

## DAFTAR PUSTAKA

- Adabiyah, K. 2018. "Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran tentang Makhhluk Hidup Dan Lingkungannya Pada Siswa Kelas IV SD". Prosiding FKIP Universitas Jember. (hlm. 17–27).
- Agung, A. A. G. 2016. Statistik Dasar untuk Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A.A.G. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: UNDIKSHA.
- Andriawan, A. 2015. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video animasi Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Praktik Batu Kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Batu Beton di SMKN 2 Pengasih". *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan*, Vol. 3, No. 3 (hlm 44-47).
- Anonim, 2021. Materi IPA Kelas 3 Tema 6 Subtema 1 “Sumber Energi”. Diakses pada : 1 Oktober 2022. Link akses: <https://maglearning.id/2021/12/25/materi-ipa-kelas-3-tema-6-subtema-1-sumber-energi/>
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295–300. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arsyad A (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Persada
- Ariani, N. K., & Ujianti, P. R. (2021). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 43-52.
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Anugraheni, I. (2018). Meta analisis model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis di Sekolah Dasar [A meta-analysis of problem-based learning models in increasing critical thinking skills in elementary schools]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9-18.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif* - Google Books. In Fatawa Publishing(IssueOctober).[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover)
- Budiastra, I. N., Giriantari, I. A., Artawijaya, W., & Partha, C. I. (2009). Pemanfaatan energi angin sebagai energi alternatif pembangkit listrik di nusa penida dan dampaknya terhadap lingkungan. *Jurnal Bumi Lestari*, 9(2), 263–267.
- Benufinit, Y. A., Tanggur, F. S., Ria, A., Malaikosa, P., Koka, L., Modok, E. S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Bangsa, U. C., Studi, P., Guru, P., Dasar, S.,

- Bangsa, U. C., Informatika, T., & San, U. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Filmora Dalam. *Jurnal Pemimpin*, 2(1), 68–71.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif* - Google Books. In Fatawa Publishing(IssueOctober).[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover)
- Cahyadi R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal (2019) 3(1) 35-42*.
- Cahanar, P., & Suhandi, I. (2006). *Makan sehat hidup sehat*. Penerbit Buku Kompas.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press
- Daryanto, H. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dengan mengimplementasi program Microsoft Excel mata pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Drs. Arief Sidharta, M. P. (2015). *Media Pembelajaran*. *Journal Academia Accelerating the World's Research*, 1, 1–29.
- Delisda, D., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Snowball Throwing dan Pembelajaran Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 75–84.
- El Fandari, A., Daryanto, A., & Suprayitno, G. (2014). Pengembangan energi panas bumi yang berkelanjutan. *Semesta Teknika*, 17(1), 68–82.
- Harmurni, L. 2019. *Instrumen Penilaian & Validasinya*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Hermanto, Y. B., Agustini, V., & Srimulyani. (2021). The Challenges of Online Learning During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(1). <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i1.29703>.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Prosiding TEP & PDs*, 1(15), 96–102.
- Indarwati, D., Wahyudi, W., & Ratu, N. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui penerapan *problem based learning* untuk siswa kelas V SD. *Satya Widya*, 30(1), 17-27
- Izzan, A. 2012. *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora
- Indah, B. P., & Safaruddin. (2022). Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal JPSPD*, 3(1), 1–8.
- Krisnawati, A., Listiawan, T., & Hairunisya, N. (2021). Pengembangan media Animasi Berbasis *Problem Based Learning* Kelas 2 di sd negeri tenggong. *Media bina ilmiah*, 15(10), 5567-5574.

- Kusnadi. 2018. *Metode Pembelajaran Kolaboratif : Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe*. Jawa Barat: Edu Publisher
- Kusuma. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar IpaPasa Siswa kelas V Semester Ganjil di Gugus XIV SD Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD*. Vol: 2 No: 1. PGSD Undiksha. (hlm 1-10)
- Laksana, Laba Ngurah. 2016. Miskonsepsi Dalam Materi Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol.5. No. 2. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Citra Bakti. ISSN: 2303-288X. (hlm 873-882)
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March, 1–16. [https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651\\_Pentingnya\\_Penggunaan\\_Media\\_Pembelajaran\\_Untuk\\_Meningkatkan\\_Prestasi\\_Belajar\\_Siswa/links/58ca607eaca272a5508880a2/Pentingnya-Penggunaan-Media-Pembelajaran-](https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_Pentingnya_Penggunaan_Media_Pembelajaran_Untuk_Meningkatkan_Prestasi_Belajar_Siswa/links/58ca607eaca272a5508880a2/Pentingnya-Penggunaan-Media-Pembelajaran-)
- Marhaeni. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Manan, S. (2009). *Energi Matahari, Sumber Energi Alternatif Yang Effisien, Handal Dan Ramah Lingkungan Di Indonesia*. Gema teknologi.
- Mukholifah, M., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2020). Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(4), 673–682. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i4.152>
- Monika Icha., dkk. 2014. "Uji Aktivitas Ekstrak Kencur Terhadap Pengendalian Pertumbuhan *Fusarium oxysporum* Dan Implementasinya Dalam Pembuatan Flipbook". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Volume 3.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Mulkan, A. (2022). Analisis Pemanfaatan Energi Angin Sebagai Sumber Pembangkit Energi Listrik. *Jurnal Ilmiah Teknik UNIDA*, 3(1), 74–83.
- Mariana, I. Made Alit, and Wandy Praginda. "Hakikat IPA dan pendidikan IPA." Bandung: PPPPTK IPA (2009). Gustrianda. (2018). Rancang Bangun Kincir Air Tipe Undershot Dengan Pondasi Pontoon Sebagai Pembangkit Listrik Menggunakan Daya Baterai 12 Volt 100 Ah Di Sungai Rokan Desa Rantau Binuang Sakti Kabupaten Rokan Hulu. *Respository Universitas Islam Riau, Undergraduate Thesis, Teknik Mesin*, 5(m), 6–33.
- Nia Juniarti., dkk. 2015. "Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi di SMA". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, Volume 4, (hlm 9).
- Nizwardi Jalinus, A. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Nurhayati, R., Tanzila, A. N., & others. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 34–43.



- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pangesti, K. I., Yulianti, D., & Sugianto. (2017). Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 6(3), 54–58. <https://doi.org/10.15294/upej.v6i3.19270>.
- Puspaningtyas, N. D. (2019). Proses Berpikir Lateral Siswa SD dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar. *MAJAMATH: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 80-86.
- Putri, A. A. A. (2018). pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 21-23.
- Rosario, Theresia Octavia, Sudi Dul Aji, and Farida Nur Kumala. "Pengembangan video animasi Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA SD "Siklus Kehidupan Hewan" Dalam Bentuk Video Animasi Di Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. Vol. 5. No. 1. 2021.
- Sandu Siyoto, A. S. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. (Ayup (ed.); Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saragi, R., Tegeh, I. M., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning menggunakan Video animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1).
- Saputri, F. I. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(01), 25-36.
- Sugianti, Y. H. R. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori Dan Praktek* . Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syauqi, K., Munadi, S., & Triyono, M. B. (2020). Students' Perceptions toward Vocational Education on Online Learning During The COVID-19 Pandemic. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 9(4), 881. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20766>.
- Sari, Hesti, Aisyah Riri., I. F. . (2016). *Modul Media Pembelajaran*. 1–23.
- Situmorang, E. F. (2023). *Pengembangan Video Animasi berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia tahun ajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)*.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). 4D Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran.

Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, 15(2), 277–286.  
<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>

Taufan, S. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV SD/MI (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Tri A, Harjanta J, Agus Herlambang B. (2018). Rancang Bangun Game Edukasi Pemilihan Gubernur Jateng Berbasis Android Dengan Model 4D. *RANSFORMTIKA* 16(1) 91-97.

Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.

Wastito, G. H. (2018). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Wijayanti, M. D. (2023). *Energi Matahari*. Bumi Aksara.

