

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS
PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA SISWA KELAS V DI
SD NEGERI 2 LEBIH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
IDA AYU PUTU OKA LESTARI
NIM 2011031270**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

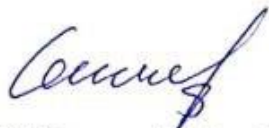
Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Ida Ayu Putu Oka Lestari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 07 Februari 2024

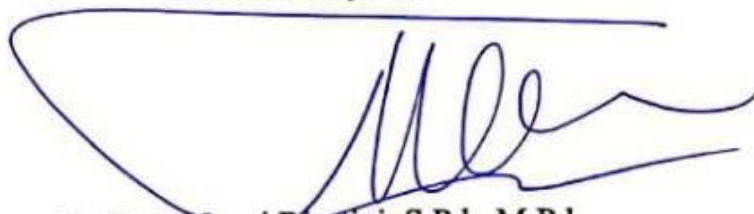
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Lebih” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Putu Oka Lestari
NIM 2011031270

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa dan seluruh perwujudannya, karena atas berkat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pembangunan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Lebih”** ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Saat menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak lepas dari bantuan moril maupu materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan kebijakan dan program yang dilaksanakan di Univesitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga semuanya berjalan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah meberikan semangat dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Psi. selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi dan fasilitas penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dorongan semangat, motivasi dan fasilitas dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, masukan, motivasi dan dukungan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, semangat dan motivasi dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan informasi data dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ni Made Giri Mayuni, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Lebih yang telah memberikan izin dalam mengadakan penelitian di SD Negeri 2 Lebih dan mendampingi dalam pelaksanaan observasi serta kegiatan penelitian sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
11. Ni Wayan Panji Astini, S.Pd. selaku Guru Wali Kelas V SD Negeri 2 Lebih yang telah mendampingi dalam pelaksanaan observasi dan kegiatan pengumpulan data sehingga penyusunan skripsi dapat terlaksana.
12. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan semangat motivasi dan juga dukungan dan berperan yang sangat besar baik secara moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Keluarga besar yang telah memberikan semangat, motivasi dan juga dukungan baik secara moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Rekan-rekan mahasiswa sejawat yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya skripsi ini belum bisa dikatakan sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat dinantikan guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam perkembangan pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 27 Desember 2023

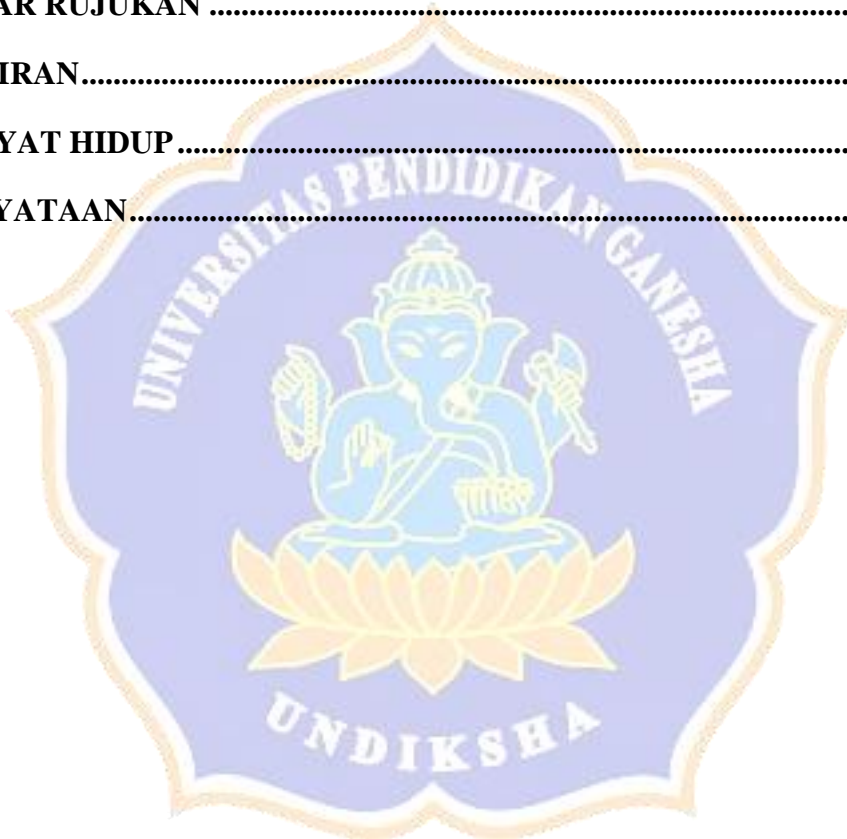


DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PESETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	15
1.5 Tujuan Pengembangan	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	17
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	19
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	21
1.10 Definisi Istilah	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	25
2.1 Kajian Teori.....	25

2.1.1 Pendidikan Pancasila	25
2.1.2 Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka.....	30
2.1.3 <i>E-Modul (Elektronic Module)</i>	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	54
2.3 Kerangka Berpikir	61
2.4 Perumusan Hipotesis	65
BAB III METODE PENELITIAN	68
3.1 Model Penelitian Pengembangan	68
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	70
3.3 Uji Coba Produk	77
3.3.1 Desain Uji Coba.....	78
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	78
3.3.3 Jenis Data.....	82
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	83
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
4.1 Hasil Penelitian.....	106
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	106
4.1.2 Hasil Analisis Data	144
4.1.3 Revisi Produk.....	147
4.1.4 Analisis Efektivitas <i>E-Modul</i>	154
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	157
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>E-Modul</i> Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V.....	158
4.2.2 Pembahasan Kelayakan <i>E-Modul</i> Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V.....	165
4.2.3 Pembahasan Efektivitas <i>E-Modul</i> Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V.....	173

4.3 Implikasi Penelitian	175
BAB V PENUTUP.....	178
5.1 Rangkuman.....	178
5.2 Simpulan.....	182
5.3 Saran.....	185
DAFTAR RUJUKAN	186
LAMPIRAN.....	195
RIWAYAT HIDUP	273
PERNYATAAN.....	274



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran	86
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Bahasa.....	86
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional	88
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	88
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Tipe Pilihan Ganda untuk Efektivitas Produk	89
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli	91
Tabel 3.8 Hasil Validitas Isi Mata Pelajaran.....	91
Tabel 3.9 Hasil Validitas Butir Tes.....	93
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas	95
Tabel 3.11 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	96
Tabel 3.12 Tabulasi Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes.....	97
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4).....	99
Tabel 3.14 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	100
Tabel 4.1 Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran	109
Tabel 4.2 Analisis Pembelajaran.....	111
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	129
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	131
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	131
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Bahasa	133
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media	134
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media.....	136
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	136
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	138
Tabel 4.11 Hasil Review Uji Coba Perorangan	138
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan	140
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	141
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	143

Tabel 4.15 Persentase Hasil Kelayakan <i>E-Modul</i> Pendidikan Pancasila.....	144
Tabel 4.16 Revisi Isi Materi Pembelajaran	148
Tabel 4.17 Revisi Bahasa yang Digunakan pada E-Modul.....	148
Tabel 4.18 Revisi dari Ahli Media	150
Tabel 4.19 Revisi Desain Instruksional	152
Tabel 4.20 Revisi Uji Coba Perorangan.....	153
Tabel 4.21 Revisi Uji Coba Kelompok Kecil	154
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas	155
Tabel 4.23 Hasil Uji Statistika Inferensial Teknik Uji-t	156



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan Dick & Carey	70
Gambar 3.2 Desain <i>Post-test Only</i>	81
Gambar 4.1 Diagram Alir Model Pengembangan Dick & Carey	108
Gambar 4.2 Desain Halaman Sampul E-Modul	124
Gambar 4.3 Tampilan Profil Pelajar Pancasila.....	124
Gambar 4.4 Tampilan Kata Pengantar	124
Gambar 4.5 Tampilan Daftar Isi.....	124
Gambar 4.6 Tampilan CP dan TP.....	124
Gambar 4.7 Tampilan Materi	124
Gambar 4.8 Kegiatan Pembelajaran	124
Gambar 4.9 Kuis.....	125
Gambar 4.10 Tampilan Refleksi.....	125
Gambar 4.11 Ulangan Harian	125
Gambar 4.12 Ulangan Akhir Semester.....	125
Gambar 4.13 Kunci Jawaban.....	125
Gambar 4.14 Daftar Pustaka.....	125
Gambar 4.15 Rangkuman.....	125
Gambar 4.16 Profil Penulis	126
Gambar 4.17 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan.....	127
Gambar 4.18 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	127
Gambar 4.19 Sebelum Direvisi pada Materi Kedudukan dan Fungsi.....	149
Gambar 4.20 Sesudah Direvisi pada Materi Kedudukan dan Fungsi.....	149
Gambar 4.21 Sebelum Direvisi pada Kata Toleran Antar Umat.....	149
Gambar 4.22 Sesudah Direvisi pada Kata Toleran Antar Umat	149
Gambar 4.23 Sebelum Revisi Ukuran Tulisan	151
Gambar 4.24 Sesudah Revisi Ukuran Tulisan.....	151
Gambar 4.25 Sebelum Revisi Pewarnaan	151
Gambar 4.26 Sesudah Revisi Pewarnaan	151
Gambar 4.27 Sebelum Revisi Penomoran dan Penulisan	152
Gambar 4.28 Sesudah Revisi Penomoran dan Penulisan	152

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	196
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	197
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data.....	198
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas V di SD Negeri 2 Lebih	199
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V.....	202
Lampiran 6. Nilai Ulangan Harian Siswa.....	203
Lampiran 7. <i>Flowchart</i>	204
Lampiran 8. <i>Storyboard</i>	205
Lampiran 9. Modul Ajar.....	211
Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Isi Pembelajaran.....	223
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran.....	224
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	225
Lampiran 13. Surat Pengantar Ahli Bahasa.....	228
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Bahasa.....	229
Lampiran 15. Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	230
Lampiran 16. Surat PegantarAhli Media.....	234
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media.....	235
Lampiran 18. Instrumen Penilaian Ahli Media.....	236
Lampiran 19. Surat Pengantar Ahli Desain Instruksional.....	240
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	241
Lampiran 21. Instrumen Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	242
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Uji Instrumen Soal.....	245
Lampiran 23. Lembar Jawaban Siswa Kelas VI untuk Uji Instrumen Soal.....	247
Lampiran 24. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	248
Lampiran 25. Instrumen Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan.....	249
Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	251
Lampiran 27. Instrumen Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	252
Lampiran 28. Soal <i>Post-test</i>	254
Lampiran 29. Daftar Hadir Pelaksanaan <i>Post-test</i> Kelas V.....	261

Lampiran 30. Hasil <i>Pos-test</i> Kelas V	263
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Daya Butir Tes	264
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Butir Tes	265
Lampiran 33. Rekapitan Nilai Hasil Post-test Kelas V	266
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	267
Lampiran 35. Rekapitulasi Hasil Uji Statistika Inferensial Teknik Uji-t.....	268
Lampiran 36. Tabel Statistika	269
Lampiran 37. Dokumentasi Kegiatan	270
Lampiran 38. Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	272

