

PENGEMBANGAN *E-MODUL* IPS BERMUATAN CERITA RAKYAT BALI BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS II DI SDN 9 PADANGSAMBIAN

Oleh

Ni Made Nadia Rara Swati, NIM 2011031140

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pada riset ini memiliki tujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana hasil dari rancang bangun *e-modul* IPS bermuatan cerita rakyat bali berbasis profil pelajar pancasila pada siswa kelas II di SDN 9 Padangsembian, (2) Untuk mengetahui kelayakan *e-modul* IPS bermuatan cerita rakyat bali berbasis profil pelajar pancasila ditinjau dari hasil pembahasan pada uji ahli isipengujian pakar bahasa, design, media serta percobaan individu maupun kelompok kecil kelas II pada SDN 9 Padangsembian (3) guna mencari tahu keefektivan *e-modul* IPS bermuatan cerita rakyat bali berbasis profil pelajar pancasila pada siswa kelas II di SDN 9 Padangsembian. Model pengembangan yang dipakai dalam riset ini menggunakan model sepuluh tahap pengembangan Dick and Carey. Metode dalam melakukan pengumpulan data digunakan dengan melalui metode tes dan non tes. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan adalah (1) Rancang bangun *e-modul* menggunakan 10 tahap pengembangan Dick and Carey yang di susun secara sistematis dan sesuai dengan urutan dalam pengembangan, (2) *e-modul* yang telah dikembangkan serta dikatakan memiliki kelayakan mengacu akan hasil nilai pengujian pakar isi melalui pelajaran memperoleh presentase skor sebesar 95% melalui pengkualifikasian begitu baik, pada pengujian pakar bahasa memperoleh presentasi skor sebesar 95% melalui pengkualifikasian sangat baik, pada pengujian pakar design instruksional memperoleh persentase belajar 97,22% melalui pengkualifikasian sangat baik, pada pengujian pakar media belajar diperoleh persentase skor senilai 95% melalui kualifikasinya yang sangat baik, pada pengujian percobaan perorangan memperoleh skor senilai 90,83% melalui pengkualifikasian sangat baik serta pada pengujian percobaan kelompok kecil memperoleh skor presentase sebesar 92,22% dengan kualifikasi (Sangat Baik), (3) hasil dari perhitungan pada uji t diperoleh bahwa nilai pada thitung = 7.303 kemudian nilai pada ttabel dengan menggunakan taraf signifikansi 5% dengan $dk = (n_1 + n_2) - 2 = (33 - 33) - 2 = 64$ diperoleh nilai pada ttabel sebesar 1,99773 sehingga thitung > ttabel. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian pengembangan bahwa pengembangan *e-modul* IPS bermuatan cerita rakyat bali berbasis profil pelajar pancasila efektif dalam diterapkan pada siswa kelas II di SDN 9 Padangsembian.

Kata Kunci: *E-modul*, IPS, Bermuatan Cerita Rakyat Bali, Profil pelajar Pancasila

**DEVELOPMENT OF IPS E-MODULES
WITH BALINESE FOLKLORE
BASED ON THE PANCASILA STUDENT PROFILE
FOR GRADE II STUDENTS IN SD NEGERI 9
PADANGSAMBIAN**

Oleh
Ni Made Nadia Rara Swati, NIM 2011031140
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This consider points (1) To discover out how the comes about of the plan of social ponders e-modules stacked with Balinese fables based on the Pancasila understudy profile in review II understudies at SDN 9 Padangsembian, (2) To decide the possibility of social ponders e-modules stacked with Balinese legends based on the Pancasila understudy profile in terms of substance master test, language specialist test, plan master test, media master test, person trial, and little gather trial of review II at SDN 9 Padangsembian, (3) To decide the adequacy of social ponders e-modules with Balinese legends based on Pancasila understudy profile in review II understudies at SDN 9 Padangsembian. In this advancement inquire about utilizing the Dick and Carey show. The information collection strategy utilized is through test and non-test strategies. The information investigation strategy utilized is quantitative clear examination, subjective and inferential factual examination. The comes about of the think about are (1) The plan of the e-module employments 10 stages of Dick and Carey improvement which are orchestrated methodicallly and in agreement with the arrangement in improvement, (2) The e-module is announced attainable based on the evaluation of the subject substance master test of 95% with capabilities (Exceptionally Great), the dialect master test of 95% with capabilities (Exceptionally Great), the guidelines plan master test of 97.22% with capabilities (Exceptionally Great), the learning media master test of 95% with capabilities (Exceptionally Great), person trials of 90.83% with capabilities (Exceptionally Great), and little bunch trials of 92.22% with capabilities (Exceptionally Great), (3) Based on the comes about of the t test, it was found that the tcount esteem = 7.303 whereas the t table with a noteworthiness level of 5% with $dk = (n1 + n2) - 2 = (33 - 33) - 2 = 64$ gotten a t table of 1.99773 this implies that $tcount > t\ table$ so that H_0 is rejected and H_1 is acknowledged. It can be concluded that the advancement of social ponders e-modules with Balinese legends based on the Pancasila understudy profile is successfully connected to review II understudies at SDN 9 Padangsembian.

Keywords: E-module, Social Studies, Based on Balinese Folklore, Pancasila Learner Profile