

**PENGEMBANGAN SISTEM E-INFORMASI SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM MENUNJANG
MANAJEMEN SEKOLAH INKLUSI DI KECAMATAN
MENGWI KABUPATEN BADUNG**

TESIS



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**

**Oleh
Agung Dewi Megah Antari
NIM 2229031008**

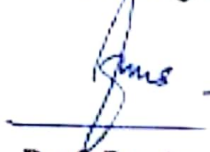
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh **Agung Dewi Megah Antari** ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 21 Desember 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Pembimbing II,



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP 19690904 200312 2 001

Mengetahui
Koordinator Program Studi S2 Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Undiksha



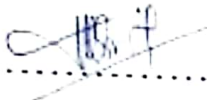
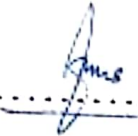
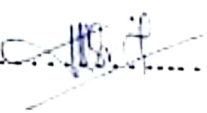
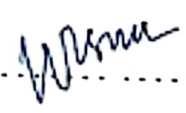
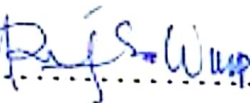
Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP 196909042003122001


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Agung Dewi Megah Antari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 29 Desember 2023

oleh
Tim Penguji

, Ketua.	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP 19690904 200312 2 001
, Anggota.	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP 19560520 198303 1002
, Anggota.	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP 19690904 200312 2 001
, Anggota.	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si NIP 19680519 199303 1 001
, Anggota.	Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT NIP 19791201 200604 1 001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. Nioman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Desember 2023

Yang memberi pernyataan,



Agung Dewi Megah Antari

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* beserta seluruh manifestasinya karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus dalam Menunjang Manajemen Sekolah Inklusi di Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak maka tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik,
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan maksimal,

3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., sebagai sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah mengarahkan dan memberikan motivasi sehingga proses studi dapat berjalan dengan lancar,
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung. M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini,
5. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, serta bimbingan yang sangat bermanfaat dalam rangka penyusunan tesis ini,
6. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini,
7. Ni Luh Arick Istriyanti, S.PSi., M.Psi., Psikolog, selaku ahli rancang bangun dan ahli isi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran pada rancang bangun dan isi produk yang dikembangkan dalam penelitian ini,
8. Dewa Gede Agus Prabawa, S.Pd., M.Pd, selaku ahli desain instruksional yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi pada desain produk yang dikembangkan dalam penelitian ini,
9. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd, selaku ahli media yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi, dan *review* terhadap produk yang dikembangkan dalam penelitian ini,

10. Kepala SD No. 3 Sempidi sebagai sekolah penyelenggara pendidikan inklusi di Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
11. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan SD No. 3 Sempidi Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian,
12. Keluarga serta sahabat, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik materil maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan,
13. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesainya tesis ini.

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, diharapkan tesis penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dalam perkembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 1 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9 Penjelasan Istilah	14
1.9.1 Pengembangan.....	14
1.9.2 Sistem E-Informasi	15
1.9.3 Siswa Berkebutuhan Khusus	16
1.9.4 Manajemen	16
1.9.5 Sekolah Inklusi	17
1.10 Rencana Publikasi	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19

2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Pikir.....	48
2.4 Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Model Penelitian.....	52
3.2 Jadwal Penelitian	55
3.3 Subjek Penelitian	55
3.4 Objek Penelitian	56
3.5 Prosedur Penelitian.....	56
3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	59
3.5.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	60
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	69
3.5.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	70
3.5.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	71
3.6 Jenis Data	72
3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	73
3.7.1 Observasi	73
3.7.2 Wawancara	73
3.7.3 Angket.....	74
3.7.4 Tes.....	80
3.8 Uji Coba Instrumen	82
3.9 Uji Coba Produk.....	87
3.9.1 Desain Uji Coba.....	87
3.9.2 Uji Produk.....	88
3.10 Metode dan Teknik Analisis Data	91
3.10.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	91
3.10.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	91
3.10.3 Analisis Statistik Inferensial	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
4.1 Hasil Penelitian.....	97

4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	98
4.1.2 Hasil Analisis Data	128
4.1.3 Revisi Produk	129
4.1.4 Analisis Efektivitas Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus	134
4.2 Pembahasan	139
4.2.1 Rancang Bangun Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus.	140
4.2.2 Kelayakan Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus (E-Sistus) Berdasarkan Ahli Isi.....	145
4.2.3 Kelayakan Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus (E-Sistus) Berdasarkan Ahli Desain Instruksional.....	145
4.2.4 Kelayakan Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus (E-Sistus) Berdasarkan Ahli Media.....	146
4.2.5 Tanggapan Guru pada Tahap Uji Coba Perorangan	147
4.2.6 Tanggapan Guru pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	147
4.2.7 Efektivitas Pengembangan Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus (E-Sistus).....	148
BAB V PENUTUP	152
5.1 Rangkuman.....	151
5.2 Simpulan.....	156
5.3 Saran	158
DAFTAR RUJUKAN	160
LAMPIRAN.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Perangkat Lunak.....	61
Tabel 3.3 Perangkat Keras.....	61
Tabel 3.4 Validator Para Ahli.....	70
Tabel 3.5 Indikator Wawancara.....	74
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4).....	75
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Rancang Bangun.....	75
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	77
Tabel 3.9 Kisi-kisi instrumen Ahli Desain Instruksional.....	77
Tabel 3.10 Kisi-kisi instrumen Ahli Media.....	77
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	79
Tabel 3.12 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Tipe Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	80
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan Sistem E- Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus.....	84
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan Sistem E- Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus.....	87
Tabel 3.15 Skala Likert Dimodifikasi.....	92
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	93
Tabel 4.1 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	99
Tabel 4.2 Hasil Validitas Ahli Isi.....	113
Tabel 4.3 Skor Validitas Ahli Isi.....	113
Tabel 4.4 Komentar Ahli Isi Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus.....	114
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional.....	114
Tabel 4.6 Skor Validasi Ahli Desain Instruksional.....	116
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	117
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media.....	118
Tabel 4.9 Skor Validasi Ahli Media.....	119

Tabel 4.10	Komentar dan Saran Ahli Media.....	121
Tabel 4.11	Hasil Uji Coba Perorangan.....	122
Tabel 4.12	Komentar dan Saran Uji Perorangan.....	122
Tabel 4.13	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	123
Tabel 4.14	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	124
Tabel 4.15	Hasil Uji Coba Lapangan.....	125
Tabel 4.16	Komentar dan Saran Uji Coba Lapangan.....	127
Tabel 4.17	Hasil Analisis Data.....	128
Tabel 4.18	Revisi Berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Isi.....	130
Tabel 4.19	Revisi Berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	131
Tabel 4.20	Revisi Berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Media.....	133
Tabel 4.21	Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Guru.....	135
Tabel 4.22	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	136
Tabel 4.23	Hasil Uji Homogenitas.....	137
Tabel 4.24	Hasil Uji Hipotesis.....	138
Tabel 4.25	Pembagian Skor N Gain.....	139



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka pikir penelitian pengembangan.....	50
Gambar 3.1 Skema model ADDIE	53
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus.....	57
Gambar 3.3 Rancangan User Interface tampilan menu <i>log in</i>	62
Gambar 3.4 Rancangan <i>User Interface</i> tampilan home pada halaman admin.	63
Gambar 3.5 Rancangan <i>User Interface</i> visi misi pada halaman admin.....	64
Gambar 3.6 Rancangan <i>User Interface</i> tampilan data siswa pada halaman admin.....	64
Gambar 3.7 Rancangan <i>User Interface</i> tampilan file individu siswa pada halaman admin.....	65
Gambar 3.8 Rancangan <i>User Interface</i> tampilan tambah siswa pada halaman admin.....	66
Gambar 3.9 Rancangan <i>User Interface</i> tampilan jadwal pada halaman admin.....	66
Gambar 3.10 Rancangan <i>User Interface</i> tampilan info pada halaman admin...	67
Gambar 3.11 Rancangan <i>User Interface</i> tampilan kegiatan pada halaman admin.....	67
Gambar 3.12 Rancangan <i>User Interface</i> tampilan area diskusi pada halaman admin.....	68
Gambar 3.13 Rancangan <i>User Interface</i> tampilan <i>profesional contact</i> pada halaman admin.....	68
Gambar 3.14 Desain Uji Coba Penelitian	88
Gambar 4.1 Observasi pada Kelas Sumber SD No. 3 Sempidi.....	100
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas VI SD No. 3 Sempidi.....	101
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Pendamping Khusus (GPK) SD No. 3 Sempidi.....	101
Gambar 4.4 Tampilan Log In pada E-Sistus.....	102

Gambar 4.5 Tampilan Profil pada E-Sistus.....	103
Gambar 4.6 Tampilan <i>Home</i> pada E-Sistus.....	103
Gambar 4.7 Tampilan Visi Misi Sekolah.....	104
Gambar 4.8 Tampilan Data Siswa.....	104
Gambar 4.9 Tampilan Data Individu Siswa.....	105
Gambar 4.10 Tampilan Jadwal pada E-Sistus.....	105
Gambar 4.11 Tampilan Info pada E-Sistus.....	106
Gambar 4.12 Tampilan Dokumentasi Kegiatan pada E-Sistus.....	106
Gambar 4.13 Tampilan Area Diskusi pada E-Sistus.....	107
Gambar 4.14 Tampilan <i>Profesional Contact</i> pada E-Sistus.....	107
Gambar 4.15 Tampilan Aplikasi Figma sesuai Desain yang telah Dirancang...	108
Gambar 4.16 Tampilan Pengumpulan Gambar yang Relevan melalui Figma...	108
Gambar 4.17 Tampilan Penggabungan Warna dan Gambar yang Relevan.....	109
Gambar 4.18 Tampilan Pengisian Database Siswa Berkebutuhan Khusus.....	109
Gambar 4.19 Uji Coba Perorangan.....	111
Gambar 4.20 Uji Coba Kelompok Kecil.....	111
Gambar 4.21 Guru Mengerjakan <i>Pretest</i>	111
Gambar 4.22 Guru Mengerjakan <i>Posttest</i>	111
Gambar 4.23 Revisi Produk Berdasarkan Hasil Review Ahli Isi.....	130
Gambar 4.24 Revisi Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional	132
Gambar 4.25 Revisi Produk Berdasarkan Ahli Media.....	133
Gambar 4.26 Desain Cover Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus (E-Sistus)	142
Gambar 4.27 Desain E-Sistus pada tampilan menu.....	143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data.....	166
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	167
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	168
Lampiran 04. Hasil Wawancara dengan Guru Pendamping Khusus.....	170
Lampiran 05. Hasil Kuesioner Ahli Rancang Bangun.....	172
Lampiran 06. Surat Pernyataan Validitas Ahli Rancang Bangun.....	175
Lampiran 07. Hasil Kuesioner Ahli Isi Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus.....	176
Lampiran 08. Surat Pernyataan Validasi Ahli Isi.....	178
Lampiran 09. Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional.....	179
Lampiran 10. Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional.....	183
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Media.....	184
Lampiran 12. Surat Pernyataan Validitas Ahli Media.....	188
Lampiran 13. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	189
Lampiran 14. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	190
Lampiran 15. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	196
Lampiran 16. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	197
Lampiran 17. Uji Validitas Butir Tes.....	203
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	226
Lampiran 19. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	243
Lampiran 20. Hasil Uji Daya Beda.....	259
Lampiran 21. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	270
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Lapangan.....	280
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Normalitas.....	281
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Homogenitas.....	287
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Uji T.....	288
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian.....	289
Lampiran 27. Surat Pencatatan Hak Cipta	291