

## DAFTAR RUJUKAN

- Agam, T. N., & Sulistiowati. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Permainan Alat Musik Sederhana Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Untuk Kelas VII di SMP Negeri 50 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 12(1), 1–8.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/44219>
- Agung, A. A. G. (2012). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ali, M. A. (2021). E-learning for Students with Disabilities During COVID-19: Faculty Attitude and Perception. *SAGE Open*, 11(4), 1–15.  
<https://doi.org/10.1177/21582440211054494>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191–202.  
<https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Aman, A., Utami, L., Aras, M. K. A., & Kasmi, M. (2022). Information System for Monitoring the Development of Children with Special Needs. *Ceddi Journal of Education*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.56134/cje.v1i2.24>
- Andrean, H., Pradipta, R. F., & Purnamawati, F. (2021). The Importance of Technology Education for Children with Special Needs in Inclusive Schools. *Education and Technology*, 60(1), 81–84.  
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.211126.040>
- Andrianof, H. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Promosi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 5(1), 11–19.  
<https://doi.org/10.35134/jpti.v5i1.2>
- Anjelita, P., & Rosiska, E. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi E-Learning Pada SMK Negeri 3 Batam. *Comasie journal*, 01(01), 1–10.  
<https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/comasiejournal/article/view/1572>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design-The ADDIE Approach. New York: Springer. Dalam *Encyclopedia of Creativity, Invention, Innovation and Entrepreneurship*.
- Cao, C. T. M. (2019). Information and Communication Technologies in Inclusive

- Education: Selected Practices in Asia. *Journal of Education and Learning*, 8(6), 159–168. <https://doi.org/10.5539/jel.v8n6p159>
- Chaidi, I., Drigas, A., & Karagiannidis, C. (2021). ICT in special education. *Technium Social Sciences Journal*, 23(1), 187–198. <https://doi.org/10.47577/tssj.v23i1.4277>
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Erdem, R. (2017). Students with Special Educational Needs and Assistive Technologies: A Literature Review. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 16(1), 128–146. <http://eric.ed.gov/?id=EJ1124910>
- Fatta, H. Al. (2007). *Analisis & Perancangan Sistem Informasi* (A. H. Triyuliana, Ed.; 1 ed.). Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Fernández-Batanero, J. M., Montenegro-Rueda, M., Fernández-Cerero, J., & García-Martínez, I. (2022). Assistive technology for the inclusion of students with disabilities: a systematic review. *Educational Technology Research and Development*, 70(5), 1911–1930. <https://doi.org/10.1007/s11423-022-10127-7>
- Gesi, B., Laan, R., & Fuziyah Lamaya. (2019). Manajemen dan Eksklusif. *Jurnal Manajemen*, 3(2), 54–66. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jm/article/view/62/51>
- Gomwalk, A. (2017). Information and Communication Technology for Students with Special Needs: Challenges and Prospects. *Internasional Journal of Academic Research in Education and Review*, 5(5), 155–159. <https://doi.org/10.14662/IJARER2017.100>
- Idaba, H., & Samuel, R. (2020). *Role of Assistive Technology in the Education of Students with Special Needs*. 1–31. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3568245>
- Imam Yuwono, & Utomo. (2021). *Pendidikan Inklusif* (Cetakan Pertama). Sleman: Depublish.
- James. (2004). Accounting Information Systems. Dalam *The Information Systems* (4 ed.). South Western Publishing Co.
- Jogiyanto. (2011). *Sistem Teknologi Informasi, Pendekatan Terintegrasi: Konsep Dasar, Teknologi, Aplikasi, Pengembangan dan Pengelolaan*. Yogyakarta: Andi.
- Kaur, H. (2022). Information and Communication Technology (ICT) for Children with Special needs CWSN. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 3(2), 70–74. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v3i2.96>
- Kelompok Kerja Inklusi Jawa Timur. (2009). *Permendiknas RI No. 70 Tahun 2009*.
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak*

*Berkebutuhan Khusus*. Semarang: Undip Press.

- Kurniawan, A., & Kinasih, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Media ABK. *Special and Inclusive Education Journal*, 2(2), 125–130. <https://doi.org/10.36456/special.vol2.no2.a5170>
- Lumbangaol, M. H., & Ridho, M. R. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Point of Sale Menggunakan Framework Codeigniter pada Umkm Jass Collection. *Comasie Journal*, 3(1), 83–97. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/comasiejournal>
- Lutfi, A., & Shofiyah, St. (2023). Sistem Informasi E-Learning Berbasis Web Menggunakan PHP dan MYSQL. *Justify: Jurnal Sistem Informasi Ibrahimy*, 1(2), 118–125. <https://doi.org/10.35316/justify.v1i2.2670>
- Maksum. (2018). Metodologi Penelitian Dalam Olahraga. *Jawa Barat: CV Jejak*.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (1 ed.). Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia (FPU).
- Manurung, I. H. G. (2019). Sistem Informasi Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) City Com Berbasis Web Menggunakan PHP Dan MySQL. *Jurnal Mahajana Informasi*, 4(1), 42–50. <https://doi.org/10.51544/jurnalmi.v4i1.726>
- Meliala, D. A., Sulistyawati, A. K., & Iqram, Moh. (2020). Penerapan Analisis Design Develop Implement Evaluate (ADDIE) Terhadap Perancangan Aplikasi Monitoring Skripsi. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Respati Yogyakarta*, 2(1), 82–86. <https://prosiding.respati.ac.id/index.php/PSN/article/view/266/258>
- Omede, A. A. (2014). Information and Communications Technologies in Special Needs Education: Challenges and Prospects. Dalam *European Journal of Business and Management* [www.iiste.org](http://www.iiste.org) ISSN (Vol. 6, Nomor 39). Online. <https://www.iiste.org/journal/index.php/EJBM/article/view/18836/19158>
- Panji, F. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Kehadiran Siswa Berbasis Website. *Juwara Jurnal Wawasan dan Aksara*, 2(2), 136–145. <https://doi.org/10.58740/juwara.v2i2.44>
- Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI No. 10 Tahun 2011 tentang kebijakan penanganan anak berkebutuhan khusus.
- Permendiknas RI No. 70, (2009).
- Predani, N. N. T., Agung, A. A. G., & Tirtayani, L. A. (2022). Digital-Based Media Flashcards in Primary School English Learning, is it Effective? *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 10(2), 204–211. <https://doi.org/10.23887/jpbi.v10i2.54>
- Puspita, I. G., & Subiantoro, A. W. (2022). Pengembangan Web Pembelajaran

Biologi Berbasis Socio- Scientific Issues (SSI) Topik Sistem Pencernaan untuk Mengembangkan Literasi Kesehatan Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(1), 24–32.

<https://journal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/index>

Putra, P. H., Herningrum, I., & Alfian, M. (2021). Pendidikan Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Kajian tentang Konsep, Tanggung Jawab dan Strategi Implementasinya). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(1), 80–95. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i1.55>

Putra, S., & Sutjahjo, G. (2017). Sistem Informasi Diklat Pegawai pada Bp Batam Berbasis Smartphone Android dengan Ionic Framework dan Database Mysql. *Zona Komputer*, 7(3), 47–64. <https://doi.org/10.37776/zk.v7i3.100>

Rahman, B., Susetyo, B., & Primasari, D. (2019). Analisis Kinerja Pelayanan Surat-Menyurat Berbasis Web di PGRI Kab. Bogor. *IKRA-ITH informatika*, 3(1), 1–12. <https://journal.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-informatika/article/view/282>

Sánchez-Serrano, J. L. S., Jaén-Martínez, A., Montenegro-Rueda, M., & Fernández-Cerero, J. (2020). Impact of the information and communication technologies on students with disabilities. A systematic review 2009–2019. Dalam *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 12, Nomor 20, hlm. 1–14). MDPI. <https://doi.org/10.3390/su12208603>

Seah, Jonny; Ridho, M. R. (2020). Perancangan Sistem Informasi Persediaan Suku Cadang untuk Alat Berat Berbasis Desktop pada Cv Batam Jaya. *Comasie*, 3(3), 1–9. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/comasiejournal/article/view/2029>

Semara, T. A., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan Video Animasi pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 99–107. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.32104>

Sholihah, A. F., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Media Puzzle Berbasis Make a Match Pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah. *Edutech Undiksha*, 7(2), 26–34. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.21830>

Silalahi, A. (2018). Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran. *Research Gate*, July. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13429.88803/1>

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukadari, S. (2020). Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Inklusi. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2). <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.829>
- Susanto, A. (2017). *Sistem Informasi Akuntansi - Pemahaman Konsep Secara Terpadu* (Pertama). Bandung: Lingga Jaya.
- Sutabri, T. (2004). *Sistem Informasi Akuntansi*. Yogyakarta: Andi.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pujawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan (Cetakan Pertama)* (Pertama). Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tukino. (2020). Computer Based Information System Journal Rancang Bangun Sistem Informasi E-Marketing Pada PT Pulau Cahaya Terang. *Cbis Journal*, 08(01), 25–34. <https://doi.org/10.33884/cbis.v8i1.1680>
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 5 Ayat (1).
- Undang-Undang Tahun 1945 Pasal 32 Ayat (2).
- Undang-Undang Dasar Tahun 1945 Pasal 32 Ayat (1).
- Wahyono. (2004). *Pengertian Sistem, Analisis, dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. Ll. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. Dalam *Journal of Education Technology* (Vol. 3, Nomor 3). <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Yani, T. I., & Hamdani, F. (2021). Design of website-based library information systems at SMK Pasundan Jatinangor. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1115(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899x/1115/1/012048>
- Zain, A. S., Sari, E. M., & Arif, M. (2018). Pengembangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web di SMA 1 Annuqayah Sumenep. Dalam *Jurnal Ilmiah Edutic* (Vol. 4, Nomor 2). <https://journal.trunojoyo.ac.id/edutic/article/view/3914/2910>