

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* IPS  
BERMUATAN CERITA RAKYAT BALI  
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA  
PADA SISWA KELAS II DI SDN 9 PADANGSAMBIAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
NI MADE NADIA RARA SWATI  
NIM 2011031140**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing 1



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing 2



Dr. Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd  
NIP. 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh Ni Made Nadia Rara Swati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 6 Februari 2024

Dewan penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Drs. Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Gancsha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 6 Februari 2024

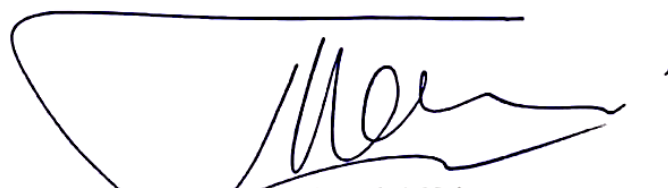
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,





Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanof Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas II di SD N 9 Padangsambian berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya say aini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Fcbruari 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Made Nadia Rara Swati

NIM. 2011031140

## PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas II di SDN 9 Padangsambian” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan dan fasilitas sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riatni, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si., selaku direktur SDP Kampus undiksha Denpasar yang telah memberikan fasilitas dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

8. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan serta saran terhadap aspek desain dan media pada produk yang dikembangkan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
9. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku ahli bahasa yang telah memberikan bimbingan serta saran terhadap aspek bahasa pada produk yang dikembangkan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Undiksha Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
11. I Ketut Budiarsa, S.Pd., M.pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 9 Padangsembian yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh beliau serta memberikan arahan.
12. Dra. Ni Wayan Mankewi, selaku guru wali kelas IIA SD Negeri 9 Padangsembian yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
13. Seluruh siswa kelas II A dan B SD negeri 9 Padangsembian selaku subjek penelitian yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerja sama selama penelitian berlangsung.
14. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan doa, bantuan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Bripda I Nyoman Trisna Wahyu Mahaputra yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 19 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PENGEMBANGAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKARTA .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Spesifikasi Produk .....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	8
1.10 Definisi Istilah .....	9
BAB II .....	11
KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Pembelajaran IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali.....	11



2.1.2 Profil Pelajar Pancasila.....	16
2.1.3 Modul Elektronik .....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Perumusan Hipotesis.....	34
<b>BAB III.....</b>	<b>35</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.3 Uji Coba Produk .....	38
3.3.1 Desain Uji Coba.....	39
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	39
3.3.3 Jenis Data.....	41
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV.....</b>	<b>60</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	60
4.1.1 Penyajian Data uji Coba.....	60
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	82
4.1.3 Revisi Produk .....	88
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>E-modul</i> .....	93
4.2.2 Pembahasan Kualitas <i>E-modul</i> .....	96
4.2.3 Pembahasan Efektifitas <i>E-modul</i> .....	101
4.3 Implikasi Penelitian .....	102
<b>BAB V.....</b>	<b>103</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>103</b>
5.1 Rangkuman.....	103
5.2 Simpulan.....	105
5.3 Saran.....	106
<b>Daftar Rujukan .....</b>	<b>108</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Isi.....	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Media.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Bahasa.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Desain.....	45
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	45
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Isi.....	48
Tabel 3. 8 Rekapitulasi butir validitas isi.....	49
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala likert.....	53
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala.....	54
Tabel 4. 1 Kerangka E-modul.....	66
Tabel 4. 2 Hasil Revisi Produk.....	68
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	69
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	70
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Bahasa.....	72
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain.....	72
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Desain.....	73
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Ahli Media.....	73
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Ahli Media.....	74
Tabel 4. 11 Hasil penilaian Uji Coba Perorangan.....	75
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	76
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	77
Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	79
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4. 17 Hasil Uji-t Sampel Independent.....	81
Tabel 4. 19 Uji Coba E-modul.....	82
Tabel 4. 20 Komentar dan Saran.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Proses Pengembangan Dick and Carey .....	36
Gambar 3. 2 Skema Post Test Only .....	41
Gambar 4. 1 Cover E-modul .....	67
Gambar 4. 2 Materi E-modul .....	66
Gambar 4. 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	66
Gambar 4. 4 Tampilan Tes Formatif .....	67
Gambar 4. 5 Hasil Revisi Produk Ahli Isi .....	89
Gambar 4. 6 Hasil Revisi Produk Ahli Bahasa .....	90
Gambar 4. 7 Hasil Revisi Produk Ahli Desain .....	91
Gambar 4. 8 Hasil Revisi Produk Ahli Media .....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	113
Lampiran 2 Surat Penelitian.....	114
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	115
Lampiran 4 Kegiatan wawancara.....	116
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	117
Lampiran 6 Flowchart.....	118
Lampiran 7 Diagram Alir.....	119
Lampiran 8 Storyboard .....	120
Lampiran 9 Surat Vali dasi Ahli Isi .....	123
Lampiran 10 Surat Validasi Ahli Bahasa.....	124
Lampiran 11 Surat Validasi Ahli Desain .....	125
Lampiran 12 Surat Validasi Ahli Media .....	126
Lampiran 13 Penilaian Validitas Isi .....	127
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Isi.....	137
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Bahasa .....	140
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Desain.....	143
Lampiran 17 Hasil Penilaian Ahli Media .....	146
Lampiran 18 Surat Pernyataan Ahli Isi.....	149
Lampiran 19 Surat Pernyataan Ahli Bahasa .....	150
Lampiran 20 Surat Pernyataan Ahli Desain.....	151
Lampiran 21 Surat Pernyataan Ahli Media.....	152
Lampiran 22 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	153
Lampiran 23 Hasil Uji Coba Perorangan.....	154
Lampiran 24 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil .....	156
Lampiran 25 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	157
Lampiran 26 Soal Uji Coba Instrument Tes .....	159
Lampiran 27 Hasil Uji Coba Instrumen.....	167
Lampiran 28 Hasil Analisis Validitas Instrument Tes .....	168
Lampiran 29 Hasil Analisis Reliabilitas Instrument Tes .....	169
Lampiran 30 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrument Tes.....	170
Lampiran 31 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes .....	171
Lampiran 32 Modul Ajar .....	172
Lampiran 33 Lembar Soal Post-test.....	183
Lampiran 34 Daftar Hadir Post-tes Kelas A .....	190
Lampiran 35 Hasil Pre-test Kelas A .....	192
Lampiran 36 Daftar Hadir Post-tes Kelas B .....	193
Lampiran 37 Hasil Pre-test Kelas B.....	194
Lampiran 38 Skor Post-test Kelas A dan B .....	196
Lampiran 39 Dokumentasi.....	197