

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* IPS  
BERMUATAN CERITA RAKYAT BALI  
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA  
PADA SISWA KELAS I DI SD N 2 LEBIH**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



I Gusti Agung Ayu Walandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001


Pembimbing II



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 19590422 198603 2 001

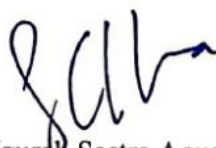
Skripsi oleh Desak Putu Monika Sandat ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 06 Februari 2024

Dewan penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

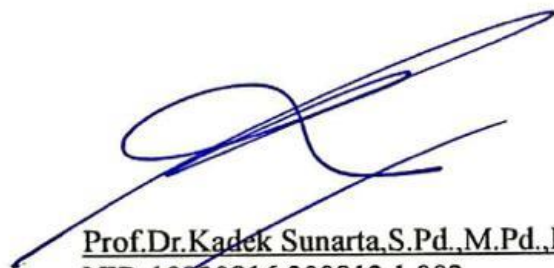
Hari : Selasa

Tanggal : 06 Februari 2024


Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretariat Ujian,

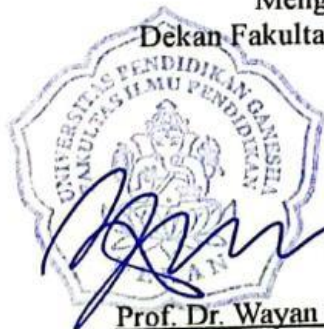


Prof. Dr. Kadek Sunarta, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19860427 200912 1 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas I di SD N 2 Lebih” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Desak Putu Monika Sandat

NIM 2011031072

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas 1 Di SD Negeri 2 Lebih” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku rector Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA
2. Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPPBM Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.

8. Ni Made Giri Mayuni,S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Lebih yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh beliau serta memberikan arahan.
9. Ni Luh Listiyani,S.Pd.H. dan Ni Luh Arminiasih,S.Pd.SD., selaku guru Wali Kelas IA dan Kelas IB yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Semua keluarga tercinta atas segala bantuan, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Dan tidak lupa kepada seseorang yang spesial bagi penulis, I Putu Pria Pujana yang tiada hentinya memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam bentuk apapun selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 18 Januari 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.7 Manfaat Penelitian .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori .....	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Perumusan Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN .....	45
3.1 Penelitian Pengembangan .....	45
3.2 Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	53
3.4 Uji Coba Produk.....	55
3.4.1 Desain Uji Coba.....	55



3.4.2	Subjek Uji Coba.....	56
3.4.3	Jenis Data.....	58
3.4.4	Metode dan instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.4.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>78</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	78
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	78
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	100
4.1.3	Revisi Produk.....	104
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun.....	110
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Produk <i>E-Modul</i> .....	112
4.2.3	Pembahasan Efektivitas.....	115
4.3	Implikasi Penelitian.....	116
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>119</b>
5.1	Rangkuman.....	119
5.2	Simpan.....	121
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>124</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>221</b>



## DAFTAR TABEL

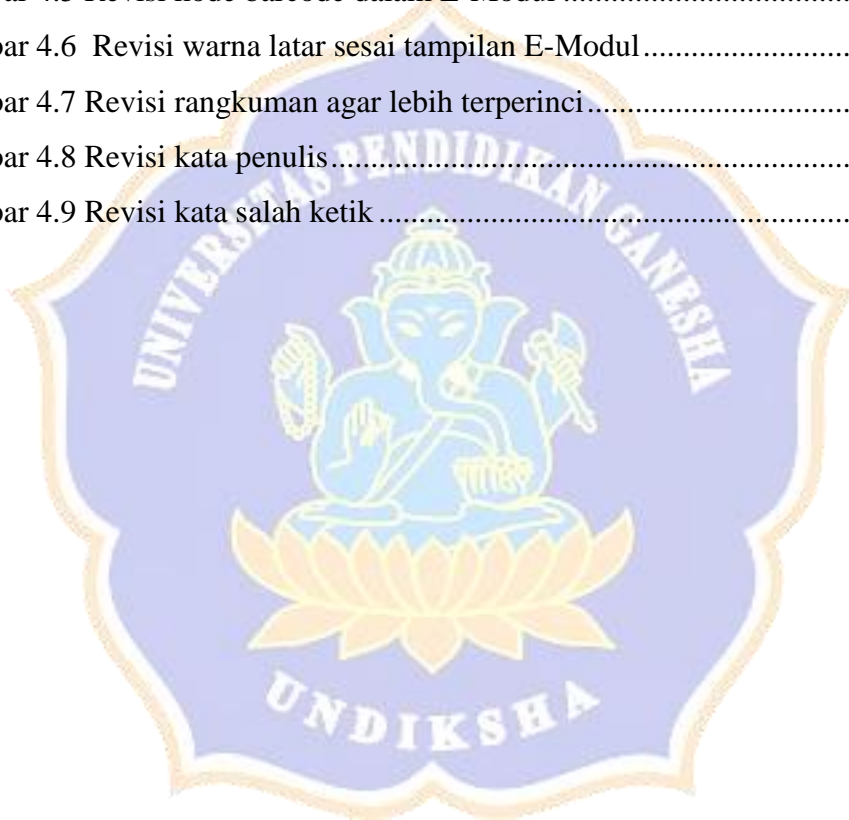
Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pengembangan .....	55
Tabel 3.2 <i>Post Test Only Group Design</i> .....	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa .....	64
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil .....	64
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Efektifitas E-Modul IPS .....	65
Tabel 3.9 Uji Validitas Isi Instrumen.....	67
Tabel 3.10 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	69
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	71
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Beda.....	72
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert .....	74
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	75
Tabel 4. 1 Perumusan Tujuan Kinerja.....	83
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Muatan Pelajaran .....	89
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	90
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional .....	90
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Instruksional.....	91
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Ahli Media .....	92
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran dari Ahli Media.....	93
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Ahli Bahasa .....	93
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran dari Ahli Bahasa .....	94
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran dari subjek Uji Coba Perorangan.....	96
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	97
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran dari subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	98
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas.....	99
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas .....	100

Tabel 4. 16 Hasil Independent Sample T-Tes .....	100
Tabel 4. 17 Persentase Hasil Validitas Pengembangan E-Modul .....	102
Tabel 4. 18 Revisi E-Modul berdasarkan Masukan, dan Saran dari Ahli Isi .....	107
Tabel 4. 19 Revisi E-Modul berdasarkan Masukan, dan Saran dari Ahli Desain.	109
Tabel 4. 20 Revisi E-Modul berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Bahasa.	110



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3.1 Alur pengembangan e-modul ajar menurut <i>Dick and Carey</i> .....	56
Gambar 4.1 Kegiatan Wawancara Bersama Wali Kelas dan Siswa.....	82
Gambar 4.2 Proses Pembuatan E-Modul.....	86
Gambar 4.3 Revisi materi dalam E-Modul.....	107
Gambar 4.4 Revisi dimensi profil pelajar pancasila dalam E-Modul .....	108
Gambar 4.5 Revisi kode barcode dalam E-Modul .....	108
Gambar 4.6 Revisi warna latar sesai tampilan E-Modul.....	109
Gambar 4.7 Revisi rangkuman agar lebih terperinci.....	110
Gambar 4.8 Revisi kata penulis.....	111
Gambar 4.9 Revisi kata salah ketik .....	112



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Observasi .....	132
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	133
Lampiran 03. Kegiatan Wawancara .....	134
Lampiran 04. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas I di SD Neger 2 Lebih ....	135
Lampiran 05. <i>Flowchart</i> .....	137
Lampiran 06. <i>Storyboard</i> .....	137
Lampiran 07. Diagram Alir .....	146
Lampiran 08. Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	147
Lampiran 09. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional .....	148
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	149
Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Bahasa Pembelajaran .....	150
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Isi .....	151
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Instrumen Desain .....	154
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Instrumen Media .....	1546
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Instrumen Bahasa .....	1549
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	161
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran .....	164
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	165
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional .....	168
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	169
Lampiran 21 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....	172
Lampiran 22 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	173
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	174
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil .....	180

Lampiran 25. Hasil Penilaian uji Coba Kelompok Kecil .....	181
Lampiran 26. Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	183
Lampiran 27. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes .....	189
Lampiran 28. Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	191
Lampiran 29. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes .....	192
Lampiran 30. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes .....	193
Lampiran 31. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	194
Lampiran 32. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	195
Lampiran 33. Modul Ajar.....	196
Lampiran 34. Lembar Soal Post-Test.....	205
Lampiran 35. Daftar Hadir Post Test Kelas IA (Kelas Eksperimen) .....	211
Lampiran 36. Hasil Post-Tes kelas 1A (Kelas eksperimen) .....	212
Lampiran 37. Daftar Hadir Post Test Kelas IB (Kelas kontrol) .....	213
Lampiran 38. Hasil Post Test Kelas IA (Kelas eksperimen) .....	216
Lampiran 39. Hasil Post Test Kelas IB (Kelas kontrol) .....	213
Lampiran 40. Dokumentasi .....	218

