

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING*  
(MALL) BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Wayan Nindya Yutami, NIM 2011031013

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa dan kurang optimalnya pemanfaatan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE, yang tersusun atas lima tahapan, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah ahli materi, ahli media pembelajaran, praktisi, dan siswa. Objek dalam penelitian ini adalah tingkat keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa kelas IV sekolah dasar. Metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan angket/kuisisioner. Instrumen yang dipergunakan untuk mengumpulkan data yaitu pedoman observasi, lembar *rating scale*, pedoman wawancara, lembar dan angket/kuisisioner. Uji coba produk melibatkan siswa kelas IV SDN 4 Kaliuntu yang berjumlah 34 siswa. Data dari hasil pre-test dan post-test dianalisis menggunakan uji t dengan sampel berkolerasi untuk mengetahui efektivitas produk. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *Mobile Assisted Language Learning* (MALL) berbasis masalah kontekstual yang dikembangkan bersifat valid ditinjau dari hasil penilaian ahli, praktis ditinjau dari hasil penilaian praktisi dan efektif ditinjau dari hasil uji coba terhadap siswa. Media *Mobile Assisted Language Learning* (MALL) berbasis masalah kontekstual yang valid, praktis dan efektif diharapkan mampu meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa kelas IV sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media, *Mobile Assisted Language Learning* (MALL), masalah kontekstual, keterampilan berbicara bahasa Inggris.

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING*  
(MALL) BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**By**

**Ni Wayan Nindya Yutami, NIM 2011031013**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

***ABSTRACT***

This research was motivated by the low speaking English skills of students and the less optimal use of learning media in learning activities. The purpose of this study is to produce learning media that can improve the speaking English skills of grade IV elementary school students. This research uses the ADDIE model, which is composed of five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subjects in this study are material experts, learning media experts, practitioners, and students. The object in this study is the level of speaking English skills of grade IV elementary school students. Data collection methods are interviews, observations, and questionnaires. The instruments used to collect data are observation guidelines, rating scale sheets, interview guidelines, sheets and questionnaires. The product trial involved 34 grade IV students of SDN 4 Kaliuntu. Data from pre-test and post-test results were analyzed using t-tests with correlated samples to determine product effectiveness. The results of this study show that the contextual problem-based Mobile Assisted Language Learning (MALL) media developed is valid in terms of expert assessment results, practical in terms of practitioner assessment results and effective in terms of student trials. Valid, practical and effective contextual problem-based Mobile Assisted Language Learning (MALL) media is expected to improve the speaking English skills of grade IV elementary school students.

**Keywords:** Development, Media, Mobile Assisted Language Learning (MALL), contextual issues, English speaking skills.