

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOBILE ASSISTED  
LANGUAGE LEARNING* (MALL) BERBASIS  
MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERBICARA BAHASA INGGRIS  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Wayan Nindya Yutami  
NIM 2011031013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

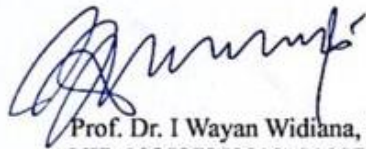
# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198507052010121007



**Drs. I Made Suarjana, M.Pd.**  
NIP. 196012311986031022

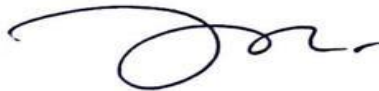
Skripsi oleh Ni Wayan Nindya Yutami  
Telah dipertahankan di depan penguji  
Pada tanggal 5 Februari 2024

Dewan penguji,



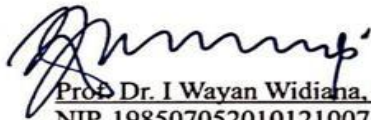
Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



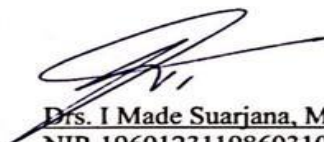
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 05 Februari 2024

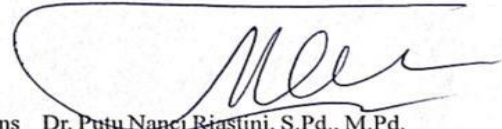
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,





Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

## PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan *Media Mobile Assisted Language Learning (MALL)* Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Nindya Yutami

NIM. 2011031013

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan *Media Mobile Assisted Language Learning* (MALL) Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas IV Sekolah dasar” dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana 6yukur6kan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak 6yukur dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini sebagai rasa 6yukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

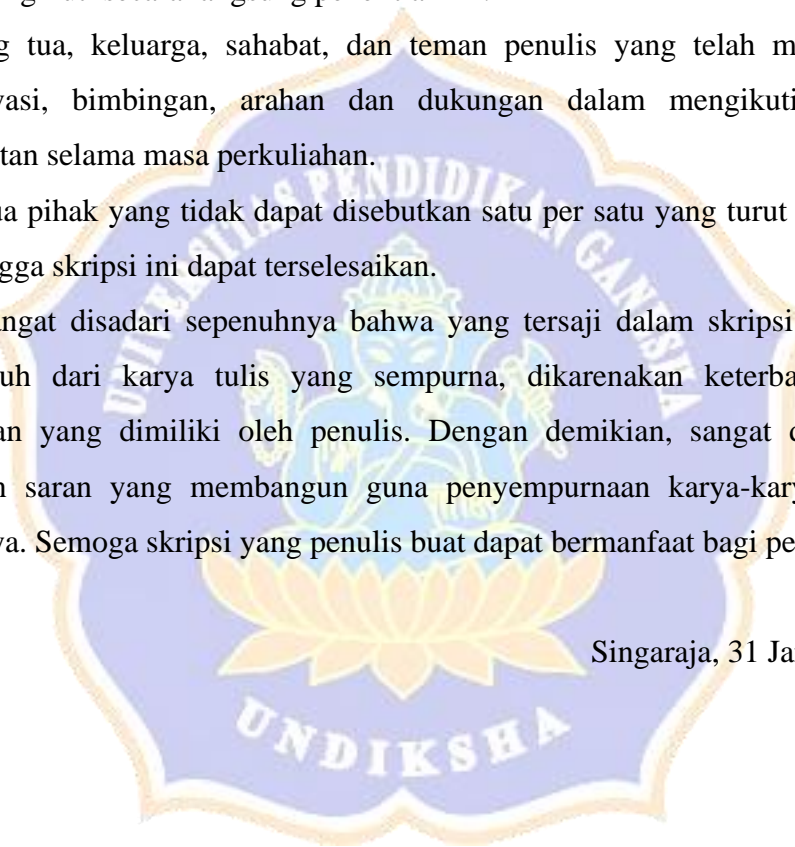
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan fasilitas kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini, telah membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan yang membangun kepada penulis.

6. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, pengalaman, serta ilmu yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ketut Suci Mertari, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ketut Yuni Astuti, S. Pd, selaku guru kelas IV di SD Negeri 4 Kaliuntu atas bimbingan dan kerja samanya selama penelitian.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 4 Kaliuntu yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
10. Orang tua, keluarga, sahabat, dan teman penulis yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih sangat jauh dari karya tulis yang sempurna, dikarenakan keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Dengan demikian, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya-karya penulis selanjutnya. Semoga skripsi yang penulis buat dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 31 Januari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris.....	16



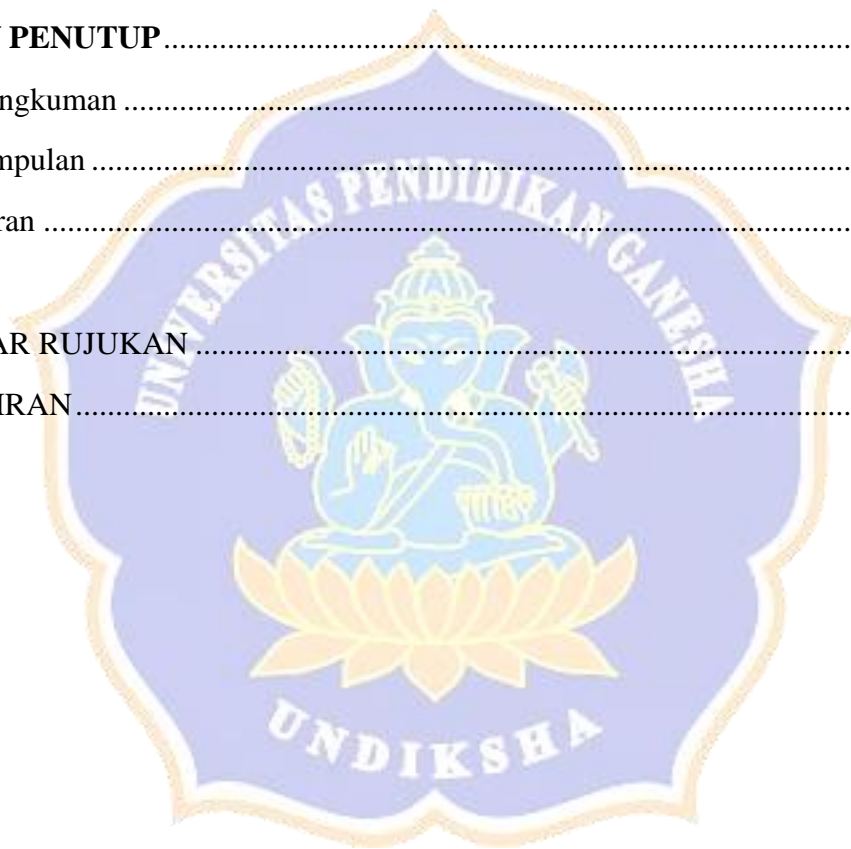
2.1.2	Media Pembelajaran MALL berbasis Masalah Kontekstual.....	19
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3	Kerangka Pikir .....	30
2.4	Perumusan Hipotesis.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>33</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	33
3.2	Prosedur Penelitian .....	33
3.2.1	Tahap Analisis (Analyze) .....	34
3.2.2	Tahap Perancangan (Design).....	35
3.2.3	Tahap Pengembangan (Development) .....	35
3.2.4	Tahap Implementasi (Implementation) .....	36
3.2.5	Tahap Evaluasi (Evaluation) .....	37
3.3	Uji Coba Produk .....	37
3.3.1	Subjek dan Objek Uji Coba .....	37
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.4.1	Metode Pengumpulan Data .....	38
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.4.3	Validasi Instrumen.....	43
3.4.4	Validitas Media.....	47
3.4.5	Kepraktisan Media .....	47
3.5	Analisis Data .....	48
3.5.1	Analisis Data Kualitatif .....	48
3.5.2	Analisis Data Kuantitatif .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>54</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	54
4.1.1	Rancang Bangun Media Mobile Assisted Language Learning (MALL) Berbasis Masalah Kontekstual .....	57
4.1.2	Validitas MALL Berbasis Masalah Kontekstual .....	61

4.1.3 Respon Siswa terhadap MALL berbasis Masalah Kontekstual .....	63
4.1.4 Efektivitas Media MALL terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa.....	64
4.2 Evaluasi Penelitian.....	71
4.3 Revisi Produk.....	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
4.5 Implikasi Penelitian .....	79

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	82
5.1 Rangkuman .....	82
5.2 Simpulan .....	84
5.3 Saran .....	86

DAFTAR RUJUKAN .....	87
----------------------	----

LAMPIRAN .....	9
----------------	---



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas IV .....	5
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuisisioner Ahli Materi .....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuisisioner Ahli Media .....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuisisioner Kepraktisan untuk Siswa .....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris .....	42
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Menurut Greogory .....	43
Tabel 3.6 Kriteria Koefisiensi Validasi Isi .....	44
Tabel 3.7 Kategori Skor CVI .....	46
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Aiken .....	47
Tabel 3.9 Panduan Konversi Kepraktisan Media .....	48
Tabel 3.10 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima Teoritik .....	50
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media MALL Berbasis Masalah Kontekstual ...	58
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Materi .....	62
Tabel 4.3 Validitas Materi MALL .....	62
Tabel 4.4 Ringkasan Penilaian Ahli Media .....	62
Tabel 4.5 Validitas Media MALL .....	63
Tabel 4.6 Panduan Konversi Kepraktisan Media .....	64
Tabel 4.7 Perhitungan Skala Penilaian Pre-Test .....	66
Tabel 4.8 Perhitungan Skala Penilaian Post-Test .....	68
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentari dari Ahli Media .....	73
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentari dari Ahli Materi .....	74
Tabel 4.11 Revisi Produk .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	32
Gambar 3.1 Desain One Group Pre Test-Post Test .....	36
Gambar 4.1 Dokumentasi Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan.....	55
Gambar 4.2 Grafik Sebaran Data Pre Test .....	67
Gambar 4.3 Grafik Sebaran Data Post Test.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Terkait Penelitian .....	96
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	110
Lampiran 3. Hasil Analisis Kebutuhan .....	111
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Analisis Karakteristik Siswa .....	113
Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli .....	117
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Materi, dan Praktis Judges I .....	126
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Materi, dan Praktis Judges II .....	129
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Judges I, II, III, IV .....	132
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	136
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media .....	142
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi .....	146
Lampiran 12. Perhitungan Validitas Media dan Materi Pembelajaran .....	150
Lampiran 13. Hasil Respon Siswa .....	152
Lampiran 14. Perhitungan Rekapitulasi Hasil Respon Siswa .....	158
Lampiran 15. Deskripsi Data Pre-Test .....	160
Lampiran 16. Deskripsi Data Post-Test .....	161
Lampiran 17. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	162
Lampiran 18. Nilai Pre-Test Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris.....	164
Lampiran 19. Nilai Post-Test Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris .....	166
Lampiran 20. Modul Ajar.....	168
Lampiran 21. Produk Akhir.....	177
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian .....	180

