

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPS  
BERMUATAN CERITA RAKYAT BALI  
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA  
PADA SISWA KELAS 1 DI SD NEGERI 2 LEBIH**

Oleh

**Desak Putu Monika Sandat, NIM 2011031072**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan E-modul IPS bermuatan cerita rakyat Bali berbasis profil pelajar Pancasila untuk siswa kelas I di SDN 2 Lebih. Penelitian menggunakan model *Dick and Carey* meliputi 10 prosedur, penelitian ini menerapkan metode *post-test only* dengan teknik pengumpulan data berupa angket serta instrumen tes *multiple choice*. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif, menghasilkan: (1) langkah-langkah pembuatan E-modul IPS yang menggabungkan cerita rakyat Bali dengan nilai-nilai Pancasila, mempertimbangkan kebutuhan dan karakteristik siswa kelas I; (2) E-modul tersebut memperoleh klasifikasi Sangat Baik dan Baik, dengan validitas media dengan persentase 80% yang berada pada kualifikasi (**Baik**), validitas muatan IPS dengan persentase 95% (**Sangat Baik**), validitas desain 97,22% (**Sangat Baik**), validitas bahasa 90% (**Sangat Baik**), uji coba individual sebesar 91,67% (**Sangat Baik**), dan uji coba Small Group sebesar 91,67% (**Sangat Baik**) sehingga disimpulkan sebagai metode pembelajaran yang layak diterapkan; (3) perhitungan efektivitas menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ( $< 0,05$ ) sehingga terdapat perbedaan signifikan terhadap pemahaman siswa antara kelas yang menggunakan *E-modul* bermuatan cerita rakyat Bali dengan profil pelajar Pancasila dan kelas yang menggunakan E-modul biasa. Dengan demikian, penelitian ini mendukung kelayakan dan efektivitas implementasi *E-modul* tersebut dalam pembelajaran siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci:** *E-modul*, IPS, cerita rakyat Bali, profil pelajar Pancasila

## ABSTRACT

*This research aims to develop a Social Sciences E-module containing Balinese folklore based on Pancasila student profiles for class I students at SDN 2 More. Research using the Dick and Carey model includes 10 procedures. This research applies a post-test only method with data collection techniques in the form of questionnaires and multiple choice test instruments. Data analysis using qualitative and quantitative descriptive analysis, resulted in: (1) steps for creating a Social Sciences E-module that combines Balinese folklore with Pancasila values, taking into account the needs and characteristics of class I students; (2) The e-module obtained a Very Good and Good classification, with media validity with a percentage of 80% which is in the qualification (Good), social studies content validity with a percentage of 95% (Very Good), design validity of 97.22% (Very Good), language validity of 90% (Very Good), individual trials of 91.67% (Very Good), and Small Group trials of 91.67% (Very Good) so it was concluded as a learning method that is suitable to be applied; (3) the effectiveness calculation shows a significance value of 0.000 ( $< 0.05$ ) so that there is a significant difference in student understanding between classes that use E-modules containing Balinese folklore with the Pancasila student profile and classes that use regular E-modules. Thus, this research supports the feasibility and effectiveness of implementing the E-module in elementary school student learning.*

**Keywords:** *E-module, social studies, Balinese folklore, Pancasila student profile*

