbicara sangat terampil dalam mengekspresikan diri, memengaruhi pendengar dengan kuat, dan mengkomunikasikan emosi serta ide secara efektif, sehingga membuat pembicaraan menarik.
		4	Siswa dalam berbicara mampu mengekspresikan diri dalam menyampaikan emosi dan ide secara jelas, sehingga dapat mendukung pesan yang disampaikan.
		3	Siswa mampu mengekspresikan diri dengan baik di sebagian pembicaraan, namun masih ada ketidakstabilan di beberapa bagian, sehingga masih belum konsisten dalam menyampaikan emosi dan ide.
		2	Siswa dalam berbicara memiliki kesulitan dalam mengekspresikan dirinya, Ekspresiyang digunakan terbatas, dan pesan yang ingin disampaikan terasa kurang meyakinkan atau kurang menarik.
		1	Siswa sangat kesulitan dalam mengekspresikan diri saat berbicara. Mereka terlihat sangat kaku, tidak bersemangat, dan tidak mampu menyampaikan emosi atau ide dengan jelas.
5	Ketepatan isi pembicaraan	5	Siswa sangat baik dalam menjaga ketepatan isi pembicaraan. Isi pembicaraan

			selalu akurat, relevan, dan mendukung pesan yang ingin disampaikan dengan sangat baik.
		4	Siswa memiliki kemampuan yang baik dalam menjaga ketepatan isi pembicaraan. Kontennya sebagian besar akurat dan relevan dengan topik yang dibahas.
		3	Siswa mampu menyampaikan isi pembicaraan yang akurat dan relevan dalam beberapa bagian pembicaraan, tetapi masih ada beberapa bagian yang kurang tepat.
		2	Siswa memiliki kesulitan dalam menjaga ketepatan isi pembicaraan. Isi yang disampaikan terkadang kurang akurat atau kurang relevan dengan topik.
		1	Siswa sangat kesulitan dalam menyampaikan isi pembicaraan yang akurat dan relevan. Kontennya seringkali tidak terkait dengan topik yang dibahas.

(Dimodifikasi dari Padmawati, dkk., 2019)

#### PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{Nilai Keterampilan Berbicara} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa Tiap Indikator}}{\text{Skor Maksimal (25)}} \times 100$$



**Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, dan Kepraktisan *Juges I***

**Dosen Ahli I: Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.**

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL*  
*ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2023

Ahli I,

  
Penguji



**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL***  
***ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2023

Ahli 1,



Penguji

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL*  
*ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

**A. Petunjuk Pengisian**


1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan**

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2023

Ahli 1,

  
Penguji

**Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, dan Kepraktisan *Juges II***

**Dosen Ahli II: Drs. I Made Suarjana, M.Pd.**

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL*  
*ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2023

Ahli 2,



Penguji

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL***  
***ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2023

Ahli 2,



Penguji

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL*  
*ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan**

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2023

Ahli 2,



Penguji

## Lampiran 08. Hasil Validitas Instrumen Efektivitas

### 1. *Juges I*

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN EFEKTIVITAS  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL*  
*ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

#### B. Lembar Validasi Uji Efektivitas

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, November 2023



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1984032720150410.

## 2. *Juges II*

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN EFEKTIVITAS  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL*  
*ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

### B. Lembar Validasi Uji Efektivitas

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		Berlat di instrumen
2	✓		Lihat di instrumen
3	✓		"
4	✓		"
5	✓		"

Singaraja, November 2023



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

### 3. *Juges III*

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN EFEKTIVITAS  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL*  
*ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, November 2023



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001.



#### 4. *Juges IV*

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN EFEKTIVITAS  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL*  
*ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, November 2023



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.  
NIP. -

## Lampiran 09. Perhitungan Validitas Instrumen

### 1. Instrumen Validitas Media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Pro. Dr. I wayan Widiana, S.Pd., M.Pd dan *Judges* II adalah Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi media memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

## 2. Instrument Validitas Materi

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas materi) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Pro. Dr. I wayan Widiana, S.Pd., M.Pd dan *Judges* II adalah Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrument validitas materi memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

### 3. Instrumen Kepraktisan Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrumen penilaian siswa) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Pro. Dr. I wayan Widiana, S.Pd., M.Pd dan *Judges* II adalah Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Juges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validiasi materi memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

#### 4. Instrument Efektivitas Keterampilan Berbicara

Uji validitas isi instrumen (instrumen penilaian efektivitas keterampilan berbicara) dilakukan bersama empat dosen pakar (*judges*). *Judges I* Bapak Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., *judges II* Ibu Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., *judges III* Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., dan *judges IV* Ibu Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd. Penilaian keempat *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

##### 1) Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Uji Efektivitas

No	<i>Judges I</i>	<i>Judges II</i>	<i>Judges III</i>	<i>Judges IV</i>
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan

##### 2) Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Uji Efektivitas

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	CVR	CVI	Status Soal
1	4	0	1	1	Terpakai
2	4	0	1		Terpakai
3	4	0	1		Terpakai
4	4	0	1		Terpakai
5	4	0	1		Terpakai
$\Sigma$ CVR			5		

Hasil penilaian oleh para ahli dianalisis menggunakan pendekatan rasio validitas isi atau CVR (*content validity ratio*). *Content validity ratio* (CVR) merupakan pendekatan validasi yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana

kesesuaian item dengan domain yang diukur berdasarkan pertimbangan para ahli (Charles H Lawshe, 1975), adapun rumus yang digunakan yaitu sebagai berikut.

$$CVR = \frac{n_e - (N/2)}{N/2}$$

Sumber: (Charles H Lawshe, 1975)

Keterangan:

CVR : Rasio Validitas Isi

N : Banyak Pakar

$n_e$  : Jumlah pakar yang memberikan nilai relevan

Kriteria pengambilan keputusan berdasarkan uji CVR adalah:

Apabila  $n_e < 1/2 N$  maka  $CVR < 0$  (gugur/tidak valid)

$n_e = 1/2 N$  maka  $CVR = 0$  (gugur/tidak valid)

$n_e > 1/2 N$  maka  $CVR = 0$  (gugur/tidak valid)

Berdasarkan perhitungan CVR setiap item pada instrumen yang telah dipaparkan diatas, maka dapat diketahui bahwa instrumen penilaian keterampilan berbicara telah memenuhi validitas untuk semua item pada instrumen penilaian.

Setelah diketahui indeks CVR, selanjutnya dilakukan perhitungan pada indeks validitas isi (*content validity index*) instrumen penilaian panduan pembelajaran literasi baca tulis secara keseluruhan menggunakan rumus formulasi CVI. Perhitungan CVI merupakan rata-rata dari CVR untuk semua item dan untuk menghitung CVI digunakan rumus sebagai berikut.

$$CVI = \frac{\sum CVR}{k}$$

Sumber: (Charles H Lawshe, 1975)

Keterangan:

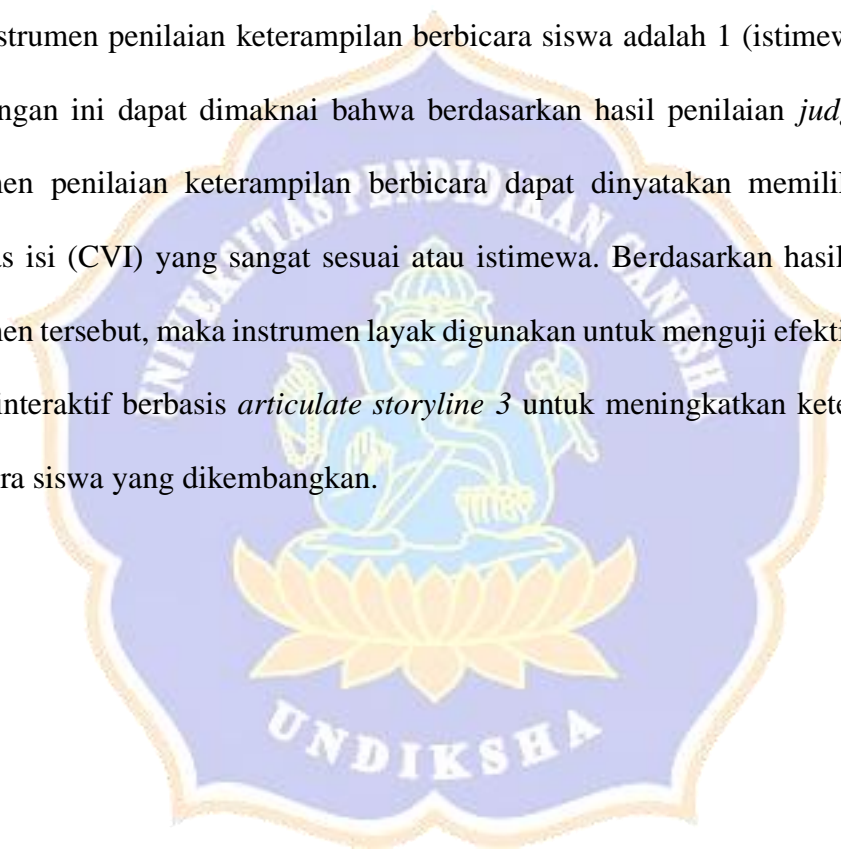
CVI : *content validity index*

$\sum$ CVR : Jumlah *content validity index*

K : Banyaknya butir

Kategori hasil perhitungan dengan CVI yaitu berupa rasio angka dari 0-1. Skor tersebut dikategorikan 0 – 0,33 (Tidak Sesuai), 0,34 – 0,67 (Sesuai), dan 0,68 – 1 (Sangat Sesuai).

Berdasarkan penilaian dari empat *judges* yang menunjukkan hasil perhitungan CVI instrumen penilaian keterampilan berbicara siswa adalah 1 (istimewa). Hasil perhitungan ini dapat dimaknai bahwa berdasarkan hasil penilaian *judges* maka instrumen penilaian keterampilan berbicara dapat dinyatakan memiliki indeks validitas isi (CVI) yang sangat sesuai atau istimewa. Berdasarkan hasil validitas instrumen tersebut, maka instrumen layak digunakan untuk menguji efektivitas dari media interaktif berbasis *articulate storyline 3* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa yang dikembangkan.



## Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL***  
***ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

### A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

### B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

### C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
A.	Teks						
1	Kesesuaian jenis dan ukuran teks pada media interaktif berbasis <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .		✓				



2	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
3	Kesesuaian warna teks yang digunakan dengan <i>background</i> pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
<b>B. Gambar</b>						
4	Gambar yang digunakan terlihat dengan jelas pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
5	Gambar yang di gunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat menarik perhatian siswa.	✓				
6	Ketepatan gambar mendukung penjelasan materi pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
7	Penempatan gambar pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan topik pembahasan.	✓				
<b>C. Animasi</b>						
8	Kualitas animasi pada multimedia interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
9	Animasi yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan materi pembelajaran.	✓				
<b>D. Video</b>						
10	Kualitas video pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
11	Kejelasan suara video pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
12	Kesesuaian video dengan materi pembelajaran pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				

13	Video dapat memudahkan peserta didik memahami materi yang dijelaskan.		✓				
14	Kemenarikan video yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .		✓				
<b>E. Audio</b>							
15	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓					
<b>F. Layout</b>							
16	Keserasian tata letak tulisan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓					
17	Kesesuaian proporsi gambar dengan tulisan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .		✓				
18	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓					
<b>G. Pengoperasian Program</b>							
19	Kemudahan penggunaan media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> .		✓				
20	Media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> dapat digunakan secara berulang-ulang.		✓				
<b>Jumlah</b>							

#### D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ②. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, November 2023



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1984032720150410.

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL***  
***ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

**B. Petunjuk**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A. Teks</b>							
1	Kesesuaian jenis dan ukuran teks pada media interaktif berbasis <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓					

2	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
3	Kesesuaian warna teks yang digunakan dengan <i>background</i> pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
<b>B. Gambar</b>						
4	Gambar yang digunakan terlihat dengan jelas pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
5	Gambar yang di gunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat menarik perhatian siswa.	✓				
6	Ketepatan gambar mendukung penjelasan materi pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
7	Penempatan gambar pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan topik pembahasan.	✓				
<b>C. Animasi</b>						
8	Kualitas animasi pada multimedia interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
9	Animasi yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan materi pembelajaran.	✓				
<b>D. Video</b>						
10	Kualitas video pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
11	Kejelasan suara video pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
12	Kesesuaian video dengan materi pembelajaran pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				

13	Video dapat memudahkan peserta didik memahami materi yang dijelaskan.		✓			
14	Kemenarikan video yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .		✓			
<b>E. Audio</b>						
15	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .		✓			
<b>F. Layout</b>						
16	Keserasian tata letak tulisan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .		✓			
17	Kesesuaian proporsi gambar dengan tulisan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .		✓			
18	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓				
<b>G. Pengoperasian Program</b>						
19	Kemudahan penggunaan media interaktif <i>audiovisual storyline-3</i> .	✓				
20	Media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓				
<b>Jumlah</b>						

#### D. Komentor dan Saran Perbaikan

Suara keseluruhan, media sudah baik.  
 Hanya saja di pertimbang tata letak menu.  
 Media belum ada penutupnya.  
 Setelah game & lagu yang berakstur.  
 Informasi tentang referensi bisa disampaikan di akhir.  
 .....  
 .....  
 .....

#### E. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*): Lingkari salah satu

Singaraja, November 2023



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL***  
***ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

**B. Petunjuk**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A. Teks</b>							
1	Kesesuaian jenis dan ukuran teks pada media interaktif berbasis <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓					

2	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓					
3	Kesesuaian warna teks yang digunakan dengan <i>background</i> pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓					
<b>B. Gambar</b>							
4	Gambar yang digunakan terlihat dengan jelas pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓					
5	Gambar yang di gunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat menarik perhatian siswa.	✓					
6	Ketepatan gambar mendukung penjelasan materi pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓					
7	Penempatan gambar pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan topik pembahasan.	✓					
<b>C. Animasi</b>							
8	Kualitas animasi pada multimedia interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .		✓				
9	Animasi yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan materi pembelajaran.		✓				
<b>D. Video</b>							
10	Kualitas video pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓					
11	Kejelasan suara video pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .		✓				
12	Kesesuaian video dengan materi pembelajaran pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓					

13	Video dapat memudahkan peserta didik memahami materi yang dijelaskan.	✓				
14	Kemenarikan video yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
<b>E. Audio</b>						
15	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
<b>F. Layout</b>						
16	Keserasian tata letak tulisan pada media interaktif. <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
17	Kesesuaian proporsi gambar dengan tulisan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓				
18	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓				
<b>G. Pengoperasian Program</b>						
19	Kemudahan penggunaan media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> .	✓				
20	Media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓				
<b>Jumlah</b>						

#### D. Komentar dan Saran Perbaikan

1. detilkan jenis font pada bagian informasi  
pilih jenis font yg lebih menarik dgn  
warna warna.
2. Uraian font di buat kurang menarik  
lagi.

#### E. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*): Lingkari salah satu

Singaraja, November 2023



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001.



**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL***  
***ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate*  
*Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara  
 Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

**B. Petunjuk**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A. Teks</b>							
1	Kesesuaian jenis dan ukuran teks pada media interaktif berbasis <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓					

2	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓						
3	Kesesuaian warna teks yang digunakan dengan <i>background</i> pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓						
<b>B. Gambar</b>								
4	Gambar yang digunakan terlihat dengan jelas pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓						
5	Gambar yang di gunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat menarik perhatian siswa.		✓					
6	Ketepatan gambar mendukung penjelasan materi pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓						
7	Penempatan gambar pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan topik pembahasan.		✓					
<b>C. Animasi</b>								
8	Kualitas animasi pada multimedia interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .		✓					
9	Animasi yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan materi pembelajaran.	✓						
<b>D. Video</b>								
10	Kualitas video pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓						
11	Kejelasan suara video pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓						
12	Kesesuaian video dengan materi pembelajaran pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓						

13	Video dapat memudahkan peserta didik memahami materi yang dijelaskan.	✓						
14	Kemenarikan video yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓						
<b>E. Audio</b>								
15	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓						
<b>F. Layout</b>								
16	Keserasian tata letak tulisan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓						
17	Kesesuaian proporsi gambar dengan tulisan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> .	✓						
18	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓						
<b>G. Pengoperasian Program</b>								
19	Kemudahan penggunaan media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> .	✓						
20	Media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓						
<b>Jumlah</b>								

#### D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, November 2023



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.  
NIP. -

## Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Muatan Pembelajaran

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL***  
***ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

### A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

### B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

### C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A. Desain Pembelajaran</b>							
1	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar keterampilan berbicara siswa disekolah dasar.		✓				

2	Konsep materi pelajaran sesuai dengan media yang digunakan.	✓				
3	Kedalaman dan kelengkapan materi sesuai dengan siswa SD kelas V.	✓				
4	Kontekstual.	✓				
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami.	✓				
6	Sistematis, runtut, alur logis dan jelas.	✓				
7	Kejelasan uraian pembahasan, contoh dan latihan.	✓				
8	Kesesuaian jumlah latihan dengan banyak materi yang disajikan.	✓				
9	Materi pembelajaran bisa direview ulang.	✓				
10	Isi media pembelajaran secara keseluruhan dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara.	✓				
<b>Jumlah</b>						

#### D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, November 2023



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1984032720150410.

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL***  
***ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

**B. Petunjuk**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A. Desain Pembelajaran</b>							
1	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar keterampilan berbicara siswa disekolah dasar.	✓					

2	Konsep materi pelajaran sesuai dengan media yang digunakan.	✓					
3	Kedalaman dan kelengkapan materi sesuai dengan siswa SD kelas V.	✓					
4	Kontekstual.	✓					
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami.	✓					
6	Sistematis, runtut, alur logis dan jelas.	✓					
7	Kejelasan uraian pembahasan, contoh dan latihan.	✓					
8	Kesesuaian jumlah latihan dengan banyak materi yang disajikan.	✓					
9	Materi pembelajaran bisa direview ulang.	✓					
10	Isi media pembelajaran secara keseluruhan dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara.	✓					
<b>Jumlah</b>							

#### D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
- (2.) Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, November 2023



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL***  
***ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

**B. Petunjuk**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A. Desain Pembelajaran</b>							
1	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar keterampilan berbicara siswa disekolah dasar.	✓					



2	Konsep materi pelajaran sesuai dengan media yang digunakan.	✓					
3	Kedalaman dan kelengkapan materi sesuai dengan siswa SD kelas V.	✓					
4	Kontekstual.	✓					
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami.	✓					
6	Sistematis, runtut, alur logis dan jelas.	✓					
7	Kejelasan uraian pembahasan, contoh dan latihan.	✓					
8	Kesesuaian jumlah latihan dengan banyak materi yang disajikan.		✓				
9	Materi pembelajaran bisa direview ulang.	✓					
10	Isi media pembelajaran secara keseluruhan dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara.	✓					
<b>Jumlah</b>							

#### D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, November 2023



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001.

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS AUDIOVISUAL**  
**ARTICULATE STORYLINE 3 UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

**B. Petunjuk**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A. Desain Pembelajaran</b>							
1	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar keterampilan berbicara siswa disekolah dasar.	√					

2	Konsep materi pelajaran sesuai dengan media yang digunakan.	✓					
3	Kedalaman dan kelengkapan materi sesuai dengan siswa SD kelas V.	✓					
4	Kontekstual.	✓					
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami.	✓					
6	Sistematis, runtut, alur logis dan jelas.	✓					
7	Kejelasan uraian pembahasan, contoh dan latihan.	✓					
8	Kesesuaian jumlah latihan dengan banyak materi yang disajikan.	✓					
9	Materi pembelajaran bisa direview ulang.	✓					
10	Isi media pembelajaran secara keseluruhan dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara.	✓					
<b>Jumlah</b>							

#### D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, November 2023



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.  
NIP. -

## Lampiran 12. Hasil Validitas Media

Rumus Validitas *Aiken*:

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

(Retnawati, 2016)

Keterangan:

V : Indeks kesepakatan rater

s : Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori yang dipakai ( $s = r - lo$ )

r : Skor kategori pilihan rater

lo : Skor terendah dalam kategori penskoran

n : Banyaknya rater/ahli

c : Banyaknya kategori yang dapat dipilih rater/ahli

### A. Perhitungan Validitas Setiap Indikator

$$n = 4$$

$$c = 5$$

$$n(c-1) = 4(5-1) = 4(4) = 16$$

Uji Ahli Media												
Butir	Penilaian				s1	s2	s3	s4	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III	IV								
Butir 01	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 02	4	4	5	5	3	3	4	4	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Butir 03	4	4	5	5	3	3	5	5	16	16	1	Validitas Tinggi
Butir 04	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi

Butir 05	4	4	5	4	3	3	4	3	13	16	0,8125	Validitas Tinggi
Butir 06	4	4	5	5	3	3	4	4	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Butir 07	4	4	5	4	3	3	4	3	13	16	0,8125	Validitas Tinggi
Butir 08	4	4	4	5	3	3	3	3	12	16	0,8125	Validitas Tinggi
Butir 09	4	4	4	5	3	3	3	4	13	16	0,8125	Validitas Tinggi
Butir 10	4	4	5	5	3	3	4	4	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Butir 11	5	4	4	5	4	3	3	4	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Butir 12	5	4	5	5	4	3	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 13	4	4	5	5	3	3	4	4	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Butir 14	4	4	5	5	3	3	4	4	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Butir 15	5	4	5	5	4	3	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 16	5	4	5	5	4	3	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 17	4	4	5	5	3	3	4	4	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Butir 18	5	4	5	5	4	3	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 19	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 20	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi

<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>288</b>	<b>320</b>	<b>0,8937</b>	Validitas Tinggi
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	---------------	---------------------

### B. Perhitungan Kelayakan Muatan Pembelajaran Setiap Indikator

Uji Ahli Muatan Pembelajaran												
Butir	Penilaian				s1	s2	s3	s4	$\Sigma s$	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III	IV								
Butir 01	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 02	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 03	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 04	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 05	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 06	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 07	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	Validitas Tinggi
Butir 08	5	5	4	5	4	4	3	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 09	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	Validitas Tinggi
Butir 10	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>152</b>	<b>160</b>	<b>0,95</b>	Validitas Tinggi

### C. Perhitungan Kelayakan Media dan Muatan Pembelajaran

Perhitungan Kelayakan Media dan Muatan Pembelajaran												
Butir	Penilaian				s1	s2	s3	s4	$\Sigma s$	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III	IV								
Butir 1-20	85	84	97	98	65	64	78	79	288	320	0,8937	Validitas Tinggi
Butir 1-10	43	50	49	50	33	40	39	40	152	160	0,95	Validitas Tinggi



### Lampiran 13. Hasil Respon Siswa

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL  
ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate  
Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara  
Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

**B. Petunjuk**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A. Tampilan</b>							
1	Secara keseluruhan tampilan media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> menarik minat belajar siswa.	√					



2	Tulisan dalam media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat dibaca dengan jelas.	✓					
3	Gambar dalam media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> terlihat dengan jelas.	✓					
4	Keselarasan suara dengan <i>background</i> pada video materi pembelajaran pada media <i>articulate storyline 3</i> .	✓					
5	Tampilan warna media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> menarik.	✓					
<b>B. Materi</b>							
6	Materi yang dimuat dalam media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dijelaskan dengan ringkas dan mudah dimengerti.		✓				
7	Penyajian soal yang diberikan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan aspek keterampilan berbicara di sekolah dasar.	✓					
8	Media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sudah terdapat contoh penerapan keterampilan berbicara yang disesuaikan dengan lingkungan sekitar.	✓					
<b>C. Pengoperasian</b>							
9	Media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran di dalam kelas.	✓					
10	Media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu efektivitas pembelajaran	✓					
<b>Jumlah</b>							

**D. Komentar dan Saran**

~~ada kata~~ menarik

Tianyar, 23 November 2023



Ni Kadek Arisdana Pertri.....

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL  
ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate  
Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara  
Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

**B. Petunjuk**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A. Tampilan</b>							
1	Secara keseluruhan tampilan media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> menarik minat belajar siswa.	√					

2	Tulisan dalam media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat dibaca dengan jelas.	✓					
3	Gambar dalam media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> terlihat dengan jelas.	✓					
4	Keselarasan suara dengan <i>background</i> pada video materi pembelajaran pada media <i>articulate storyline 3</i> .	✓					
5	Tampilan warna media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> menarik.	✓					
<b>B. Materi</b>							
6	Materi yang dimuat dalam media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dijelaskan dengan ringkas dan mudah dimengerti.	✓					
7	Penyajian soal yang diberikan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan aspek keterampilan berbicara di sekolah dasar.	✓					
8	Media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sudah terdapat contoh penerapan keterampilan berbicara yang disesuaikan dengan lingkungan sekitar.	✓					
<b>C. Pengoperasian</b>							
9	Media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran di dalam kelas.	✓					
10	Media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu efektivitas pembelajaran	✓					
<b>Jumlah</b>							

**D. Komentar dan Saran**

~~Vidia mana~~ Vidia nya menarik menarik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tianyar, 23 November 2023



Ni kadek. ERSya dwi Febriantari

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *AUDIOVISUAL  
ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif *Audiovisual Articulate  
Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara  
Siswa Kelas V SD

Peneliti : I Gede Agus Sudiantara

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD

**B. Petunjuk**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Media Interaktif *Audiovisual Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan.
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A. Tampilan</b>							
1	Secara keseluruhan tampilan media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> menarik minat belajar siswa.	✓					

2	Tulisan dalam media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat dibaca dengan jelas.	✓						
3	Gambar dalam media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> terlihat dengan jelas.	✓						
4	Keselarasan suara dengan <i>background</i> pada video materi pembelajaran pada media <i>articulate storyline 3</i> .	✓						
5	Tampilan warna media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> menarik.	✓						
<b>B. Materi</b>								
6	Materi yang dimuat dalam media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dijelaskan dengan ringkas dan mudah dimengerti.	✓						
7	Penyajian soal yang diberikan pada media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sesuai dengan aspek keterampilan berbicara di sekolah dasar.	✓						
8	Media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> sudah terdapat contoh penerapan keterampilan berbicara yang disesuaikan dengan lingkungan sekitar.	✓						
<b>C. Pengoperasian</b>								
9	Media interaktif <i>audiovisual articulate storyline 3</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran di dalam kelas.	✓						
10	Media interaktif <i>audiovisual storyline 3</i> dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu efektivitas pembelajaran	✓						
<b>Jumlah</b>								

**D. Komentar dan Saran**

Menurut saya media interaktif *audiovisual articulate storyline 3* sangat menarik

Saran saya media ini lebih baik di tingkatkan lagi agar menjadi lebih baik lagi

Tianyar, 23 November 2023

*Huma*

Ni Luh Wina Putri Maheswari Dwi R.

#### Lampiran 14. Perhitungan Hasil Respon Siswa

Rumus Persentase yang digunakan untuk mengukur persentase dari masing-masing respon siswa adalah sebagai berikut.

$$\text{Hasil Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Setelah di peroleh hasil persentase masing-masing siswa, kemudian nilai presentase tersebut di jumlahkan untuk memperoleh persentase rata-ratanya dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Persentase Rata-rata} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Sehingga data yang diperoleh data tabel seperti data tabel berikut.

Kode Siswa	Jumlah Skor Penilaian	Skor Maksimal Ideal	Persentase	Rata-rata Presentase
A 01	49	50	98%	3,31%
A 02	49	50	98%	3,31%
A 03	50	50	100%	3,38%
A 04	50	50	100%	3,38%
A 05	48	50	96%	3,24%
A 06	47	50	94%	3,27%
A 07	48	50	96%	3,24%
A 08	50	50	100%	3,38%
A 09	50	50	100%	3,38%
A 10	48	50	96%	3,24%
A 11	50	50	100%	3,38%
A 12	50	50	100%	3,38%
A 13	50	50	100%	3,38%
A 14	50	50	100%	3,38%
A 15	50	50	100%	3,38%
A 16	49	50	98%	3,31%

A 17	47	50	94%	3,17%
A 18	50	50	100%	3,38%
A 19	50	50	100%	3,38%
A 20	50	50	100%	3,38%
A 21	50	50	100%	3,38%
A 22	50	50	100%	3,38%
A 23	50	50	100%	3,38%
A 24	50	50	100%	3,38%
A 25	50	50	100%	3,38%
A 26	50	50	100%	3,38%
A 27	48	50	96%	3,24%
A 28	48	50	96%	3,24%
A 29	50	50	100%	3,38%
A 30	50	50	100%	3,38%
<b>Persentase Rata-rata</b>				<b>98,73%</b>
<b>Predikat</b>				<b>Sangat Baik</b>

Sehingga berdasarkan data tabel diatas dapat diperoleh kesimpulan bahwa persentase rata-rata kepraktisan media berdasarkan respon siswa adalah **98,73%**, dengan predikat sangat baik.

## Lampiran 15. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS

### 1. Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest	.137	31	.144	.962	31	.322
Pretest	.159	31	.044	.950	31	.154

Data nilai siswa yang diberikan oleh guru sebelum implementasi media, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov-Smirnov sebesar **0,044** dan nilai signifikansi pada kolom Shapiro-Wilk sebesar **0,154**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai siswa yang diberikan oleh guru sebelum implementasi media interaktif berbasis *audiovisual articulate storyline 3* berdistribusi normal.

Kemudian data nilai keterampilan berbicara siswa sesudah implementasi media, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov-Smirnov sebesar **0,144** dan nilai signifikansi pada kolom Shapiro-Wilk sebesar **0,322**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai keterampilan berbicara siswa sesudah implementasi media interaktif berbasis *audiovisual articulate storyline 3* berdistribusi normal.

### 2. Uji Homogenitas

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Posttest	Based on Mean	2.173	6	23	.083
	Based on Median	.708	6	23	.647
	Based on Median and with adjusted df	.708	6	16.708	.648
	Based on trimmed mean	2.127	6	23	.089

Berdasarkan tabel tes homogenitas varians di atas, didapatkan nilai signifikansi pada kolom *Based on Mean* berada pada angka **0,83**. Hasil



tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, data nilai keterampilan berbicara siswa sebelum dan saat implementasi media interaktif berbasis *audiovisual articulate storyline 3* dinyatakan homogen.

### 3. Uji-t

Paired Samples Test									
		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper					
Pair 1	Pretest - Posttest	-19.613	12.997	2.334	-24.380	-14.846	-8.402	30	.000

Berdasarkan tabel uji-t di atas, dapat dilihat bahwa nilai signifikansi (*2-tailed*) adalah sebesar **0,000**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau  $p < 0,05$ . Artinya,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan berbicara siswa kelas V sebelum belajar dengan menggunakan media interaktif berbasis *audiovisual articulate storyline 3* dan setelah belajar dengan menggunakan media interaktif berbasis *audiovisual articulate storyline 3*.

### Lampiran 16. Nilai *Pre-Test* Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V

No	Nama Siswa	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Jumlah	Rerata	Nilai
1	I Gede Agi Juniarta	2	4	3	4	3	16	3.2	64
2	I Gede Ganestama	4	4	2	3	3	16	3.2	64
3	I Gede Jopin Junio Prata Bisma	3	2	4	3	2	14	2.8	56
4	I Gede Manhattan Army	2	4	2	3	4	15	3	60
5	I Kadek Demian Aditya Candra Putra	3	4	4	4	4	19	3.8	76
6	I Kadek Minggu Aditya	2	3	4	3	3	15	3	60
7	I Kadek Peradsari Andika	3	2	4	4	3	16	3.2	64
8	I Kadek Widya Putra	4	3	4	2	4	17	3.4	68
9	I Ketut Wahyu Narendra Satria Amerta	4	3	2	3	3	15	3	60
10	I Made Yova Cornesta Adnyan Ray	3	2	3	3	2	13	2.6	52
11	Ni Komang Redipa Wulandari Muryantini	2	2	2	3	3	12	2.4	48
12	Ni Kadek Arisdana Putri	3	4	4	2	2	15	3	60
13	Ni Kadek Ary Puspa Pratiwi	4	3	4	4	4	19	3.8	76
14	Ni Kadek Bintang Krisnanda Dwi Sunny	3	3	4	2	3	15	3	60
15	Ni Kadek Ersya Dwi Febryantari	3	3	3	4	3	16	3.2	64
16	Ni Kadek Eta Prapti Rahayu	3	3	2	3	2	13	2.6	52
17	Ni Kadek Galih Priyani	2	3	2	2	3	12	2.4	48
18	Ni Kadek Novi Janur Antari	4	3	2	3	3	15	3	60
19	Ni Kadek Novita Dewi	3	4	3	3	2	15	3	60
20	Ni Kadek Rustika Feby Austriani	3	3	4	2	2	14	2.8	56
21	Ni Ketut Nata Widya Darma	2	2	2	4	3	13	2.6	52
22	Ni Komang Dinda Sari	3	3	3	2	3	14	2.8	56
23	Ni Komang Sapira	4	4	2	3	2	15	3	60
24	Ni Komang Trianingsih	2	3	4	2	2	13	2.6	52
25	Ni Luh Marisa Ani	3	4	4	4	2	17	3.4	68
26	Ni Luh Murniati	4	4	3	4	3	18	3.6	72
27	Ni Luh Putu Nia Suandari	3	2	3	4	2	14	2.8	56
28	Ni Luh Wiina Putri Mahadewi Dwipa	4	2	3	4	2	15	3	60
29	Ni Made Puja Adnyani Wijayanti	2	4	2	2	3	13	2.6	52
30	Ni Putu Putri Gayatri	4	4	3	3	3	17	3.4	68
31	Putu Intan Maharani	4	4	3	2	3	16	3.2	64
<b>Jumlah</b>		<b>95</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>86</b>			
<b>Rerata</b>		<b>3.06452</b>	<b>3.16129</b>	<b>3.03226</b>	<b>3.03226</b>	<b>2.77419</b>			
<b>Nilai Setiap Aspek</b>		<b>61.2903</b>	<b>63.2258</b>	<b>60.6452</b>	<b>60.6452</b>	<b>55.4839</b>			

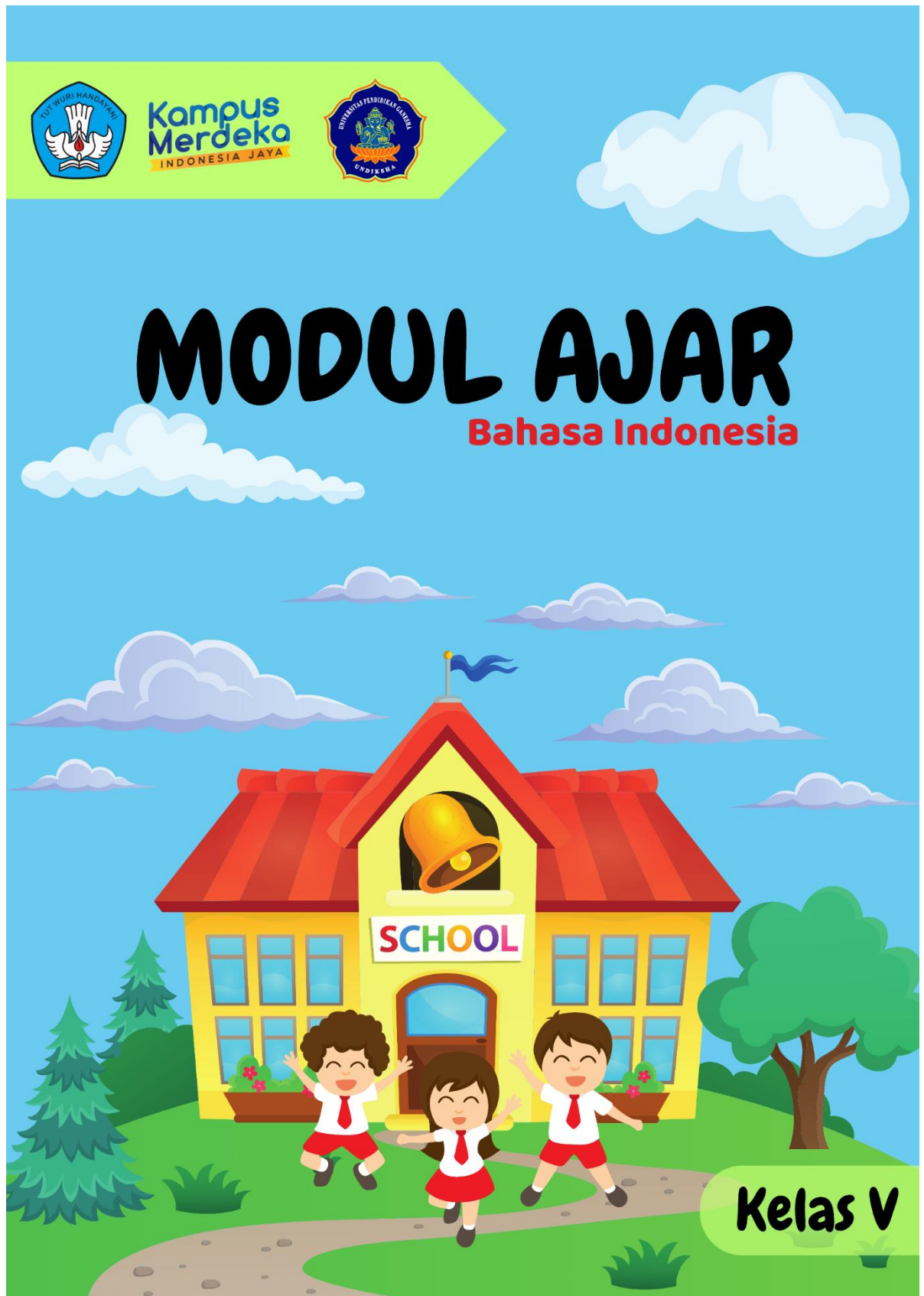


### Lampiran 17. Nilai *Pos-Test* Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V

No	Nama Siswa	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Jumlah	Rerata	Nilai
1	I Gede Agi Juniarta	3	3	5	5	5	21	4.2	84
2	I Gede Ganestama	3	4	5	5	5	22	4.4	88
3	I Gede Jopin Junio Prata Bisma	3	4	3	5	3	18	3.6	72
4	I Gede Manhattan Army	3	3	3	4	3	16	3.2	64
5	I Kadek Demian Aditya Candra Putra	4	4	3	3	3	17	3.4	68
6	I Kadek Minggu Aditya	4	3	4	3	5	19	3.8	76
7	I Kadek Peradsari Andika	4	3	4	3	4	18	3.6	72
8	I Kadek Widya Putra	5	3	5	5	3	21	4.2	84
9	I Ketut Wahyu Narendra Satria Amerta	3	3	4	4	5	19	3.8	76
10	I Made Yova Cornesta Adnyan Ray	3	5	3	4	3	18	3.6	72
11	Ni Komang Redipa Wulandari Muryantini	5	4	4	5	5	23	4.6	92
12	Ni Kadek Arisdana Putri	3	4	5	5	4	21	4.2	84
13	Ni Kadek Ary Puspa Pratiwi	4	3	3	4	4	18	3.6	72
14	Ni Kadek Bintang Krisnanda Dwi Sunny	4	5	5	3	4	21	4.2	84
15	Ni Kadek Ersya Dwi Febryantari	4	5	4	4	3	20	4	80
16	Ni Kadek Eta Prapti Rahayu	4	5	5	5	5	24	4.8	96
17	Ni Kadek Galih Priyani	4	3	5	4	5	21	4.2	84
18	Ni Kadek Novi Janur Antari	4	5	3	5	5	22	4.4	88
19	Ni Kadek Novita Dewi	3	5	5	3	3	19	3.8	76
20	Ni Kadek Rustika Feby Austriani	3	5	3	4	5	20	4	80
21	Ni Ketut Nata Widya Darma	5	5	4	3	5	22	4.4	88
22	Ni Komang Dinda Sari	3	4	3	5	5	20	4	80
23	Ni Komang Sapira	4	5	3	3	4	19	3.8	76
24	Ni Komang Trianingsih	4	3	4	3	3	17	3.4	68
25	Ni Luh Marisa Eni	4	3	3	3	4	17	3.4	68
26	Ni Luh Murniati	5	4	4	5	3	21	4.2	84
27	Ni Luh Putu Nia Suandari	3	4	4	3	5	19	3.8	76
28	Ni Luh Wiina Putri Mahadewi Dwipa	5	5	5	5	4	24	4.8	96
29	Ni Made Puja Adnyani Wijayanti	5	5	5	3	5	23	4.6	92
30	Ni Putu Putri Gayatri	3	3	5	4	3	18	3.6	72
31	Putu Intan Maharani	3	5	5	3	5	21	4.2	84
<b>Jumlah</b>		<b>117</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>123</b>	<b>128</b>			
<b>Rerata</b>		<b>3.77419</b>	<b>4.03226</b>	<b>4.06452</b>	<b>3.96774</b>	<b>4.12903</b>			
<b>Nilai Setiap Aspek</b>		<b>75.4839</b>	<b>80.6452</b>	<b>81.2903</b>	<b>79.3548</b>	<b>82.5806</b>			



## Lampiran 18. Modul Ajar



**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023**  
**BAHASA INDONESIA SD KELAS V**

<b>A. INFORMASI UMUM</b>	
<b>IDENTITAS MODUL</b>	
<b>Nama Penyusun</b>	: I Gede Agus Sudiantara
<b>Instansi/Sekolah</b>	: SD Negeri 6 Tianyar
<b>Jenjang/Kelas</b>	: SD/V
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 menit
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2023/2024
<b>B. KOMPETENSI INTI</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE C</b>	
Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan, pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya, menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis, mempresentasikan imajinasi secara kreatif.	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Pada bab ini akan mengajarkan siswa untuk mengenal nilai-nilai kewirausahaan (komitmen dan kerja keras) dengan meneladani kisah tokoh pada teks, mencari informasi dari tokoh melalui wawancara, dan menjadi pribadi yang unggul serta berprestasi yang melaksanakan nilai-nilai luhur tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	
<b>PROFIL PANCASILA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li> <li>➤ Berkebhinekaan Global</li> <li>➤ Mandiri</li> <li>➤ Bernalar</li> <li>➤ Kritis</li> <li>➤ Kreatif</li> </ul>	
<b>KATA KUNCI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wawancara</li> <li>➤ Kata tanya</li> </ul>	
<b>TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta Didik Reguler	
<b>JUMLAH SISWA</b>	

31 Orang Peserta Didik
<b>ASESMEN</b>
Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asesmen individu</li> <li>➤ Asesmen kelompok</li> </ul>
<b>JENIS ASESMEN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentasi</li> <li>➤ Unjuk Kerja</li> </ul>
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tatap Muka (Luring)</li> </ul>
<b>KETERSEDIAAN MATERI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi: <b>YA/TIDAK</b></li> <li>➤ Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: <b>YA/TIDAK</b></li> </ul>
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN UTAMA/PENGATURAN PESERTA DIDIK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individu</li> <li>➤ Berkelompok (dua orang)</li> </ul>
<b>METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceramah</li> <li>➤ Diskusi</li> <li>➤ Bermain peran</li> <li>➤ Presentasi</li> </ul>
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Siswa</li> <li>➤ Alat tulis</li> <li>➤ Chromebook</li> <li>➤ Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Audiovisual <i>Articulate storyline 3</i></li> </ul>
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>
Belajar Berwirausaha <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan pembuka</li> <li>➤ Berbicara dan presentasi</li> <li>➤ Bermain peran dari teks wawancara</li> <li>➤ Mewawancarai</li> </ul>
<b>SUMBER BELAJAR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumber Utama <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Bahasa Indonesia kelas V SD</li> <li>➤ Media Pembelajaran interaktif berbasis Audiovisual <i>Articulate Stosyline 3</i></li> <li>➤ Buku lain yang relevan.</li> </ul> </li> <li>2. Sumber Alternatif <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru juga dapat menggunakan alternatif sumber belajar yang terdapat di lingkungan sekitar dan disesuaikan dengan tema yang sedang dibahas.</li> </ul> </li> </ol>

## PERSIAPAN PEMBELAJARAN

- a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia
- b. Memastikan kondisi kelas kondusif
- c. Mempersiapkan bahan tayang
- d. Mempersiapkan lembar kerja siswa

## PANDUAN PEMBELAJARAN

### A. Capaian Pembelajaran



#### Berbicara

- ❖ Berpartisipasi aktif dalam diskusi dengan menanggapi pernyataan teman diskusi, menggunakan kata kunci yang relevan dengan topik bahasan diskusi. Menanyakan pertanyaan dengan kalimat yang jelas sehingga dipahami oleh teman diskusi.
- ❖ Mempresentasikan cerita atau informasi dengan runut, dengan menggunakan contoh-contoh untuk mendukung pendapatnya. Menyesuaikan intonasi dan metode presentasi dengan perhatian atau minat pendengarnya.
- ❖ Berbicara dengan jelas sehingga dipahami oleh lawan bicara. Menanggapi dengan aktif ketika berbicara dengan lawan bicara.

### B. Kegiatan Pembuka

- ❖ Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- ❖ Guru memberikan dorongan kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti pelajaran melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
- ❖ Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan.
- ❖ Setelah berdoa selesai, guru memberikan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka tersebut dengan mengaitkannya dengan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.
- ❖ Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan tujuan dan rencana

kegiatan pembelajaran.

### C. Kegiatan Inti

- ❖ Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru.
- ❖ Siswa diminta untuk memberikan argumennya mengenai gambar yang mereka lihat.
- ❖ Guru memberikan penjelasan mengenai gambar yang ditunjukkan.
- ❖ Selanjutnya, siswa diminta untuk mengeluarkan ponsel mereka dan mulai membuka media pembelajaran interaktif berbasis audiovisual *articulate storyline 3*.
- ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami materi dengan bantuan media pembelajaran interaktif berbasis audiovisual *articulate storyline 3*.
- ❖ Peserta didik memerhatikan contoh-contoh pertanyaan yang bisa digunakan dalam wawancara dengan bantuan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, kemudian menyebutkan contoh pertanyaan lainnya yang dapat dibuat.
- ❖ Peserta didik menyusun langkah wawancara dan puzzle dengan benar pada menu game.
- ❖ Peserta didik melakukan diskusi berpasangan tentang definisi wawancara dan cara melakukan wawancara dari pelajaran di kelas sebelumnya.
- ❖ Peserta didik bersama seorang peserta didik lainnya melakukan diskusi dan menyusun pertanyaan sesuai dengan topik wawancara yang akan dilakukan.
- ❖ Peserta didik bersama seorang peserta didik lainnya lalu memerankan dua tokoh, masing-masing menjadi tokoh pewawancara dan narasumber.
- ❖ Jika peserta didik sudah paham dan siap, ia bersama temannya memerankan/memeragakan adegan wawancara tersebut di depan kelas.
- ❖ Peserta didik bersama temannya kemudian membuat rangkuman singkat berdasarkan jawaban dari lima pertanyaan yang dibuat dan



mempresentasikannya di depan kelas secara bergantian dengan temannya.

#### **D. Kegiatan Penutup**

- ❖ Peserta didik menyebutkan pertanyaan yang berkaitan dengan 5W+1H dengan bimbingan guru.
- ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi
- ❖ Guru memberikan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya.
- ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME ( Jika pembelajaran di jam terakhir)

### **REFLEKSI**

#### **Refleksi Guru**

- 1) Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?
- 2) Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?
- 3) Bagaimana pencapaian Keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?
- 4) Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?
- 5) Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?

#### **Refleksi Siswa**

Siswa mengungkapkan secara lisan apa yang dipelajari hari ini

### **ASESMEN**

#### **Keterampilan**

Berikut ini metode penilaian yang bisa dilakukan oleh guru:

- ❖ Presentasi
- ❖ Proyek
- ❖ Portofolio

#### **Rubrik Penilaian**

Berikut adalah penilaian yang dapat digunakan oleh guru dalam menilai siswa pada keterampilan berbicara.

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SDN 6 TIANYAR

No	Nama Siswa	Aspek 1 (Lafal dan Intonasi)					Aspek 2 (Volume suara)					Aspek 3 (Kelancaran)					Aspek 4 (Hubungan dan ketepatan isi. Serta topik)					Aspek 5 (Gerak-gerak dan mimik)					Jumlah	Rata-rata
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
Dst																												

### C. LAMPIRAN

#### A. LEMBAR KERJA SISWA

##### Latihan

Lakukan wawancara dengan salah seorang pengusaha di kota kalian. Gunakan prinsip wawancara di atas sebagai panduan wawancara. Berikut adalah kerangka melakukan wawancara yang dapat kalian gunakan.

Nama pewawancara:	Tujuan wawancara:
Nama narasumber:	
Tanggal wawancara:	
Tempat wawancara:	
Waktu wawancara:	
Informasi yang saya ketahui tentang narasumber:	
Pertanyaan	Jawaban

## B. BAHAN BACAAN SISWA

- ❖ Buku Bahasa Indonesia kelas V SD Kurikulum merdeka tahun 2023
- ❖ Buku Bahasa Indonesia lain yang relevan

## C. GLOSARIUM

- ❖ **presentasi:** penyajian atau pertunjukan (tentang sandiwara, film, dan sebagainya) kepada orang-orang yang diundang.
- ❖ **aplikasi komputer:** program komputer atau perangkat lunak yang didesain untuk mengerjakan tugas tertentu.
- ❖ **artikulasi:** lafal, pengucapan kata.
- ❖ **visual:** dapat dilihat dengan indra penglihatan (mata); berdasarkan penglihatan.
- ❖ **wawancara:** tanya jawab dengan seseorang (pejabat dan sebagainya) yang diperlukan untuk dimintai keterangan atau pendapatnya mengenai suatu hal.

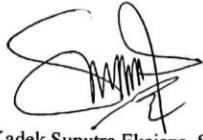
## D. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. t.t. “Repositori Kemdikbud”. Kemdikbud, dilihat 20 April 2020. <<http://repositori.kemdikbud.go.id/view/subjects/PED007=2E11.html>>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. t.t. “Rumah Belajar Kemdikbud”. Kemdikbud, dilihat 20 April 2020. <<https://belajar.kemdikbud.go.id/>>.
- Kingdom. International Baccalaureate Organization.
- Rahmat, Acep Saepul. “Games Book sebagai Media Peningkatan Minat Baca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi.” *Indonesian Journal of Primary Education*—Vol. 1 No. 1 (2017) 27-33  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/7494/4855>
- Ritchhart, Ron, Mark Church, dan Karin Morrison. 2011. *Making Thinking Visible*. Chichester, England: Jossey Bass Wiley.
- Syah, Efran. 2013. “Definisi, Bentuk, dan Penyebab Bullying (Bully)”. *Medkes*, 5 Oktober 2013, dilihat 1 November 2020. <<https://www.medkes.com/2013/10/pengertian-bullying-bully.html>>.
- Verawaty, Evy. 2017. “Diferensiasi pada Pelajaran Membaca”. Edisi 3 Tahun Kedua. *Surat Kabar Guru Belajar* 9 hlm. 15-16.
- Wiedarti, Pangesti, dkk. 2016. “Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah”. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan


Kebudayaan. <http://repositori.kemdikbud.go.id/39/1/> Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah.pdf

Wali Kelas V,

Singaraja, 14 November 2023  
Mahasiswa,



I Kadek Suputra Ekajana, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP. 19870217 201403 1 002



I Gede Agus Sudiantara  
NIM 2011031116

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 6 Tianyar



I Made Sutarjana, S.Pd  
NIP. 19700924 199307 1 002

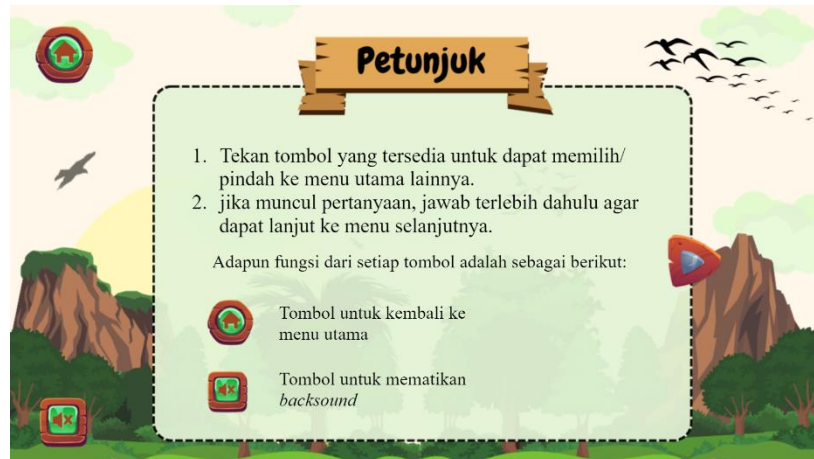


## Lampiran 19. Produk Akhir

Media Interaktif Berbasis *Audiovisual Articulate storyline 3* (produk akhir) dapat diakses pada link berikut.

<https://go.undiksha.ac.id/MediaPembelajaranAudiovisual>







## Petunjuk

1. Tekan tombol yang tersedia untuk dapat memilih/ pindah ke menu utama lainnya.
2. jika muncul pertanyaan, jawab terlebih dahulu agar dapat lanjut ke menu selanjutnya.

Adapun fungsi dari setiap tombol adalah sebagai berikut:

-  Tombol untuk kembali ke menu utama
-  Tombol untuk mematikan *background*



## Tujuan

1. Peserta didik mendeskripsikan apa itu wawancara dan tujuannya.
2. Peserta didik menganalisis tahapan-tahapan saat melakukan wawancara.
3. Peserta didik mendemonstrasikan cara melakukan wawancara agar dapat berjalan dengan baik dan lancar.

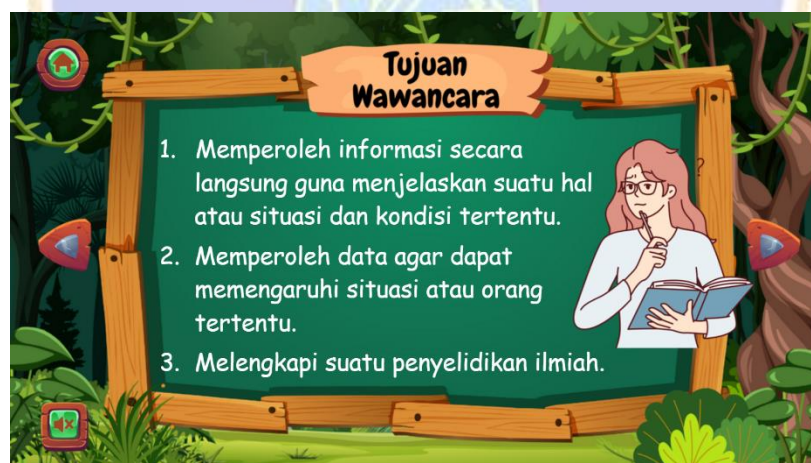
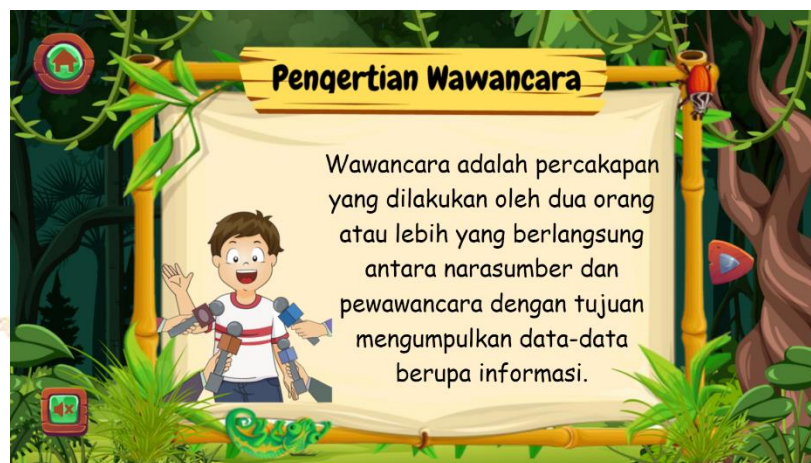
Adapun tujuan pembelajaran yang harus dicapai yaitu sebagai berikut

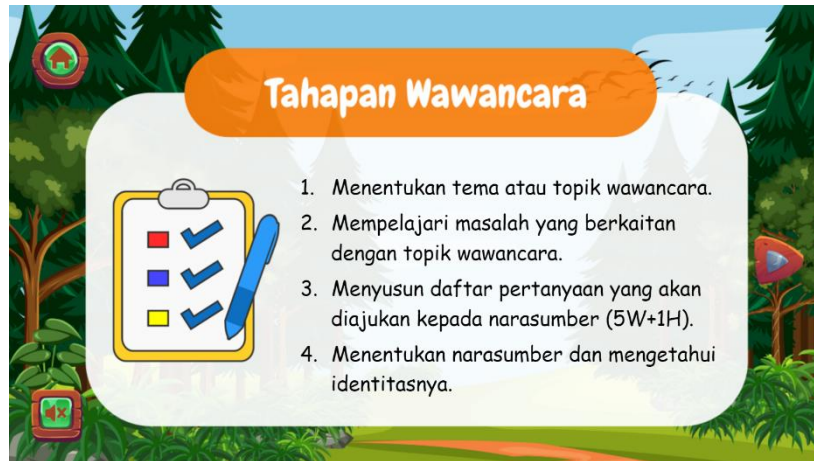


## VIDEO KETERAMPILAN BERBICARA








## Tahapan Wawancara



1. Menentukan tema atau topik wawancara.
2. Mempelajari masalah yang berkaitan dengan topik wawancara.
3. Menyusun daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada narasumber (5W+1H).
4. Menentukan narasumber dan mengetahui identitasnya.





### 1 Game

Urutkanlah langkah-langkah wawancara berikut dengan benar!

Menentukan Topik			3
Menyusun Daftar Pertanyaan	Wawancara	1	4
Mempersiapkan Alat Wawancara	Menyusun Laporan Wawancara	2	5
Menghubungi Narasumber			6

Cek

### 2 Puzzele

**Maaf**  
Jawaban kamu kurang tepat.

Coba lagi

M I K R O<sub>1</sub> F O<sub>2</sub> N Cek

### 1 Game

Urutkanlah langkah-langkah wawancara berikut dengan benar!

**Benar**  
Kamu memilih jawaban yang benar

Lanjutkan


Cek

Menghubungi Narasumber

Mempersiapkan Alat Wawancara

Wawancara

Menyusun Laporan Wawancara



**REC** **Ayo kita praktek**

Lakukanlah kegiatan wawancara dengan teman kelas kalian dengan topik "kisah sukses pengusaha lokal", dengan pembagian tugas satu orang sebagai narasumber dan satu orang sebagai pewawancara, kemudian praktikkan di depan kelas!

**Paham**



Selamat, kalian hebat!  
Tetap semangat dalam  
mengejar pengetahuan.

**Keluar**



## Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

### ➤ Observasi



(wawancara dengan wali kelas V SD N 6 Tianyar)

### ➤ Penelitian



(Bimbingan Modul Ajar dengan Kepala Sekolah SD N 6 Tianyar)



(Bimbingan Modul Ajar dengan Wali Kelas V SD N 6 Tianyar)



(Tahap pelaksanaan *pre-test* pada siswa kelas V SDN 6 Tianyar)



(Tahap implementasi media pada proses pembelajaran di kelas)



(Tahap penarikan respon siswa terhadap media interaktif berbasis audiovisual  
*articulate storyline 3*)



(Tahap penilaian keterampilan berbicara siswa kelas V setelah belajar menggunakan media interaktif berbasis audiovisual *articulate storyline 3*)



## RIWAYAT HIDUP



I Gede Agus Sudiantara lahir di Taman Sari pada tanggal 04 Agustus 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Dana Putra Sanjaya dan Ibu Ni Nyoman Mariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Labuan Sari, Desa Tianyar Barat, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di PAUD Kuncup Mekar dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Tianyar Barat dan lulus pada tahun 2014, penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 3 Kubu dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kubu, jurusan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIA). Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai Tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Audiovisual Articulate Stosyline 3* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

## PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Audiovisual Articulate Stosyline 3* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



I Gede Agus Sudiantara

NIM. 2011031116

