

ABSTRAK

Yuiin, Komang (2022)” *Kontribusi Dukungan Sosial, Optimisme, Religiusitas, dan Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Subjektif Guru di SMPN se-Kecamatan Mendoyo* “ Tesis, Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. dan pembimbing II: Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST.,M.T.

Kata Kunci: dukungan social, harga diri, optimisme, religiusitas, kesejahteraan subjektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besaran kontribusi dukungan sosial, optimisme, religiusitas, harga diri terhadap kesejahteraan subjektif guru di SMPN se-Kecamatan Mendoyo. Penelitian ini adalah penelitian “*ex-post facto*” dengan besar sampel 164 orang. Data dikumpulkan dengan kuisisioner dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan teknik korelasi sederhana, korelasi parsial, dan korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat korelasi yang signifikan dukungan sosial terhadap kesejahteraan subjektif ($r_{1y-2,3,4} = 0.873$) dan determinasi sebesar 16,11%, (2) terdapat korelasi yang signifikan optimisme terhadap kesejahteraan subjektif ($r_{2y-1,3,4} = 0.869$) dan determinasi sebesar 18,05%, (3) terdapat korelasi yang signifikan religiusitas terhadap kesejahteraan subjektif ($r_{3y-1,2,4} = 0.930$) dan determinasi sebesar 37,66%, (4) terdapat korelasi yang signifikan harga diri terhadap kesejahteraan subjektif ($r_{4y-1,2,3} = 0.879$) dan determinasi sebesar 19,98% , (5) secara bersama-sama, ada kontribusi yang signifikan dukungan social, optimisme, religiusitas, harga diri terhadap kesejahteraan subjektif guru SMPN se-Kecamatan Mendoyo ($R_{y1,2,3,4} = 0.960$) dan determinasi sebesar 0.40% disebabkan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Abstract

Yuiin, Komang (2022). ” *Contribution of Social Support, Optimism, Religiosity and Self-Esteem to the Subjective Well-Being of Teachers in SMPN 4 Mendoyo District*”. Thesis, Educational Administration, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and corrected by: advisor I: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. advisor II: Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., M.T.

Keywords: social support, self-esteem, optimism, religiosity, subjective well-being.

This research aims to determine the magnitude of the contribution of social support, optimism, religiosity, self-esteem to the subjective well-being of teachers in SMPNs throughout Mendoyo District. This research is an "ex-post facto" study with a sample size of 164 people. Data was collected with questionnaires and documents. Data analysis was carried out using simple correlation, partial correlation and multiple correlation techniques. The results of the research show that (1) there is a significant correlation of social support to subjective well-being ($r_{1y-2,3,4} = 0.873$) and determination of 16.11%, (2) there is a significant correlation of optimism to subjective well-being ($r_{2y-1,3,4} = 0.869$) and determination of 18.05%, (3) there is a significant correlation between religiosity and subjective well-being ($r_{3y-1,2,4} = 0.930$) and determination of 37.66%, (4) there is a correlation a significant contribution of self-esteem to subjective well-being ($r_{4y-1,2,3} = 0.879$) and determination of 19.98%, (5) together, there is a significant contribution of social support, optimism, religiosity, self-esteem to subjective well-being SMPN teachers in Mendoyo District ($R_{y1,2,3,4} = 0.960$) and a determination of 0.40% was caused by other variables not examined in this study.