

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
DI SD N 1 BANYUPOH**

**Oleh**

**Putu Arya Widiastawan, NIM 2011031222**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan interaktif berdampak pada rendahnya pemahaman tentang konsep-konsep ilmiah dan konsep-konsep abstrak IPA serta rendahnya hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video animasi pembelajaran IPA berbasis *problem based learning*. Penelitian ini tergolong kedalam jenis penelitian pengembangan dengan model 4D. yang terdiri atas tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Subjek penelitian ini yakni 2 ahli isi mata pelajaran, 2 ahli media pembelajaran, 2 ahli desain pembelajaran, satu orang guru, 3 siswa untuk uji perorangan, dan 6 siswa untuk uji kelompok kecil. Metode pengumpulan data yaitu metode kuesioner dan angket. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data instrumen validitas isi mata pelajaran, instrumen validitas media pembelajaran, instrumen validitas desain pembelajaran. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif dan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil uji validitas produk media menunjukkan bahwa uji ahli mata pelajaran memperoleh rata-rata keseluruhan 3,77 (sangat baik). Ahli media pembelajaran memperoleh rata-rata keseluruhan 3,63 (sangat baik). Ahli desain pembelajaran memperoleh rata-rata keseluruhan 3,83 (sangat baik). Hasil uji coba praktisi guru memperoleh rata-rata 3,96 (sangat baik), Hasil uji perorangan memperoleh rata-rata keseluruhan 3,80 (sangat baik) dan hasil uji coba kelompok kecil 3,78 (sangat baik).

Kata-kata kunci: video animasi, *problem based learning*, sumber energi, IPA

**THE DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO LEARNING OF NATURAL  
SCIENCE BASED ON PROBLEM BASED LEARNING  
IN SD N 1 BANYUPOH**

**By**

**Putu Arya Widiastawan, NIM 2011031222**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

*The lack of use of creative and interactive learning media has an impact on the low understanding of scientific concepts and abstract concepts of science and the low learning outcomes of students. This study aims to develop a problem-based learning animation video for science learning. This research belongs to the type of development research with the 4D model, which consists of define, design, develop, and disseminate stages. The subjects of this research were 2 subject content experts, 2 learning media experts, 2 learning design experts, one teacher, 3 students for individual test, and 6 students for small group test. The data collection method is questionnaire and questionnaire method. The instruments used to collect data are subject content validity instruments, learning media validity instruments, learning design validity instruments. The techniques used to analyze data are qualitative descriptive analysis techniques and quantitative descriptive analysis techniques. The results of the media product validity test showed that the subject matter expert test obtained an overall average of 3.77 (very good). Learning media experts obtained an overall average of 3.63 (very good). Learning design experts obtained an overall average of 3.83 (very good). Teacher practitioner test results obtained an average of 3.96 (very good), individual test results obtained an overall average of 3.80 (very good) and small group test results of 3.78 (very good).*

**Keywords:** *animated video, problem-based learning, energy sources, science*