

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M., dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Andini, D. W. 2022. "Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif", *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Volume 2, Nomor 3, (hlm. 340–349). doi: 10.30738/trihayu.v2i3.725.
- Aprima, D. dan Sasmita Sari. 2022. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD". *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 13, Nomor 1, (hlm. 95–101).
<https://www.iocscience.org/ejournal/index.php/Cendikia/article/view/2960>
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dantas, L. A. dan Ana Cunha. 2020. "An Integrative Debate on Learning Styles and The Learning Process", *Social Sciences & Humanities Open*, Volume 2, Nomor 1. doi: 10.1016/j.ssaho.2020.100017.
- Dewi, Fitri Anisa. 2021. "Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid", <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pembelajaran-berdiferensiasi-untuk-memenuhi-kebutuhan-belajar-murid/>, diakses pada 19 Februari 2023 pukul 21.44.
- Faiz, A., dkk. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1", *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 2, (hlm. 2846–2853). doi: 10.31004/basicedu.v6i2.2504.
- Fitra, D. K. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran Ipa", *Filsafat Indonesia*, Volume 5, Nomor 3, (hlm. 250–258).
- Gunawan, I. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hafizha, D., dkk. 2022. "Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa di SDN 020 Ridan Permai", *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Volume 8, Nomor 1, (hlm. 25-33). doi: 10.26740/jrpd.v8n1.p25-33.
- Harjali. 2016. "Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-Kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo", *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 23, Nomor 1, (hlm. 10–19). <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10147>.

- Herwina, W. 2021. "Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi", *Perspektif Ilmu Pendidikan*, Volume 35, Nomor 2, (hlm. 175–182). doi: 10.21009/pip.352.10.
- Indragani, K. D. P., dkk. 2021. "Variasi Mengajar Guru dalam Pembelajaran Daring", *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, Volume 11, Nomor 4, (hlm. 482). doi: 10.23887/jppbs.v11i4.39865.
- Jatmiko, H. T. P. and Putra, R. S. 2022. "Refleksi Diri Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Penggerak", *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Volume 6, Nomor 2, p. 224. doi: 10.30651/lf.v6i2.14701.
- Kamal, S. 2021. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai", *Julak: Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik*. Volume 1, Nomor 1, (hlm. 89-100).
- Kemdikbud. 2021. "Merdeka Belajar". Tersedia pada <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/merdeka-belajar> (diakses tanggal 10 November 2022).
- Kemdikbud. 2022. "Kebijakan Pemerintah Terkait Kurikulum Merdeka". Tersedia pada <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id>, diakses pada tanggal 18 Februari 2023 pukul 20. 47.
- Kristiani, Heny, dkk. 2021. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republika Indonesia.
- Kurniawan, Muhammad Ragil. 2015. "Kesesuaian Proses Perkuliahan Dengan Gaya Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar", *Teknodika Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*. Volume 13, Nomor 2, (hlm. 66-80). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/teknodika/article/view/6798>.
- Kurniawan, Muhammad Ragil. 2017. "Analisis Karakter Media Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik", *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 491-506). doi: 10.22219/jinop.v3i1.4319.
- Mahadi, F., dkk. 2022. "Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori, dan Kinestetik", *Journal of Humanities and Social Sciences*, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 29-36). doi: 10.36079/lamintang.jhass-0401.340.
- Marlina. 2020. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
http://repository.unp.ac.id/32203/1/Marlina_2020_Buku_Strategi_Pembelajaran_Berdiferensiasi_di_Sekolah_Inklusif_ok.pdf.

- Nugrahani, F. dan Hum. M. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurdiani, Nina. 2014. "Teknik Sampling Snowball Dalam Penelitian Lapangan". *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, Volume 5, Nomor 2, (hlm. 1110-1118). doi: 10.21512/comtech.v5i2.2427.
- Nurrita, T. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 171). doi: 10.33511/misykat.v3n1.171.
- Pane, dkk. 2022. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik", *Bullet: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, Volume 1, Nomor 3, (hlm. 21-34). <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/bullet/article/view/306>.
- Parameswari, N. M. D. 2021. "Kompetensi Guru Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Daring Kelas Iv Di Sdn 11 Kecamatan Cakranegara", *Jurnal Kependidikan*, Volume 6, Nomor 1, (hlm. 21–27). Available at: <http://www.e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/386>.
- Pertiwi, A. D. 2016. "Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 759–764). doi: 10.21831/jpa.v5i1.12372.
- Pertiwi, Kartika Eka. 2021. "Efektivitas Pendekatan Differentiated Instruction Dalam Proses Pembelajaran", *Ta'lim*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 21–34). <http://www.journal.uml.ac.id/TL/article/view/474>.
- Pitaloka, H. and Arsanti, M. 2022. "Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka", *Seminar Nasional Pendidikan Sultan*, (hlm. 34-37). Available at: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>.
- Pratama, A. 2022. "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa". *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. Volume 6, Nomor 2, (hlm. 605-626). <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.545>.
- Purba, M., dkk. 2021. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Rahmawati, dkk. 2018. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII di MTS Negeri 4 Mojokerto", *Journal On Education*, Volume 01, Nomor 2, (hlm. 344–

352).

- Ramadhan, M. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya.: Cipta Media Nusantara.
- Santoso, dkk. 2022. "Physics Teachers Perceptions About Their Judgments Within Differentiated Learning Environments: A Case for the Implementation of Technology". *Education Sciences*, Volume 12, Nomor 9. doi: 10.3390/educsci12090582.
- Sarie, F. N. 2022. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI", *Tunas Nusantara*, Volume 4, Nomor 2, (hlm. 492–498). doi: 10.34001/jtn.v4i2.3782.
- Schöllhorn, W. I. 2016. "Invited Commentary: Differential Learning is Different From Contextual Interference Learning". *Human Movement Science*, Volume 47 (hlm. 240–245). doi: 10.1016/j.humov.2008.10.005.
- Siswati, dkk. 2018. "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018". *Indonesian Journal of History Education*, Volume 6, Nomor 1, (hlm. 1-13). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/27332>.
- Siyoto, S. dkk. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Smale-Jacobse, A. E, dkk. 2019. "Differentiated Instruction in Secondary Education: A Systematic Review of Research Evidence". *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02366.
- Suandi, I. N. 2008. *Metodologi Penelitian Bahasa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarto, H. A. dan Amran, M. 2021. "Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/Tema IPA", *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 406–417). <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/25268>.
- Sugiyono. 2013. *Metode Ppenelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwendra, I. W. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Badung.
- Swandewi. 2021. "Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar", *Jurnal Pendidikan DEIKSIS*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 248–253). <https://jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/deiksis/article/view/54/50>.

- Tomlinson, C. A. 2001. *How to Differentiate Instruction in Mixed-ability Classrooms*. Virginia USA: Ascd.
- Wahyudi, Adip. 2022. "Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS", *Journal Education Social Science*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 51-61).
- Wahyuningsari, D., dkk. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar", *Jurnal Jendela Edukasi*, Volume 2, Nomor 4, (hlm. 529-535).
<https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/6>.
- Wendra, I. W. 2014. *Penulisan Karya Ilmiah: Buku Ajar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yani, D., Muhanal, S. and Mashfufah, A. 2023). "Implementasi Assemen Diagnostic Untuk Menentukan Profil Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Diferensiasi Di Sekolah Dasar", *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan JURINOTEP*, Volume 1, Nomor 3, (hlm. 241–360). Available at: <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i3>.
- Yuanta, Friendha. 2020. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar", *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 91). doi: 10.30742/tpd.v1i02.816.
- Zellatifanny, C. M., dan Bambang Mudjiyanto. 2018. "Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi", *Jurnal Media dan Komunikasi*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 83-90). doi: 10.17933/diakom.v1i2.20.

