

DAFTAR RUJUKAN

- Afriyanti, I., Somadayo, S., & Darmawati, H. (2020). Pemanfaatan Media Cerita Rakyat Sebagai Upaya Membangun Kreativitas Anak. *Jurnal Pedagogik*, 7(2), 1–12.
- Agung, Anak Agung Gede, dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. 2021 ed. Singajara: Universitas Pendidikan Ganesha
- Amirah, & azizah, m. (2021). *Analisis pembelajaran ips di sd / mi dalam*. 5(1), 1–14.
- Andiani, N. D., Antara, I. M., Ardika, W., & Sunarta, N. (2020). Peran Nilai Hindu “Tri Kaya Parisudha” dalam Peningkatan Loyalitas Wisatawan Terhadap Desa Wisata Pedawa, Bali Utara. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, 10(2), 603. <https://doi.org/10.24843/jkb.2020.v10.i02.p12>
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). *Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di masa Pandemi Corona Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona*. August.
- Anwar, F. N., Chotimah, C., & Pani, Y. S. (2023). Pengembangan Modul berbasis kearifan lokal kabupaten Sanggau Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Pembelajaran 3 Kelas IV. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(6), 2817–2828.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Aryani, M. R. D. (2021). Struktur dan Sifat Pelesapan dalam Cerita Rakyat Bali. *Jurnal Kajian Bali*, 11(23).
- Aslik, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2022). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Literasi untuk Mendukung Pembelajaran Daring Bermakna. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 9(1), 56–67. <https://doi.org/10.17977/um031v9i12022p056>
- Atikah, N., Gistituati, N., Syarifuddin, H., & Fitria, Y. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(6), 6103–6109.
- Ayu, I., & Sari, L. (2019). *Unsur -Unsur Pengetahuan Sosial Dalam Cerita Rakyat Bali Aga dan Buku Pelajaran Sekolah Dasar Zaman Kolonial Belanda*. 09(23).
- Azizha, F. S. (2019). Pengembangan e-Modul Pembelajaran Sejarah Lokal Situs Batukangan Situbondo dengan Model Dick and Cerey. *Universitas Jember*.
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, S. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. 7(2). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Barlian Ujang, et all. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam

- meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of educational and language research*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Bayan, s. D. A. N. B. D. I., & utara, k. L. (2019). *Festival seni budaya pada komunitas*. 89–100.
- Bintari Kartika, S. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102. <http://eprints.umsida.ac.id/432/>
- Budaya, B., Pada, L., & Usia, A. (2022). *Memulihkan Semangat Dalam Pembelajaran Tatap muka Terbatas Melalui Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Pada Anak Usia Dini*. 3, 61–70.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Duli. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Dharma, I. A. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar dengan Inseri Budaya Lokal Bali terhadap Minat Baca dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63.
- Fauzi, I., Faisal, Munthe, M. Z., & Neliwati. (2020). Model Pembelajaran Dick And Carey. *Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 1–9. <https://saa.fai.um-surabaya.ac.id/model-pembelajaran-dick-and-carey/>
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Harahap, N. F., Pangaribuan, M., Faisal, M. H., Ivanna, J., & Medan, U. N. (2023). *Peran Pembelajaran IPS Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP 35 Medan*. 4(April), 157–166.
- Hardiana, D. (2023). Peningkatan Minat Belajar Ips Melalui Culturally Responsive Teaching Pada Peserta Didik Kelas Iv Sdn 01 Sumpersari. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2394–2405. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.983>
- Ilham, B. U. (2022, May). *Harbuknas 2022 : Literasi Indonesia Peringkat Ke-62 Dari 70 negara - Portal Bisnis KUMKM*. <https://bisniskumkm.com/harbuknas-2022-literasi-indonesia-peringkat-ke-62-dari-70-negara/>
- Insani, F. D. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.132>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Islami, B., Era, D. I., Farahin, N., Laraphaty, R., Riswanda, J., & Anggun, D. P.

(2021). *review : pengembangan media pembelajaran modul elektronik (e-modul)*. 145–156.

- Junia, I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *Articles, 11*(pendidikan), 130–139.
- Kamil, G. (2021). Penerapan Model Desain Instruksional Dick and Carey Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Viii Semester Genap Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Perspektif, 1*(1), 100–111. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i1.24>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia, 4*(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kurnia, R., Ummah, R., & Puspitasari, E. (2023). Pengaruh Buku Cerita Rakyat Melayu Riau terhadap Kemampuan Literasi Budaya Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(3), 3253–3265. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4441>
- Kurniawan, G. F. (2022). Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial: Strategi memahami dan perbaikan kesalahan konsep Oleh. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia), 9*(1), 64–78.
- Kurniawati, N., Adawiyah, A., Munsir, M. F., Suryakencana, U., Suryakencana, U., Suryakencana, U., & Kunci, K. (2021). *Memadukan inovasi dan kearifan lokal dalam pengajaran literasi pada anak usia dini: pendampingan gerakan literasi integrating innovation and local wisdom in teaching early literacy to young learners*. 2(1), 125–138.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., & Rini, E. S. (2021). Analisis Taksonomi Bloom sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran di SDN Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 3*(2), 227–234.
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2*(2), 241–265. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2*(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahmud, M., & Cempaka, M. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Tematik Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Augmented Reality (AR). *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat, 5*(2), 154–167. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v5i2.3818>
- Mursyidi, W. (2020). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam, 3*(1), 33–38. <https://doi.org/10.38153/alm.v3i1.30>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ipas Pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, 18*(2), 54–65.

- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Nindiawati, D. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 140–150.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>
- Nisa, A. H., Mujib, M., & Putra, R. W. Y. (2020). The Effectiveness of E-Module with Gamification-Based Professional Flip Pdf Against Middle School Students. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 14–25.
- Octaviana, D. R., Sutomo, M., & Mashudi. (2022). Model Pembelajaran Dick and Carey Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Tawadhu*, 6(2), 114–126.
- Paramadhyaksa, I. N. W. (2017). *Pencarian Intisari Pesan Fundamental dalam Tradisi dan Setting Pementasan Calonarang di Desa Getakan, Klungkung, Bali*. C039–C046. <https://doi.org/10.32315/sem.1.c039>
- Pendidikan, J. R. (2019). *Jurnal Revolusi Pendidikan 10 Vol. II No. 3 Th. 2019*. II(3).
- Pertiwi, I. A. A., & Rustini, T. (2023). Analisis Pedagogical Content Knowledge Buku Guru Ips Muatan Ips Sd Kurikulum Merdeka. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan ...*, 6(1), 288–296.
- Picard, M. (2006). *Bali: Tourisme culture at culture touristique* (Pertama). KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Pramujiono, A. (2015). Pembelajaran Sastra Multikultural : Menumbuhkan Empati dan Menemukan Jatidiri Bangsa Melalui Pemahaman Keanekaragaman Budaya. *Sosiohumanika: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 8(November), 185–194. <https://www.journals.mindamas.com/index.php/sosiohumanika/article/view/603>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Putra, I. W. D., Agung, I. G., & Wulandari, A. (2022). *E-Modul Interaktif Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. 5, 185–196.
- Qoni'ah, b. N. T., & kuntjoro, s. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis ispring suite 9 pada materi perubahan lingkungan untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *Bioedu: berkala ilmiah pendidikan biologi*, 12(2), 356–364.
- Rahdiyanta, D. (2009). *Teknik penyusunan modul*. 1–14.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik Penyusunan Modul Oleh: Dwi Rahdiyanta **.

[Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20-Teknik-Penyusunan-Modul](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20-Teknik-Penyusunan-Modul), 10, 1–14.

- Rahmaniah, A. (2013). Pengembangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Pendidikan Dasar. *Madrasah*, 5(1), 94–112. <https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.2236>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sadwika, N., & Astawan, N. (2020). Cerita Rakyat Bali (Satua) sebagai Media Pembelajaran Kekritisan Penalaran Anak Usia Sekolah Dasar dan Pendidikan Karakter. *Widyadari*, 21(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049413>
- Saharuddin, M. (2020). Strategi Pembelajaran IPS : Konsep dan Aplikasi. In *Pendidikan*.
- Salim, A., Habisukan, U. H., Hapida, Y., & ... (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Materi Eubacteria Kelas X. *Prosiding Seminar ...*, 1–6. <http://103.84.119.236/index.php/semnaspbio/article/view/658%0Ahttp://103.84.119.236/index.php/semnaspbio/article/download/658/455>
- Santo. (2020). Pengembangan soal Tes diagnostik multiple choice two Tier Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa pada materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Luwu. *Repository UNCP*.
- Santoso, P. (2019). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Model Assure Untuk Membantu Guru Dalam Pembelajaran Fisika Tentang Alat Ukur Listrik. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(2), 235. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i2.319>
- Sari, I. A. L. (2019). *Cerita Rakyat Bali Aga dan Ainu Jepang*.
- Savitri, D., & Karim, A. (2020). Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika. *Agustus*, 1(2), 2020.
- Shofia Hattarina, Nurul Saila, Adenta Faradila, Dita Refani Putri, & RR.Ghina Ayu Putri. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 181–192.
- Siddiq, Y. I., Sudarma, I. K., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 49. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28928>
- Siregar, A. D., & Harahap, L. K. (2020). *Pengembangan e-modul berbasis project based learning terintegrasi media komputasi hyperchem pada materi bentuk molekul*. 10(01), 1925–1931.
- Siti Anisah, A., & Holis, A. (2020). Enkulturasi Nilai Karakter Melalui Permainan Tradisional Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(2), 318. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i2.1005>

- Sriyanti, A., Wahyuni, S., Latuconsina, N. K., & Amin, R. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Software Sigil dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Program Linear Peserta Didik Kelas XI*. 06(01), 300–313.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Susila. (2019). *Nilai-Nilai Pancasila Dalam Cerita Rakyat Bali Sebagai Pembelajaran dan Penanaman Karakter Bangsa*. 17(2).
- Susila, A., & Karmini, N. N. (2019). Nilai - nila Pancasila Dalam Cerita Rakyat Bali sebagai Pembelajaran dan Penanaman Karakter Bangsa. *Suluh Pendidikan*, 17(2), 101–114.
- Syahril. (2018). Pengembangan Desain Model Assure Pada Pembelajaran IPS SD/MI. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 65–75. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/1592>
- Syaripudin, S., Witarsa, R., & Masrul, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Guru-guru Sekolah Dasar Negeri 6 Selatpanjang Selatan. *Journal of Education Research*, 4(1), 178–184.
- Trisliatanto, D. A. (2020). *Metodologi Penelitian Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah* (Giovanni (ed.); Pertama). CV. ANDI OFFSET.
- Tusriyanto, T. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya Lokal di SD Kota Metro. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 59. <https://doi.org/10.32332/elementary.v6i1.2206>
- Wahid, A. M. (2022). *Desain Pembelajaran. LP3M UAP*.
- Wijayanti, N. K. A., & Wulandari, I. (2022). E-Modul Literasi Berbasis Cerita Rakyat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 75–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46354> E-Modul
- Windarto, H. K. (2020). Kajian Keterampilan Menulis Menggunakan Media Jurnal Bergambar Di Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2), 303–311. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.775>
- Wiratmaja, I. N., Suacana, I. W. G., & Sudana, I. W. (2021). Penggalan Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Bali Dalam Rangka Penguatan Wawasan Kebangsaan. *POLITICOS: Jurnal Politik Dan Pemerintahan*, 1(1), 43–52. <https://doi.org/10.22225/politicos.1.1.3009.43-52>
- Wulandari, D. F., & Indarini, E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Rakyat Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1349–1358.
- Yudin, J. (2019). Pengintegrasian literasi budaya dan kewargaan dalam teks hikayat

pada buku teks bahasa Indonesia. *Konferensi Nasional Bahasa Dan Sastra V*, 5(1), 149–156. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/knbs/article/view/12882>

Zahir, A., Nasser, R., Supriadi, S., & Jusrianto, J. (2022). Implementasi kurikulum merdeka jenjang SD kabupaten luwu timur. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Bagi Masyarakat*, 2(2), 1–8.

