

## Daftar Rujukan

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (2 ed.). Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. J. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*.
- Akhmadi, M. N., Rofi'i, & Hartono. (2021). Pengembangan E-Modul Ips Sd Berbasis Kontekstual Materi Menghargai Peninggalan Sejarah Di Lingkungan Setempat. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 75–84.
- Alfiani, Nadia. sri listiani. melly prabawati. (2023). *Kelayakan media pembelajaran e-modul aksesori. univertits negeri jakarta*, 3(1), 23–30.
- Andi, I., Asrul, H. A., Madi, B., Muhammad, A. A., & Darmawati. (2018). Metodologi penelitian. Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 1, Nomor August, hlm. 128).
- Ate, C. P. (2023). *Nilai-nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat ndelo mono kyase*. 2, 30–38.
- Atmaja, A. T., Murtadho, N., & Akbar, S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal dan Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(11), 1673. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15104>
- Aziz, F. (2022). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran ...*, Aziz Fanani, Program Pascasarjana UMP, 2022. 14–39.
- Azizha, fatima shinta. (2019). *Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember*.
- Azmi, U. (2021). Cerita Rakyat Kek Lesap sebagai Upaya Mewujudkan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Mabasan*, 15(2), 305–314. <https://doi.org/10.26499/mab.v15i2.466>
- Budiyono, saputro. (2016). *Manajemen penelitian pengembangan*.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018.

- Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 15–26.  
<https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Dila, R. O., Moh, S., & Mashudi. (2022). *model pembelajaran Dick and Carey Serta Implementasinya dalam Pembelajaran PAI*. 6(2), 114–126.
- Duli. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Faizin, M., Handayani, S. R., & Selfiani, S. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Multikultural untuk Siswa SD. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3644>
- Fajri, J. N., Edwita, E., & Suntari, Y. (2022). Pengembangan Buku Digital Muatan Pelajaran IPS berbasis Mobile Learning pada Materi Kerajaan-Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1219–1228. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1918>
- Hastari, G.A.W., Agung, A.A.G. and Sudarma, I.K. (2019) ‘Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama’, *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), pp. 33–43.
- Hibatulloh, S., Lailatus, N., & Marwan, I. (2023). Strategi Penumbuhan Minat Baca Remaja Melalui Modifikasi Cerita Rakyat. *Education of Research*, 4(1), 267–275.
- Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan Ips Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 147–154. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3493>
- Hidayat, E. S., & Tarsono, T. (2021). Penerapan Desain Instruksional Model Kemp Berbasis Kooperatif Learning Stad Pada Materi Fiqih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 12–27. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.10995>
- Ida Ayu Laksmi Sari. (2019). Unsur-unsur Pengetahuan Sosial dalam Cerita Rakyat Bali Aga dan Buku Pelajaran Sekolah Dasar Zaman Kolonial Belanda. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, 01(April).
- Iswatiningsih, D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah. *Jurnal Satwika*, 3(2), 155.  
<https://doi.org/10.22219/satwika.vol3.no2.155-164>
- Kamil. (2021). *Penerapan model desain instruksional Dick and Carey semester genap SMP pada materi bangun ruang*. 100–111.
- Karmini. (2019a). *Suluh pendidikan*. 17(2).
- Karmini. (2019b). *Suluh pendidikan*. 17(2).
- Kependidikan, D. T., Jenderal, D., Mutu, P., Dan, P., Kependidikan, T., & Nasional, D. P. (t.t.). *Penulisan modul*.

- Kementrian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi  
KEMENDIKBUDRISTEK, tahun 2022, *Dimensi, elemen, dan subelemen profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka*,  
[https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Dimensi\\_PPP.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Dimensi_PPP.pdf)
- Laili, I. (2019). *Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi*. 3, 306–315.
- Luma, M., Akbar, A., & Buton, U. M. (2023). *Penguatan Pemahaman Budaya dan Kearifan Lokal melalui program Literasi budaya*. 4(1).
- Maulidia Riska. (2019). Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Januari 2022. *Pendidikan, November*, 1–35.
- Merdiyatna, Y. Y. (2022). Pemanfaatan Cerita Rakyat dalam Keterampilan Berbahasa. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 88–96.  
<https://doi.org/10.26499/bahasa.v4i2.292>
- Muhamad. (2020). *Pembelajaran ips di sekolah dasar*. 3(2), 96–105.
- Nisa, H. A., Wahyu, R., & Putra, Y. (2020). *Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP*. 05(02), 13–25.
- Nora, Y., Gistituati, N., & Bentri, A. (2022). Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 6 Desember 2022 Application of the 2013 Curriculum on Mathematics Learning in Elementary School Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 6 Desember 2022. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(December), 2007–2020.
- Nurjanah, L., Handayani, S., & Gunawan, R. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan. *Chronologia*, 3(2), 38–48.  
<https://doi.org/10.22236/jhe.v3i2.7242>
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90.  
[https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i1.3254](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254)
- Putra, I. W. D., Agung, I. G., & Wulandari, A. (2022). *E-Modul Interaktif Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. 5, 185–196.
- Putri, I. P., Yuniasih, N., & Sakdiyah, S. H. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 523–530.

- Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). *JAKARTA Widyanti Rahayu, Bagus Sumargo SNPPM2021ST-261 dalam uji hipotesis . 2 . tinjauan literatur ( Literature Review ) Pendidikan Tinggi Wilayah III yang menaungi 303 perguruan tinggi swasta dan 5 perguruan SNPPM2021ST-262. 2021, 261–267.*
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Siddiq, Y. I., & Simamora, A. H. (2020). *Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. 8, 49–63.*
- Sintia, dkk. (2022). Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. 322–333.
- Siregar, & harahap. (2020a). *Pengembangan e-modul berbasis project based learning terintegrasi media komputasi hyperchem pada materi bentuk molekul. 10(01), 1925–1931.*
- Siregar, & harahap. (2020b). *Pengembangan e-modul berbasis project based learning terintegrasi media komputasi hyperchem pada materi bentuk molekul. 10(01), 1925–1931.*
- Ristekdikti, tahun 2017 *panduan penyusunan perangkat pembelajaran dan bahan ajar,*
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Iliah Pendidikan dan Pembelajaran, 7(2).*  
<https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7190>
- Sugiyono. (2017).  
*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Alfabeta.
- Sutarsih (2018) ‘Indonesia Sebagai Sarana Penguasaan Bahan Ajar’, *Balai Bahasa Provinsi Jawa Tengah*, pp. 312–323. Available at:  
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3330/18>
- Sutisna, U., & Elkarimah, M. F. (2021). Pendampingan pengembangan keterampilan guru Sekolah Dasar dalam soal evaluasi pembelajaran dengan Teka-teki Silang berbasis smartphone. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 2(1), 15–25.*  
<https://doi.org/10.29408/ab.v2i1.3249>
- Tegeh. (2014). *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan.* Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Teofilus, A. H., Nur, H., & Winda, A. A. (2022). *hakekat, Tujuan dan karakteristik pembelajaran yang bermakna pada peserta didik sekolah dasar reality, objective, and characteristic of meaningful social studies learning application . 1, 141–149.*
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis. 7(1), 50–62.*



- Wahidah, N., Zubair, M., Fauzan, A., & Alqodri, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Mataram. *Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8, 696–703.
- Wayan, N., & Yasmini, S. (2020). *Integrasi Satua Bali Dalam Konseling Postmodern. 1*, 190–198. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4003860>
- Wibawa, E. A. (2019). Karakteristik Butir Soal Tes Ujian Akhir Semester Hukum Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 86–96. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26339>
- Wijayanti, N. K. A., Wulandari, I., & ... (2022). E-Modul Literasi Berbasis Cerita Rakyat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 75–84.
- Yetti, E. (2019). Kearifan Lokal dalam Cerita Rakyat Nusantara: Upaya Melestarikan Budaya Bangsa. *Mabasan*, 5(2), 13–24. <https://doi.org/10.26499/mab.v5i2.207>
- Yusuf, M., Tarjiah, I., & Satibi, O. (2018). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 124–132.
- Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas*. 7(1), 17–23.
- Zulkhi, M. D., Rusdyanti, & Astari, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Balumbo Biduk Sarolangun Menggunakan Aplikasi 3D Pagelip Profesional Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 866–873.

