

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, R. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34. <https://core.ac.uk/download/pdf/327227393.pdf>
- Akhmad, A. L. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik Siswa Materi Speaking Di Sma Semesta Gunung Pati Kota Semarang. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 5(1), 41–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jrer.v5i1.14882>
- Alfin, J. (2015). Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam*, 190–205.
- Allivia, B., & Turmono, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Wall Chart Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa SMP N 2 Majenang Kelas VII A. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 5, 1–9. <https://doi.org/10.30595/mtf.v5i1.5024>
- Anes, C. L. E., Wachyudi, K., & Pahlevi, M. R. (2023). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Aplikasi ELSA Speak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1147–1152. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.3235>
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Kwangsan*, 1(1), 1–15.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen pengumpulan data*.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpipip.v14i1.32059>
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran* (Vol. 8).
- Ariyanto, L., Rahmawati, N. D., & Haris, A. (2020). Pengembangan Mobile Learning Game Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5, 36–48.
- Arsanti, M. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Tema “Membuat Nasi Goreng” dengan Menggunakan Metode Cooking Class pada Mahasiswa

- Program BIPA Darmasiswa UNSSULA Tahun Akademik 2019/2020. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 4, 10–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.24905/sasando.v3i2.125>
- Budiyono, B. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 300. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475>
- Danis & Sya. (2022). *Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris di Tingkat Sekolah Dasar*. 1(3), 357–364. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i3.7820>
- Darihastining, S., Aini, S. N., Maisaroh, S., & Mayasari, D. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1594–1602. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.923>
- Darmawati, D. (2018). Improving Speaking Skill through Mobile-Assisted Language Learning (MALL). *Jurnal Teknologi Sistem Informasi Dan Aplikasi*, 1(1), 24–30.
- Dewi, N. G. A. Y. M., Negara, I. G. A. O., Ke, S. P. M., & Suardika, I. W. R. (2015). Pengaruh Model Integrated Learning (Pembelajaran Terpadu) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Gugus Ix Darmasaba. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v3i1.5174>
- Dwiarwati, K. A., Nyoman, N., & Handayani, L. (2020). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/bhuwana.v2i2.389>
- Ekaningtyas, D. P. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Sosiodrama. *Paedagogie*, 13(2), 71–76. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v13i2.2368>
- Faqih, M. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 27–34. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4556>
- Futri Basya, Y., Faqih Rifa'i, A., & Arfinanti, N. (2019). Pengembangan Mobile Apps Android sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.11.1-9>
- Hariato, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Hartanto, E. B. (2020). Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam). *Lahjah Arabiyah:*

*Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 132–138.  
<https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>

Hasibuan, S. J., & Silvy, B. (2019). Pelatihan Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Metode Presentation, Practice, and Production (PPP) Bagi Siswa SD di Kelurahan Tunggurono Kota Binjai. *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu*, 2(1), 10.

Hidayati, P. S., & Rosyid, A. (2020). Pembelajaran English Pronunciation Melalui Mobile Assisted Language Learning (Mall): Potensi Dan Hambatan. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 61–66.  
<https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i2.2524>

Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3908>

Ismalia, I., Sari, N., Meliyana, R., Yulyani, V., Furqoni, P. D., & Dwi, D. (2023). *The Effect of Giving Pre-Test and Post-Test on Health Cadres in Empowering Cadres at the Palapa Health Center in Bandar Lampung City*. 1(1).

Juniarta, P. A. K. (2019). Pembelajaran Membaca Berbasis Media Pembelajaran Mobile Assisted Language Learning Pada Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris. *Prasi*, 14(02), 65–74. <https://doi.org/10.23887/prasi.v14i02.22513>

Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249.  
<https://doi.org/10.23887/jppg.v3i2.28264>

Kristanti, N. N. D., & Sujana, I. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Muatan IPS pada Materi Kenampakan Alam. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 202–213.  
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.46908>

Kristina, M. (2019). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Metode Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 5(4), 2442–2525.

Latifah, N., Hasan, N., & Fitria, Y. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas Iv Sdn Sukamurni 1 Kabupaten Tangerang. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 40.  
<https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i1.3463>

Lawshe, C. H. (1975a). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>

Lawshe, C. H. (1975b). A quantitative approach to content validity. *Personnel*



*Psychology*, 28(4), 563–575.

- Lindawati, N. P. (2019). Keefektifan Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Flash Card. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel*, 2(2), 59. [https://doi.org/10.37484/manajemen\\_pelayanan\\_hotel.v2i2.40](https://doi.org/10.37484/manajemen_pelayanan_hotel.v2i2.40)
- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i2.1750>
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah. *Jurnal Warta*, 5(3), 11–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v0i50.207>
- Magdalena, I. (2022). Peran Orang Tua dalam Membantu Anak Usia Sekolah Dasar Mengasah Keterampilan Berbahasanya. 2(6), 748–756. <https://doi.org/10.58578/yasin.v2i6.695>
- Magdalena, I., Ramadanti, F., & Az-Zahra, R. (2021). Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar dan Mengajar di SDN Karawaci. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 434–449. <https://doi.org/10.36088/edisi.v3i3.1444>
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 129. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1131>
- Maili, S. N. (2018). Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu Dan Mengapa Dipersoalkan. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 6(1), 23–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/judika.v6i1.1203>
- Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018). Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants. *Journal of Physics: Conference Series*, 1140(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1140/1/012014>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i1.34251>
- Miqawati, A. H., & Wijayanti, F. (2017). Optimalisasi Penggunaan Flashcards Melalui MALL ( Mobile Assisted Language Learning ) pada Pengajaran Pronunciation. 1–5.
- Mishra, S., & Reddi, U. V. (2003). Educational Multimedia: A Handbook for Teacher- Developers. In *Commonwealth Educational Media Center for Asia* (Issue March). [http://cemca.org/emhandbook/edmul\\_full.pdf](http://cemca.org/emhandbook/edmul_full.pdf)
- Murniati, M., & Anita, R. (2019). Media Pop Up Book Sebagai Alat Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal of Educational Review and*

*Research*, 2(1), 63. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1855>

- Naiborhu, R. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Global Edukasi*, 3(1), 7–12.
- Najib, V. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum 2013 untuk Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Semnasbama IV UM*, 1, 170–181. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/567>
- Nguyen, T. G. M. (2023). The Impacts of Lyrics Training on Improving Listening Skills for ESL Students. *AsiaCALL Online Journal*, 14(1), 18–29. <https://doi.org/10.54855/acoj.231412>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Oktavia, Y. H., & Dixon, H. (2021). Implementasi Pembelajaran Terpadu Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(2), 154–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i2.5573>
- Oktaviani, M. V., Muktadir, A., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Cerita Anak Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 2 SD Negeri Gugus 1 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 33–42.
- Portanata, L., Lisa, Y., & Awang, I. S. (2017). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(1), 337–348. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdp.v3i1.53>
- Prasetyo, N. A., & Perwiraningtyas, P. (2017). The development of environment based textbook in biology course at Tribhuwana Tungadewi University. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3(1), 19–27. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3969>
- Pujiani, T., Putri, D., Soali, M., & Kristanto, B. (2022). Pelatihan Kilat Bahasa Inggris untuk Siswa SMA : Mengupas Masalah Penggunaan Bnetuk Kata Kerja. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 778–783. <https://doi.org/https://doi.org/10.35960/snppkm.v2i1.1018>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i1.3254](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254)
- Putri, M. (2020). A descriptive study on Mobile Assisted Language Learning (MALL) in teaching Listening. *Energies*, 6(1), 1–8. <https://bit.ly/3F2I40D>
- Putri, P. R. F. dan R. F. (2018). Keterampilan Berbicara Mahasiswa dengan

Integrasi Media Screencast O Matic dengan Pembelajaran Inkuiri. *Wahana Inovasi*, 7(2), 15–22.

- Rahayu, D., Maryatin, & Retnowaty. (2018). Kemampuan Berbicara Siswa MTS Hidayatul Mustaqim Balikpapan Melalui Kegiatan Menjadi Pembawa Acara. *BASA TAKA Universitas Balikpapan*, 1(1), 22–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/basataka.v1i1.11>
- Rahimi, M., & Miri, S. S. (2014). The Impact of Mobile Dictionary Use on Language Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 98, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.567>
- Ramadhanti, S., Nursehan, S. P., & Abdullah, R. (2019). Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Mobile-Assisted Language Learning (Mall) Untuk Generasi Neo-Milenial. *Pkm-P*, 3(2). <https://doi.org/10.32832/pkm-p.v3i2.476>
- Ramadhayanti, A. (2018). Analisis Strategi Belajar Dengan Metode Bimbel Online Terhadap Kemampuan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris dan Pronunciation (Pengucapan/pelafalan) Berbahasa Remaja Saat Ini. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 39–52. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i1.2580>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing.
- Rizki Wahyuningtyas, B. S. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 24. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>
- Sa'diyah, H. (2018). Bermain Peran (Role Playing) dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam di PKPBA UIN Maliki Malang. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 3(2), 1–29. <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/view/3495>
- Said, S. (2023). *Peran Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21*. 6(2), 194–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.33627/pk.62.1300>
- Saputra, D. S. (2017). Interactive Learning Dalam Pembelajaran Speaking Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i1.411>
- Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Ambarsari, I. F., Azizah, N., Safitri, W., & Hasanah, N. (2022). *Metodologi penelitian*. Global Eksekutif Teknologi.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*,



15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>

- Simatwa, E. M. W. (2010). Piaget's Theory of Intellectual Development and Its Implication for Instructional Management at Presecondary School Level. *Educational Research and Reviews*, 5(7), 366–371.
- Siti, F., Mustaji, & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Contextual Teaching and Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1092-1099>
- Sondakh, D. C., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Tingkat Sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 1(3), 9–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i3.7818>
- Suarsih, C. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode Show and Tell Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II di SD Negeri Sumurbarang Kecamatan Cibogo Kabupaten Subang Tahun Pelajaran 2. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 1(1), 5.
- Surahman, E. (2019). Integrated Mobile Learning Sysem (IMOLES) Sebagai Upaya Mewujudkan Masyarakat Pebelajar Unggul Era Digital. *Jinotep*, 5(2), 50–56. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um031v5i22019p050>
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Berbicara* (Monalisa (ed.); 2nd ed.). PT RAJAGRAFINDOPERSADA.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 208–216.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode penelitian pengembangan pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Wahono, R. S. (2006). Aspek dan Kriteria Penelitian Media Pembelajaran. Online. Tersedia di <http://Romisatriawahono.Net/>[Diakses 19 Juli 2023].
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Wan Azli, W. U. A., Shah, P. M., & Mohamad, M. (2018). Perception on the Usage of Mobile Assisted Language Learning (MALL) in English as a Second Language (ESL) Learning among Vocational College Students. *Creative Education*, 09(01), 1–15. <https://doi.org/10.4236/ce.2018.91008>
- Widiananda, S., Rabbani, Z. I., & Darmawangsa, D. (2023). *Mobile-Assisted Language Learning Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan Pustaka*. 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4075>
- Widiawati, Y. (2022). Mobile Assisted Language Learning (MALL) untuk

- Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Tingkat Perguruan Tinggi: New Trend di Abad 21. *Seminar Nasional Inovasi Vokasi*, 1(1), 1–4. <http://prosiding-old.pnj.ac.id/index.php/sniv/article/view/4549>
- Wiranata, R. A., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31926>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2017). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Rekayasa*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>
- Yayah, H., Dewi, H. D., Nurulita, P. K., Nurfidia, A., Selvina, S., & Ummu, H. S. (2022). Evaluasi Tingkat Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas Iv Di Sdn Karang Tengah 7. *Juli*, 2(4), 423–432. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i4.445>
- Yeboah, R., Abonyi, U. K., Luguterah, A. W., & Chapman, D. L. (2019). Making primary school science education more practical through appropriate interactive instructional resources: A case study of Ghana. *Cogent Education*, 6(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2019.1611033>
- Yunailis, M., Haq, T. Z., & Afrizal, Z. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Edutainment pada Pembelajaran Berhitung Siswa/i Kelas II SD Muhammadiyah Senggotan Bantul. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/alidarah.v9i2.5090>
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>
- Zainuddin, M., & Zumrudiana, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan MALL dalam Menyambut Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama (JPE)*, 9(1), 147–158. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Zhang, Q., Li, M., Wang, X., & Ofori, E. (2019). Dr. Edgar Dale. *TechTrends*, 63, 240–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11528-019-00395-1>