


**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI DI SD GUGUS I NAKULA
KECAMATAN NEGARA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
I Gusti Ayu Devi Anom Sari
NIM 1911031108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Skripsi oleh I Gusti Ayu Devi Anom Sari ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal : 1 November 2023

Dewan Penguji,



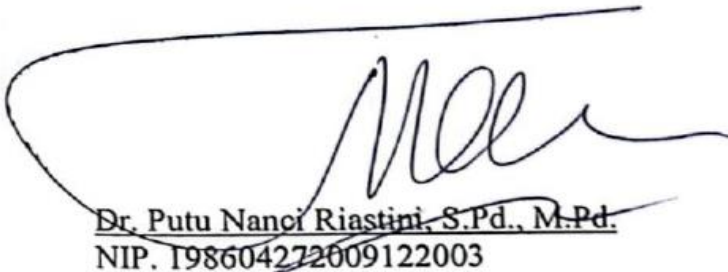
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 1 November 2023


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 197108152001121001



Dr. Putu Nanei Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,



Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Hd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : I Gusti Ayu Devi Anom Sari
Tempat, Tanggal lahir : Negara, 1 Desember 2000
NIM : 1911031108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di SD Gugus I Nakula Kecamatan Negara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2024
Yang menyatakan



I Gusti Ayu Devi Anom Sari
NIM. 1911031108

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi dengan judul “**Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di SD Gugus I Nakula Kecamatan Negara**” ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Berbagai macam bantuan telah diterima dari beberapa pihak dalam penyelesaian skripsi ini, baik berupa bimbingan, motivasi, masukan, dan saran. Untuk itu melalui kesempatan ini kali ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan dan arahan yang mendukung, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas dalam menyusun skripsi ini sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi dan membimbing selama menjalani studi di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, petunjuk, dan membimbing dengan ketelitian dan kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, petunjuk, dan membimbing dengan ketelitian dan kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Gusti Ayu Kade Trisna Dewi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Baler Bale Agung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian.
6. Desak Made Dewi Ambari, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Baler Bale Agung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian.
7. Gusti Ayu Kade Puspa Adi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Banjar Tengah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di

sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian.

8. Guru-guru dan siswa/siswi SD Negeri 1 Baler Bale Agung, SD Negeri 3 Baler Bale Agung, dan SD Negeri 3 Banjar Tengah yang telah berpartisipasi dan terlibat dalam penelitian.
9. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat yang tak henti-hentinya selama penulis menjalankan studi di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha
10. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang juga ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan segala kritik ataupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik untuk kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan, khususnya pada jenjang pendidikan sekolah dasar.



Singaraja, Oktober 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Dosen Penguji.....	v
Lembar Persetujuan Dan Pengesahan Panitia Ujian Akhir	vi
Abstrak.....	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Pembelajaran Berdiferensiasi	9
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	10
2.1.3 Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi	11
2.1.4 Keragaman Peserta Didik	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Lokasi Penelitian.....	20
3.3 Subjek Data	20
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	21

3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	21
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	26
3.6 Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di SD Gugus I Nakula Kecamatan Negara.....	30
4.1.2 Kendala-Kendala dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di SD Gugus I Nakula Kecamatan Negara.....	36
4.2 Pembahasan.....	39
4.3 Implikasi	45
BAB V PENUTUP.....	47
5.1 Rangkuman	47
5.2 Simpulan	48
5.3 Saran	49
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Definisi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	10
Tabel 3.1 Daftar Nama Sekolah Dasar di Gugus I Nakula Kecamatan Negara...	20
Tabel 3.2 Lembar Observasi	23
Tabel 3.3. Pedoman Wawancara.....	25
Tabel 3.4. Studi Dokumentasi.....	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi	11
Gambar 2. Bahan bacaan literasi berupa kata	32
Gambar 3. Bahan bacaan literasi berupa kalimat.....	32
Gambar 4. Bahan ajar berupa power point dan video pembelajaran	32
Gambar 5. Presentasi hasil kerja kelompok	34
Gambar 6. Ruang pojok baca	35
Gambar 7. Siswa mengerjakan tugas kelompok di luar kelas.....	35
Gambar 8. Siswa mengerjakan tugas kelompok di perpustakaan	36
Gambar 9. Pengaturan tempat duduk pada siswa kelas satu.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	58
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 1 Baler Bale Agung	60
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 3 Baler Bale Agung	61
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 3 Banjar Tengah.....	62
Lampiran 6. Surat Keterangan Penilaian Instrumen Pakar I.....	63
Lampiran 7. Surat Keterangan Penilaian Instrumen Pakar II	64
Lampiran 8. Instrumen Observasi	65
Lampiran 9. Instrumen Pedoman Wawancara	67
Lampiran 10. Lembar Penilaian Pakar I Instrumen Observasi	70
Lampiran 11. Lembar Penilaian Pakar I Instrumen Pedoman Wawancara	71
Lampiran 12. Lembar Penilaian Pakar II Instrumen Observasi.....	72
Lampiran 13. Lembar Penilaian Pakar II Instrumen Pedoman Wawancara	73
Lampiran 14. Hasil Observasi Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	74
Lampiran 15. Hasil Wawancara Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	86
Lampiran 16. Dokumentasi Modul Ajar	102