

## ABSTRAK

**Antari, Agung Dewi Megah** (2023), Pengembangan Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus dalam Menunjang Manajemen Sekolah Inklusi di Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung. Tesis, Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Sistem E-Informasi, Siswa Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusi

Penelitian ini mengkaji tentang pengembangan sistem e-informasi siswa berkebutuhan khusus dalam menunjang manajemen sekolah inklusi di Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung. Penyediaan data siswa berkebutuhan khusus masih bersifat manual. Untuk memudahkan dalam mengakses data yang diperlukan terkait siswa berkebutuhan khusus, perlu dikembangkan sebuah sistem informasi agar data dapat disajikan secara digital dan fungsinya dapat lebih cepat diterapkan. Mengingat kendala tersebut, sangat diperlukan sistem e-informasi agar segala bentuk informasi terkait dengan siswa berkebutuhan khusus dapat diakses oleh pemangku kepentingan dengan lebih cepat dan tentunya membantu dalam pelayanan siswa berkebutuhan khusus yang ada. Penelitian pengembangan ini menggunakan 4 (empat) teknik dalam pengumpulan data yaitu (1) observasi (2) wawancara (3) angket atau kuesioner, dan (4) Tes. Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, analisis deskriptif kuantitatif, dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rancang bangun pengembangan E-Sistus dinyatakan sesuai dengan model pengembangan ADDIE; Tingkat kelayakan produk berdasarkan ahli isi dilihat dari validitas hasil pengembangan Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus (E-Sistus) yang dilakukan dengan metode kuesioner menurut *review* ahli isi dengan hasil persentase sebesar 90% berada pada kategori sangat baik. Tingkat kelayakan produk berdasarkan ahli desain instruksional dilihat dari validasi hasil pengembangan Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus (E-Sistus) dilakukan dengan metode kuesioner diperoleh persentase sebesar 91,6% berada pada kategori sangat baik. Tingkat kelayakan produk berdasarkan ahli media diperoleh nilai rata-rata sebesar 97,5% berada pada kategori sangat baik. Tingkat kelayakan produk berdasarkan uji coba perorangan diperoleh hasil persentase sebesar 94,16% berada pada kualifikasi sangat baik. Tingkat kelayakan produk berdasarkan uji coba kelompok kecil diperoleh hasil persentase sebesar 93,33% berada pada kualifikasi sangat baik. Sistem E-Informasi Siswa Berkebutuhan Khusus (E-Sistus) telah terbukti efektif secara signifikan dalam menunjang manajemen sekolah inklusi di Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung.

## ABSTRACT

**Antari, Agung Dewi Megah** (2023), The Development of E-Information System for Student with Special Needs to Support the School's Inclusion Management at Mengwi, Badung Regency. Thesis, Master of Educational Administration Study Program. Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha

This thesis has been approved and reviewed by Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M. Pd as the first supervisor and Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S. E., Ak, M.Pd as the second supervisor.

Keywords: Development, E-Information System, Students with special needs, Inclusive Schools

This research examines the system development of the students with special needs' e-information in supporting the school's inclusion management at Mengwi, Badung regency. The provision of the students was done manually. In order to facilitate accessing the necessary data related to these students, it's essential to develop an information system so that the data can be presented digitally and its functions can be applied more quickly. Given these constraints, an e-information system is highly necessary so that all information related to students with special needs can be accessed by the stakeholders rapidly, ultimately aiding the service for these students. This developmental research utilized four type of data collection techniques: (1) observation, (2) interviews, (3) questionnaires, and (4) test. This research involved qualitative descriptive analysis, quantitative descriptive analysis, and inferential statistical analysis.

The results show that the E-Sistus design is stated to be in accordance with the ADDIE development model; The product's feasibility based on content experts, evaluating the validity of the Special Needs Student E-Information System (E-Sistus) through a questionnaire method, revealed a 90% rating in the excellent category. Regarding instructional design experts, the validation of the Special Needs Student E-Information System obtained a 91.6% rating in the excellent category. Assessing the media expert's viewpoint resulted in an average rating of 97.5% in the excellent category. Individual trial feasibility was rated at 94.16%, qualifying as excellent. The small group trial shown a 93.33% rating, also qualified as excellent. The Special Needs Student E-Information System (E-Sistus) has significantly proven its effectiveness in supporting inclusive school management in the Mengwi District, Badung Regency.