

**KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL, OPTIMISME,
RELIGIUSITAS, DAN HARGA DIRI TERHADAP
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF GURU
DI SMPN SEKECAMATAN MENDOYO
KABUPATEN JEMBRANA**

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**OLEH
KOMANG YUIN
NIM 2229031005**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

Tesis oleh Komang Yuiin ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian
Tesis

Singaraja, 30 Juli 2023

Pembimbing I,




Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP 197912012006041001

Mengetahui
Koordinator Program Studi S2 Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Undiksha



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP 196909042003122001

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Komang Yuiin ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
Disetujui pada tanggal:

Oleh

Ketua.

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Anggota.

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP 197912012006041001

Anggota.

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001

Anggota.

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002

Anggota.

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd

NIP 196909042003122001

Mengetahui:

Direktur Program Pascasarjana Undiksha,

Mengetahui Direktur

Pascasarjana Undiksha,



Tomon Jampel, M.Pd.

NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 16 Januari 2023
Yang Memberi Pernyataan



METERA
TEMPEL
10000
ECC92A100290226740

Komang Yuiin

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) atas segala karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Kontribusi Dukungan Sosial, Optimisme, Religiusitas, dan Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Subjektif Guru di SMPN se-Kecamatan Mendoyo” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan Tesis ini penulis banyak memperoleh bimbingan maupun bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan Tesis ini;
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan moril membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung , M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang

demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;

5. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T, sebagai pembimbing II yang dapat memberikan arahan, motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga Tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Dosen penguji yang banyak memberikan masukan dalam penyempurnaan tesis ini;
7. Semua staf pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas administrasi dalam penyusunan Tesis ini;
8. Kepala SMPN se-Kecamatan Mendoyo, yang telah memberikan kesempatan untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia dan memberikan ijin melaksanakan penelitian;
9. Guru SMPN se-Kecamatan Mendoyo, yang telah membantu dalam pengisian instrumen penelitian;
10. Kepada teman hidup tercinta I Made Adi Mahardika, S.Pd terimakasih atas motivasi dan kerjasamanya;
11. Seluruh rekan sejawat atas segala kerjasamanya dan batuannya baik dalam perkuliahan, penelitian dan penyusunan Tesis ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Ida Sang Hyang Widi Wasa memberikan imbalan yang setimpal, selalu diberikan keselamatan dan kekuatan dalam kehidupan sehari-hari. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberikan makna untuk peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, 3 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Table of Contents	
OLEH	i
Pembimbing I,	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	21
1.3 Pembatasan Masalah.....	22
1.4 Rumusan Masalah.....	22
1.5 Tujuan Penelitian	23
1.6 Manfaat Penelitian	23
1.7 Rencana Publikasi.....	25
BAB II	26
KAJIAN PUSTAKA	26
2.1. Deskripsi Teoretis.....	26
2.1.1 Kesejahteraan Subjektif (<i>Subjective Well-Being</i>)	26
2.1.2 Dukungan Sosial	41
2.1.3 Optimisme	63
2.1.4 Religiusitas	77
2.1.5 Harga Diri	90
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	107

2.3. Kerangka Pikir	138
2.4. Hipotesis Penelitian	139
BAB III.....	141
METODE PENELITIAN.....	141
3.1. Jenis dan Desain Penelitian	141
3.2. Waktu Penelitian.....	142
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	143
3.4. Variabel Penelitian.....	148
Keterangan:.....	150
3.5. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	151
3.6. Instrumen Penelitian	160
3.7. Metode dan Teknik Analisis Data	163
3.8 Pengujian Hipotesis	168
BAB IV	172
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	172
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	173
4.1.1 Deskripsi Data Dukungan Sosial.....	173
4.1.2 Deskripsi Data Optimisme.....	176
4.1.3 Deskripsi Data Religiusitas.....	179
4.1.4 Deskripsi Data Harga Diri.....	182
4.1.5 Deskripsi Data Kesejahteraan Subjektif.....	184
4.2 Uji Prasyarat Analisis	187
4.3 Korelasi Product Moment.....	191
4.4 Uji Hipotesis Penelitian	195
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	203
4.6 Implikasi Penelitian	222
BAB V.....	225
PENUTUP.....	225
5.1 Simpulan.....	225
5.2 Saran.....	231
DAFTAR RUJUKAN	232
LAMPIRAN.....	237

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Jam Mengajar	5
Tabel 2. 1 Grand Teori Kesejahteraan Subjektif (Subjective Well-Being)	39
Tabel 2. 2 Grand Teori Dukungan Sosial.....	62
Tabel 2. 3 Grand Teori Optimisme	75
Tabel 2. 4 Grand Teori Religiusitas	87
Tabel 2. 5 Grand Teori Harga Diri.....	106
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan.....	143
Tabel 3. 2 Populasi Guru SMPN se-Kecamatan Mendoyo.....	144
Tabel 3. 3 Sampel Krejcie dan Morgan	144
Tabel 3. 4 Jumlah Sampel	147
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kesejahteraan Subjektif	153
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial	155
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Optimisme.....	156
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Religiusitas.....	157
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Harga Diri	158
Tabel 3. 10 Hasil uji reliabilitas	160
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	160
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Variabel.....	173
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Dukungan Sosial	174
Tabel 4. 3 Konversi Skor Dukungan Sosial	176
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Optimisme.....	177
Tabel 4. 5 Konversi Skor Optimisme.....	178
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Religiusitas.....	180
Tabel 4. 7 Konversi Skor Religius	181
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor Harga Diri	182
Tabel 4. 9 Konversi Skor Harga Diri	184
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Skor Kesejahteraan Sosial	185
Tabel 4. 11 Konversi Skor Kesejahteraan Subjektif	186
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian.....	187
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Uji Linieritas Garis Regresi	188

Tabel 4. 14 Rekapitulasi Uji Multikolinieritas antar Variabel Bebas	189
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Uji Autokorelasi.....	190
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Uji Heteroskedastisitas.....	191
Tabel 4. 17 Korelasi Product Moment dukungan social terhadap kesejahteraan subjektif.....	192
Tabel 4. 18 Korelasi Product Moment optmisme terhadap kesejahteraan subjektif	193
Tabel 4. 19 Korelasi Product Moment religiusitas terhadap kesejahteraan subjektif	194
Tabel 4. 20 Korelasi Product Moment harga diri terhadap kesejahteraan subjektif	195
Tabel 4. 21 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X1 terhadap Y	196
Tabel 4. 22 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X2 terhadap Y	197
Tabel 4. 23 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X3 terhadap Y	198
Tabel 4. 24 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X4 terhadap Y	199
Tabel 4. 25 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X1, X2, X3, X4 terhadap Y	201
Tabel 4. 26 Rangkuman Analisis Regresi dan Regresi Ganda Variabel Terikat Terhadap Variabel Bebas	202
Tabel 4. 27 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial	203



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Konstelasi Variabel	150
Gambar 4. 1 Histogram Dukungan Sosial.....	175
Gambar 4. 2 Histogram Optimisme	178
Gambar 4. 3 Histogram Religius.....	181
Gambar 4. 4 Histogram Harga Diri.....	183
Gambar 4. 5 Histogram Kesejahteraan Subjektif.....	186



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi uji validitas dan reliabilitas.....	238
Lampiran 2. Hasil uji validitas dan reliabilitas	244
Lampiran 3. hasil analisis data penelitian	280
Lampiran 4. Instrumen penelitian	296

