

DAFTAR RUJUKAN

- Abrar. (2022). *Model Pembelajaran E-Split Classroom untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=026kEAAAQBAJ>
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmadi, & Wijayama. (2022). *Merdeka Belajar VS Literasi Digital*. Cahya Ghani Recovery.
- Aminudin. M. (2023). *Meningkatkan Literasi di Dunia Pendidikan*. Antaranews.Com.
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Bintang*, 2(1), 35–48.
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2).
- Ardianti, & Amalia. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3).
- Arikunto. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Aswita, Nurmawati, Salamia, Sarah, Saputra, Kurniawan, Yoestara, Fazilla, & Putri. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Penerbit K-Media. <https://books.google.co.id/books?id=y3h8EAAAQBAJ>
- Ayun, Ulfi, Nanda, Humaira, & Fitria. (2022). *Metode Pembelajaran Guru untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pelajaran PKn Sekolah Dasar*. AE Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=mNljEAAAQBAJ>
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427.
- Baruta, & Hidayat. (2023). *Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.

- Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=QQLJEAAAQBAJ>
- Bastin. (2022). *Keterampilan Literasi, Membaca, dan Menulis*. Nahason Bastin Publishing.
- Bawden. (2008). Digital Literacies. In *Pater Lang*.
- Darmayani, Nendissa, Arifudin, Anggaraeni, Hidana, Marantika, Arisah, & Ahmad. (2021). *Pembelajaran Digital*. Penerbit Widina. <https://books.google.co.id/books?id=E4RYEAAAQBAJ>
- Dasar, S. (2022). *No Title. 08*.
- Ependi, Pratiwi, Ningsih, Kamilah, Wijayanto, Dermawan, Hutapea, Yusuf, & Alamsyah. (2023). *Pendidikan Karakter*. Sada Kurnia Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=3-yrEAAAQBAJ>
- Fahrurrozi. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Universitas Hamzanwadi Press. <https://books.google.co.id/books?id=GyQnEAAAQBAJ>
- Farhana. (2023). *Merdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka: Memahami Konsep Hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran di Kelas*. Penerbit Lindan Bestari. <https://books.google.co.id/books?id=rOmoEAAAQBAJ>
- Fauzan, & Arifin. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=q0x1EAAAQBAJ>
- Fauzi, & Anindiati. (2020). *E-Learning Pembelajaran Bahasa Arab*. UMM Press. <https://books.google.co.id/books?id=C2fvDwAAQBAJ>
- Fitriyani, & Susanti. (2020). Bahan Ajar E-Book Interaktif Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga Berbasis Kontekstual. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 514–525.
- Friska, S. Y., Susilawati, W. O., & Nopriandi, W. (2023). Pengembangan E-Module Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14671–14682.
- Froilan, Tallar, Sari, Sari, Suchyadi, Suharyati, & Sifatu. (2021). *MERDEKA BELAJAR*. Zahir Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=dPwxEAAAQBAJ>
- Gani, & Tedi. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani*. uwais inspirasi indonesia.
- Gunawan. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar /Modul Pembelajaran*. Feniks Muda Sejahtera. <https://books.google.co.id/books?id=F2JIEAAAQBAJ>

- Hamzah. (2023). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=MG-oEAAAQBAJ>
- Haqiyah, Hanif, & Muhammad. (2022). *Statistika dalam Pendidikan dan Olahraga*. Rajagrafindo Persada.
<https://books.google.co.id/books?id=hNeVEAAAQBAJ>
- Hartini, Lefanska, Ursia, Prasetyo, Sugiharto, Pankrasius, Ekaputra, Bram, & Nugroho. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi "Pengembangan, Penerapan Dan Pendidikan 'Sains dan Teknologi' Pasca Pandemi."* Sanata Dharma University Press.
<https://books.google.co.id/books?id=qCSjEAAAQBAJ>
- Hartono. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Andi Offset.
<https://books.google.co.id/books?id=ATgEEAAAQBAJ>
- Hastari, G. A. W., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 33–43.
- Hasyda, Muhsam, Muh, Aiman, Bili, & Saputra. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.co.id/books?id=9Ex-EAAAQBAJ>
- Hidayat. (2022). *Pembelajaran PKN SD yang Efektif: Aplikasi, Hambatan dan Solusi*. Muhammadiyah University Press.
<https://books.google.co.id/books?id=bBSkEAAAQBAJ>
- Indana, P. dan. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Qr-Code untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan Development Of A Qr-Code-Based E-Module to Train Students ' Digital Literature Ability on Environmental Change Materials Maulidatul Ku*. 11(2), 457–468.
- Indra, Azis, & Dewi. (2023). *Pendidikan Pancasila*.
- Irawan, & Amelia. (2023). *Kelayakan Isi dalam Buku Teks Teks Kelas II Sekolah Dasar*. CV Pena Persada.
<https://books.google.co.id/books?id=PBTJEAAAQBAJ>
- Jalinus, Ganefri, Yuno, Alias, Syahril, Sukardi, & Risfendra. (2021). *Riset Pendidikan dan Aplikasinya*. UNP PRESS.
<https://books.google.co.id/books?id=MZYwEAAAQBAJ>
- Junaedi, & Ifan. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19–25.
- Junia, N. M. I. J. I., & Sujana, I. W. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif

Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1).

Kahar, & Fadhli. (2021). *Merdeka Belajar Bagi Pendidikan Nonformal: Teori, Praktik dan Penilaian Portofolio*. Indonesia Emas Group. <https://books.google.co.id/books?id=-4aCEAAAQBAJ>

Kemendikbudristek. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*.

Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*.

Kemendikbudristek. (2022). *Kemendikbudristek No 56/M/2022 Tentang Kurikulum Merdeka*. Guru Sumedang.

Khairiah, Zahriani, Iqroma, Harahap, Asnah, Hamidah, Indriani, Yenni, Asfiati, Hanifah, Lelya, Syafrilianto, Harahap, Magdalena, Suparni, Nasution, Nurhalimah, & Rambe. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Prodi PGMI dan PIAUD Iain Padangsidimpuan*. Samudra Biru. <https://books.google.co.id/books?id=QBudEAAAQBAJ>

Khasnudin, D. (2020). *Pengertian dan Tujuan Penyusunan E-Modul*.

Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ>

Kurniati. (2022). *Metode Pembelajaran LBS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=CshwEAAAQBAJ>

Kurniawan, Siduppa, Silalahi, Fitriyah, Wahidin, Siahaan, Yunus, & Yanto. (2023). *Aplikasi Pembelajaran Digital*. Global Eksekutif Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=ki2IEAAAQBAJ>

Kurniawati, T. D., Akhdinirwanto, R. W., & Fatmaryanti, S. D. (2021). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi 3D Pageflip Professional Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 2(1), 32–41.

Lestari, Kurniawati, Dewi, Hita, Astuti, & Fatmawan. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=7F69EAAAQBAJ>

Lubis. (2019). *Pembelajaran PPKn (Teori Pengajaran Abad 21 di SD/MI)*. Samudra Biru. https://books.google.co.id/books?id=Dl_EEAAAQBAJ

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180–187.

Mahmud, M., & Cempaka, M. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran

- Tematik Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Augmented Reality (AR). *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 5(2).
- Manan, & Salasiyah. (2021). *Metode Penelitian Etnografi*. AcehPo Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=irHFEEAAAQBAJ>
- Mubarak. (2022). *Desain Kurikulum Merdeka untuk Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. zakimu.com. <https://books.google.co.id/books?id=QH6IEAAAQBAJ>
- Munandar, T., & Ahmad, M. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nearpod Pada Materi PPKn Kelas 2 Tema 1 “Hidup Rukun.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1).
- Nana. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran Poe2we*. Penerbit Lakeisha.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202.
- Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi: Disertai Aplikasi dan Pendekatan Analisis Jalur*. Pantera Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=1D7zDwAAQBAJ>
- Nugraha, D., & Hasanah, A. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Budaya di Sekolah. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 1–9.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=sCJsEAAAQBAJ>
- Priyono, Prasmono, Ekowati, Enshanty, Agus, Efendi, & Hadibasyir. (2023). *Resonansi Pemikiran ke-24: Pengembangan Metode, Teknologi Pembelajaran dan Memproduk Guru Berkarakter*. Muhammadiyah University Press.
- Rahayu, & Sumargo. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen dan Mahasiswa di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, SNPPM2021ST-261.
- Rahimma, & Wicaksono. (n.d.). *Pengembangan Modul Digital Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi “Keutuhan NKRI” di Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>
- Ratnaningrum, & Hidayat. (2022). *Peran Orang Tua dan Guru dalam Pendidikan Karakter*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=HRWdEAAAQBAJ>

- RistekDikti. (2017). *Panduan Penyusunan Perangkat Pembelajaran & Bahan Ajar*.
<https://adoc.pub/panduan-penyusunan-perangkat-pembelajaran-bahan-ajar>
- Rosidi, & Arief. (2020). *Panduan Praktis Menulis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB): Menjadi Guru Profesional dan Berkualitas*. PT Kanisius.
- Rossa, Gumelar, Sari, Sofa, Suganda, Sumarni, Fuad, Rinaldi, Hani, Hadiati, & Pujawardani, Marpuah, Miftahussalam, Firman, Shopwan, & S. (2020). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Standar Nasional Pendidikan (Konsep dan Implementasi)*. Penerbit Adab.
<https://books.google.co.id/books?id=87GpEAAAQBAJ>
- Sani. (2020). *Kiat Menulis Karya Ilmiah Berkualitas*. Inteligencia Media (Kelompok Penerbit Intrans Publishing).
- Sari, F. F. K., & Murwaningsih, T. (2023). The New Paradigm of Merdeka Curriculum: Implementation of Pancasila Education Subject in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 7(1).
- Sari, N. L. M. D. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 971–981.
- Sarie, Sutaguna, Suraoka, Damanik, Efrina, Sari, Nengsi, Triansyah, Wenifrida, & Manullang. (2023). *Metodelogi Penelitian*. Cendikia Mulia Mandiri.
<https://books.google.co.id/books?id=KcLOEAAAQBAJ>
- Sarumaha. (2021). *Biologi Sel : Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*. Penerbit Lutfi Gilang.
<https://books.google.co.id/books?id=SBE6EAAAQBAJ>
- Silalahi, Handayani, Munthe, Simanjuntak, Mahmud, Laela, Sari, & Hakim. (2022). *Literasi Digital Berbasis Pendidikan*. Get Press.
<https://books.google.co.id/books?id=2d55EAAAQBAJ>
- Sofyan, F. A., Wulandari, C. A., Liza, L. L., Purnama, L., Wulandari, R., & Maharani, N. (2022). Bentuk Bullying dan Cara Mengatasi Masalah Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(04 Desember), 496–504.
- Suardi. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ>
- Suartama. (2016). *Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. January 2016*.
- Sudarma, Siddiq, & Simamora. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech*

Undiksha, 8(2), 49–63.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartami, Aeni, & Karlina. (2023). Problem-Based Learning-Based Civics E_Module Development to Increase Understanding of Pancasila Values Materials Grade V. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(1), 126–140.
- Suhartami, E. (2023). *Pengembangan E-Modul PPKN Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Nilai-Nilai Pancasila Kelas V*.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39.
- Sumantri, T. S. N. M. S. (2022). *Android-Based E-Module Development to Improve Ecological Literature in Pancasila Education and Citizenship Elementary School Subjects in Bekasi District*. 5(9), 223–237.
- Suroto, & Dkk. (2022). *Merdeka Belajar*. Dunia Akademisi Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=KrCbEAAAQBAJ>
- Suryana. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=gWNHEAAAQBAJ>
- Susanta, & Al, E. (2023). *Penguatan Moderasi Beragama: Dalam Perspektif Pendidikan, Budaya, dan Tradisi Agama-agama di Indonesia*. PT Kanisius.
- Susianti, L., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Keberagaman Budaya Masyarakat untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas)*, 2(1), 35–47.
- Susilawati, W. O., Veriyani, F. T. V., Pratiwi, Y., Sari, T. A. N., & Riani, S. (2022). Pengembangan buku ajar digital PPKn SD terintegrasi profil pelajar Pancasila dalam mendukung kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 187–201.
- Sutha. (2021). *Biostatistika: Buku Ajar*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=HVFKEAAAQBAJ>
- Sutiah. (2020). *Budaya Belajar dan Inovasi Pembelajaran PAI*. NLC. <https://books.google.co.id/books?id=HqbsDwAAQBAJ>
- Suyahman. (2021). *Media Pembelajaran PPKn SD*. Penerbit Lakeisha.
- Syafa, I. P., Putri, M., Setiawati, N. Z. E., & Marini, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis E-Modul Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 313–328.

- Tersiana. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=rmL2DwAAQBAJ>
- Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=3Bz-DwAAQBAJ>
- Wibowo. (2023). *Penguatan Literasi Digital : Menguasai Dunia Literasi di Era Digitalisasi*. Tiram Media. <https://books.google.co.id/books?id=Txq8EAAAQBAJ>
- Widya, Rozana, Putri, & Juansa. (2023). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=0QG9EAAAQBAJ>
- Wiguna, & Tristaningrat. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–26.
- Wijayanti, N. K. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). E-Modul Literasi Berbasis Cerita Rakyat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 75–84.
- Wiratama, N. A. (2023). Development of thematic e-modules oriented on the ability to write descriptions of students in class V of SDN Boto, Tuban district. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 8(2), 199–211.
- Wurarah. (2022). *Implikasi Prior Knowledge, Persepsi Siswa pada Kemampuan Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi: (Studi Kasus pada Siswa SMA Negeri di Kota Manado)*. CV. Bintang Semesta Media. <https://books.google.co.id/books?id=KlatEAAAQBAJ>
- Yahya. (2022). *Majalah Madrasatul Qur an Times Edisi 13: Majalah Madrasatul Qur an Times 13*. <https://books.google.co.id/books?id=gkWtEAAAQBAJ>
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1).
- Yanti, Mundilarto, & Kuswanto. (2019). *Teori dan Aplikasi Model Cooperative Research Project Based Learning di Perguruan Tinggi*. Gre Publishing.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=g0VIEAAAQBAJ>
- Yuniarti, Wianti, & Rini. (2023). *Metode Penelitian Sosial*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=cW7KEAAAQBAJ>
- Yusuf, Y., Setyorini, Rachmawati, R., Sabar, Tyaningsih, Nuramila, M. P., Ardiana, D. P. Y., & Hanika, I. M. (2020). *CALL FOR BOOK TEMA 3 (MEDIA PEMBELAJARAN)*. Jakad Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=rB4FEAAAQBAJ>

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. <https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ>

